

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Новошахтинска
за 2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение. Общая характеристика

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

1. Система управления учреждением

2. Работа управляющего совета по новым рекомендациям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

4. Организация учебного процесса

4.1 Проведение ГИА с учетом особенностей для новых регионов.

5. Выполнение плана воспитательной работы

6. Обеспечение информационной безопасности детей.

7. Востребованность выпускников

8. Качество кадрового обеспечения

9. Обучение работников первой помощи.

10. Сопровождение детей из семей участников СВО.

11. Учебно-методическое обеспечение

12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

13. Качество материально-технической базы

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

14.1 Корректировка внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)

III. Сбор данных по внедрению цифровой среды в образовательную организацию

1. Организация электронного и дистанционного обучения

2. Оценка качества дистанционного образования

3. Оценка количества учебных пособий для применения дистанционного обучения

4. Оценка степени готовности педагогов для новой модели аттестации

IV. Анализ показателей деятельности

V. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Новошахтинска проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации от 14.06.2013г № 462» . Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года за 2025 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ СОШ № 16 в сети «Интернет».

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Новошахтинска является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В 2025 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 16 реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2025 году школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

В 2025 году для обучающихся 10 - 11-х классов был сформирован универсальный профиль обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Занятия в 1-4 классах организованы в рамках пятидневной рабочей недели. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день (продолжительность уроков- 30 минут каждый), в ноябре - декабре - по 4 урока (35 минут каждый); январь - май - по 4 урока (40 минут каждый), 1 день в неделю - по 5 уроков (за счет физической культуры).

Занятия в 5-11 классах организованы в рамках шестидневной рабочей недели. Длительность урока 40 минут.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по

ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

- ФАОП НОО, вариант 7.1
- ФАООП УО (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом начальника Управления Администрации города Новошахтинска от 17.03.2015 г. № 121.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

Россия, Ростовская область, город Новошахтинск, улица Перова, 1-а

Телефон: 8(951)513-86-90,

E-mail nshcool16@yandex.ru

Сайт:

<https://novsch16.rostovschool.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

01.09.1937 года

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

НОМЕР: № 2148

ДАТА ВЫДАЧИ: 06.03.2012 г. ДЕЙСТВИТЕЛЬНА: БЕССРОЧНО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к лицензии серия 61П01 № 0005406 от 23.07.2015 г

в) лицензий дополнительного образования выписка от 24.01.2022года.

МБОУ СОШ № 16 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: № 1569 ДАТА ВЫДАЧИ: 19.03.2012 г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО: 24.02.2023 г. На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2022г № 24/2.1.2-4630 «Об

изменении срока действия свидетельств о государственной аккредитации». Срок действия свидетельства государственной аккредитации продлен на «бессрочно», без выдачи нового свидетельства.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Новошахтинск»;

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Администрация города Новошахтинска, в лице отраслевого (функционального) органа: Управления образования Администрации города Новошахтинска.

Место нахождения Учредителя: 346918 ул. Советская, 21

г. Новошахтинск

Ростовская область

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 18.00

перерыв с 13.00 до 14.00

Справочный телефон: 2-05-07

Руководитель: Бахтинова Татьяна Петровна

Время приема: среда, пятница с 14.00 до 16.00.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Правила поведения обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ СОШ № 16
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 16 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 16
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 16
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 16
- Положение о Методическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об элективных курсах
- Должностные инструкции
- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей
- Положение о Совете обучающихся
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора школы
- Годовой план работы
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)
- Программа внеурочной деятельности
- План ВСОКО

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

1. Система управления образовательным учреждением.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Кузьмина Наталья Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Омельяненко Лариса Анатольевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Щуркина Елена Алексеевна

Управление в МБОУ СОШ № 16 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органами и формами управления являются:

- Директор Учреждения.
- **Управляющий совет** - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.

2. Работа управляющего совета по новым рекомендациям

Председатель Управляющего совета: Кузьмина Наталья Александровна

Управляющий совет в 2025 году выполняет следующие функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным

движением детей и молодежи «Движение Первых»;
согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

- **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ № 16
- **Общее собрание трудового коллектива** - орган самоуправления, объединяющий всех работников МБОУ СОШ № 16 . Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- **Общее родительское собрание.** Общее родительское собрание проводится не реже 1 раза в четверть

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на бесконкурсной основе.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 16 Кузьмина Наталья Александровна с 05.07.2019 по настоящий момент в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

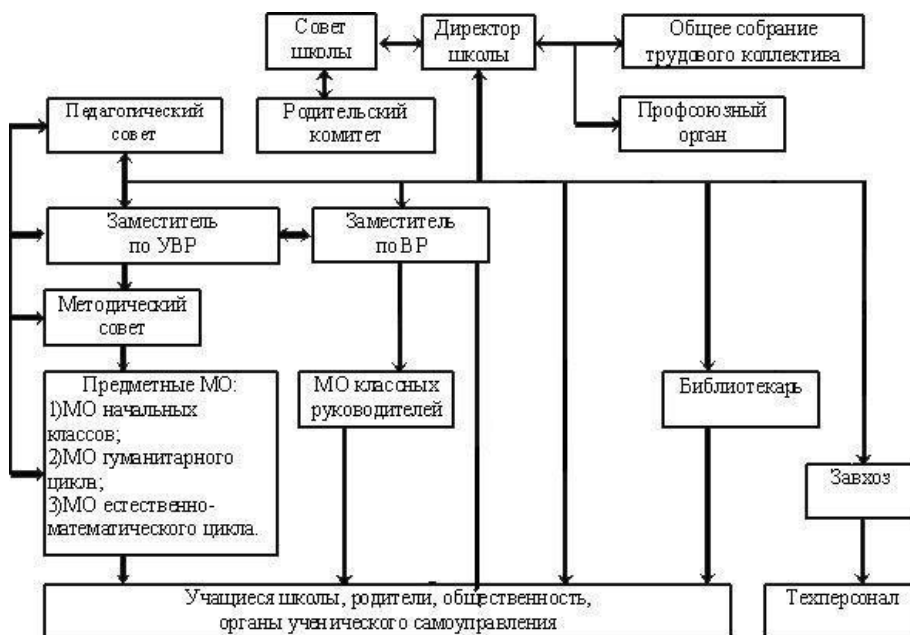
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 16.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 16 на год;
- годовой календарный график;
- план контрольно-оценочной деятельности;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Структура и органы управления МБОУ СОШ № 16



3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 16 общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 16 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа
- средняя школа – организовано профильное обучение универсальной направленности.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации». Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

Ступень обучения	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения 2 года)	Программа среднего общего образования

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали, кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 г №24/4.1-5705), Устава МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска. Учебный план МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

-

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2024-2025 учебный год фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для 1 класса за основу взят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год 3 вариант (5 –дневная учебная неделя с изучением родного языка) (приложение №4 к письму минобразования Ростовской области от 24.05.2023 №24/2.2-8253)

Для 2-4 классов за основу взят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный 3 вариант (5 –дневная учебная неделя с изучением родного языка) (приложение №4 к письму минобразования Ростовской области от 24.05.2023 №24/2.2-8253)

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели. Учебные занятия в 1-4 класса проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»

В 1 четверти – по 3 урока в день по 30 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях по 4 урока по 40 минут каждый. Для учащихся 2-4 класса во всех четвертях уроки по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

С целью выполнения требований учебных программ во 2 класс учебный предмет «Русский язык» и в 1 классе предмет «Математика» дополнены по 1 часу в неделю по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом Труд (технология) (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет Труд (технология) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль, в количестве 10 часов и проводятся учителем технологии.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Из 6 модулей ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», родителями (законными представителями) обучающимися 4 класса был выбран модуль «Основы православной

культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1 классе и 2 часов в неделю в 2-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи». Во всех классах первой ступени на внеурочную деятельность предусмотрено в 1,3,4 классах по 7 часов, во 2 классе 6 часов в неделю.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, социального проектирования.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 5-9 классов 34 учебные недели. Режим работы по 6-ти дневной рабочей неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-8 классах.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 5-9 классов 34 учебные недели. Режим работы - 6-ти дневная рабочая неделя.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет

остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 класс)

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование обеспечивает направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах МБОУ СОШ №16 реализуется ФГОС СОО. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля содержит более 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план включены все обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЗР», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МБОУ СОШ №16 обеспечивает реализацию одного профиля обучения: универсального. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и др. изучаются на базовом уровне, т. к. в рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года в 10 и в 11 классе- 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Режим работы - 6-ти дневная рабочая неделя.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме – 3 часа в неделю).

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год, с целью

отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 16 проводилась следующая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучающихся по периодам и итогам учебного года;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
- контроль состояния школьной документации;
- мониторинг использования в педагогической практике новых образовательных технологий;
- мониторинг информатизации образовательно-воспитательного процесса;
- мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации.

В течение года использовались такие формы контроля как:

- классно-обобщающий;
- тематический;
- персональный;
- административный контроль уровня обученности по предметам.

В качестве методов применялись:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- собеседование;
- проведение контрольных работ;
- анализ данных, полученных в процессе контроля.

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО и ПО Ростовской области и РФ, приказами Управления образования Администрации г.Новошахтинска, внутренними локальными актами.

На начало 2024 – 2025 учебного года число учащихся по школе составило 104 человека.

Из них:

- начальная школа – 44 учащихся;
- основная школа – 53 учащихся;
- средняя школа – 7 учащихся.

В течение учебного года в школу прибыло 7 учащихся, выбыло – 2. На конец учебного года число учащихся составило 96 человек. Из них:

- начальная школа – 43 учащихся;
- основная школа – 47 учащихся;
- средняя школа – 6 учащихся.

Главную задачу педагогический коллектив школы видит в обеспечении каждому обучающемуся права на получение доступного и качественного образования. В ее решении немаловажную роль играет своевременная диагностика учебных затруднений и организация коррекционной работы, направленной на предупреждение неуспеваемости, сохранение контингента учащихся. С этой целью:

- классные руководители систематически отслеживали посещаемость учебных занятий, текущую успеваемость;
- проводили еженедельные консультации и дополнительные занятия по графику;
- под пристальным вниманием педагогов находились учащиеся, нуждающиеся в квалифицированной помощи и поддержке;
- поддерживалась постоянная связь классных руководителей с родителями (законными представителями), родительской общественностью;
- принимались различные меры по предупреждению прогулов и второгодничества.

Комплекс указанных мер дал положительные результаты:

- уменьшилось число детей, склонных к необоснованным уходам с уроков;

- число обучающихся увеличилось.

Главным критерием оценки работы школы является повышение уровня успеваемости учащихся, увеличение количества мотивированных на учебу учащихся, выполнение всех поставленных перед коллективом задач. Результаты контроля, прежде анализируются педагогами, работа которых проверялась, а потом представляются на совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР, на педагогических советах. Формы анализа – аналитические справки с рекомендациями и приказы по основной деятельности.

Анализ качества образования рассматривается как деятельность школы, направленная на получение бесплатного образования на всех уровнях и ступенях, регламентировалась исходя из учебного плана МБОУ СОШ №16. Учебный план состоит из базовых учебных предметов (составляющих инвариантную часть учебного плана), регионального компонента и школьного компонента, составлен на основе примерного регионального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план выполнен на 100%. Выполнение учебного плана в 2024-2025 учебном году осуществлялось строго по рабочим программам, составленным на основе примерных, рекомендованных Минобразования.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялось отслеживание выполнения программ, их практической части по заполнению электронного журнала, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО, методической службы школы. Рабочие программы учителями-предметниками основной и средней школы и учителями начальной школы выполнены в полном объеме.

Особое внимание учителями – предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в освоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях по внеурочное время.

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрация регулярно осуществляла текущий контроль ведения школьной документации. Проверка классных журналов свидетельствует, что большинство учителей ответственно относятся к их ведению.

Контроль ведения тетрадей учащихся показал, что все учителя регулярно, своевременно и качественно осуществляют проверку.

В результате контроля ведения дневников учащихся установлено, что в дневниках учащихся большинство родителей регулярно просматривают недельные достижения детей и ставят подписи. Через дневники учащихся классные руководители информируют, что происходит в школе, инструктируют и предупреждают родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время. Классными руководителями 2-11 классов своевременно выставляют текущие, четвертные и годовые оценки учащимся.

В рамках тематического контроля была проведена проверка индивидуальной работы учителей-предметников и классных руководителей с одаренными и слабоуспевающими детьми, проведения внеурочной деятельности в 1-9 классах, выполнения плана работы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

В рамках классно-обобщающего контроля:

- осуществлялся мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса в 5 классе и степень успешности адаптационных процессов в 1 и 5 классах;
- мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности учителей.

Результаты мониторинга явились основанием для выводов о:

- целенаправленности деятельности педагогов по созданию здоровьесохраняющей среды и комфортного психологического микроклимата на уроках;
- повышение уровня профессионализма и методической грамотности учителей, выраженных в расширении спектра, технологий, активных методов и форм обучения, применяемых в повседневной практике;

- о повышении уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, все чаще прибегающих к использованию ИКТ, электронных ресурсов обучения, интернета в подготовке и проведении уроков;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса, продуктивности обучающихся, умело организуемой и направляемой учителем.

Подтверждением качества образования служат результаты учебных достижений обучающихся в освоении программного материала. С целью получения достоверных сведений в школе осуществляется мониторинг результатов обученности и качества знаний обучающихся по учебным предметам. Средством получения этих данных является промежуточная аттестация. Полученные данные анализируются и обобщаются в аналитических справках, рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР, на заседаниях методического совета, использовались для принятия управленческих решений и определения направления дальнейшей работы.

4.1 Введение предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

С 1 сентября 2025 года в ООП школы были внесены изменения в названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практико-ориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

• Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 16 имеют следующее соответствие:

- педагогические работники – 100%;
- обучающиеся – 53 %;
- родители – 27%;

В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 16 подключена к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Систематически проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

4.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю) и курс внеурочной деятельности «Семьеведение», программа которого рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в 5-9 классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

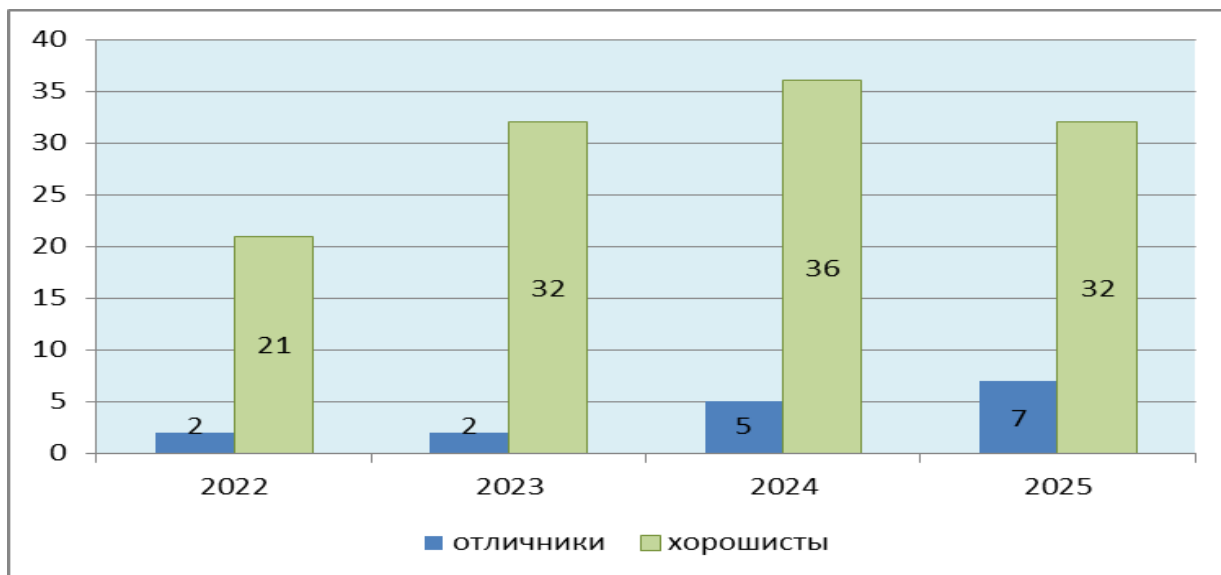
2024-2025 учебный год педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 завершил следующими показателями своей деятельности:

	Учебные года				
	2021-2022	2022 – 2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (1 полугодие)
Количество классов	11	11	11	11	11
1-я ступень	39	44	40	40	36
2-я ступень	45	49	47	49	48
3-я ступень	6	6	5	8	9
Общее количество обучающихся	90	99	92	97	93

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования
(сравнительная таблица итогов 1 полугодия)*

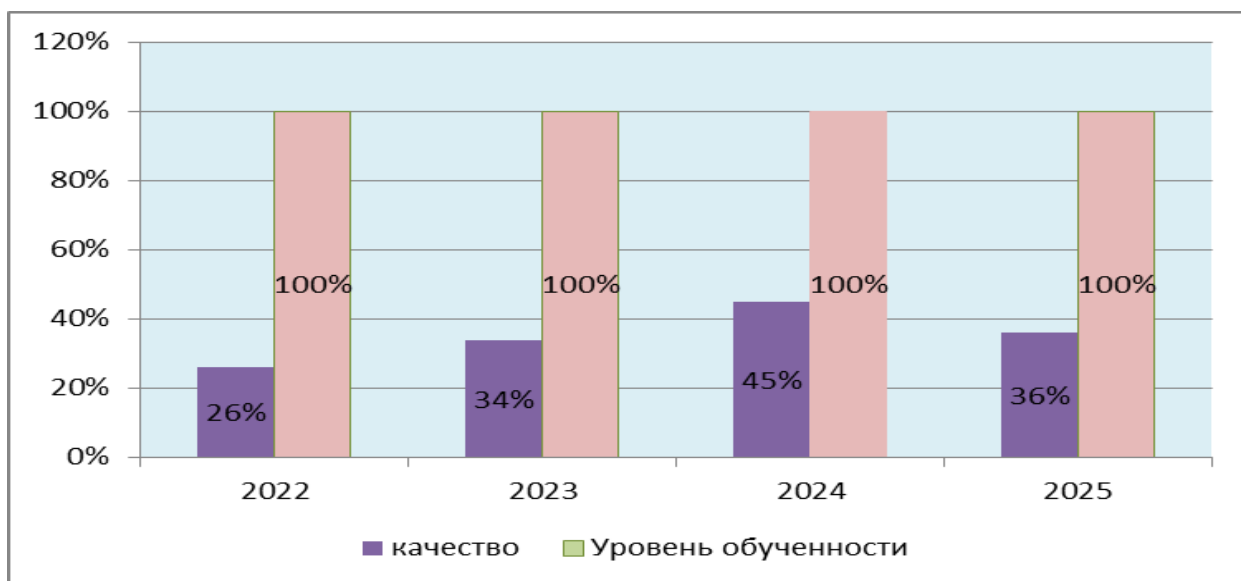
Класс	2023-24г.		2024-2025 г.		2025-2026	
	Качество (%)	Стандарт (%)	Качество (%)	Стандарт (%)	Качество (%)	Стандарт (%)
2 класс	71%	100%	12%	100%	12%	100%
3 класс	18%	83%	66%	100%	66%	100%
4 класс	44%	100%	30%	100%	40%	100%
5 класс	45%	100%	55%	100%	83%	100%
6 класс	40%	100%	45%	100%	40%	100%
7 класс	40%	100%	36%	100%	20%	100%
8 класс	44%	100%	25%	100%	25%	100%
9 класс	25%	100%	44%	100%	60%	100%
10 класс	71%	100%	74%	100%	50%	100%
11 класс	33%	100%	66%	100%	66%	100%
Итого по ОО	42%	99,6%	40%	100%	44%	100%

Отличники и хорошисты.



В 2025 учебном году на «4-5» окончили учебный год- 39 обучающихся, на «отлично» - 7 обучающихся.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три года свидетельствует о том, что образовательные программы освоены в полном объеме.



4.3 Выдача новых медалей и аттестатов с отличием.

Аттестат с отличием и золотую медаль (медаль I степени) «За особые успехи в учении».

Учитывая, что с 2024 года согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № 730 «Об утверждении порядка и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней» выпускники могут получать золотую медаль (медаль I степени) и серебряную медаль (медаль II степени).

Для получения золотой медали выпускник должен иметь в аттестате все оценки «отлично», сдать ЕГЭ по русскому языку и ещё одному предмету на 70 баллов. Для тех, кто сдает только русский язык и математику (базовый уровень), допускается получение оценки «отлично» по второму экзамену.

Для получения серебряной медали требуется сдать экзамены как минимум на 60 баллов или более.

Также медали вручаются выпускникам лично в торжественной обстановке одновременно с аттестатом о среднем общем образовании с отличием. Также можно выдать медаль по доверенности или переслать почтой.

В 2025 году аттестат с отличием и золотую медаль (медаль I степени) «За особые успехи в учении» получила 1 ученица 11 класса Кирсанова Мария.

4.4.Проведение ГИА с особенностями

В 2025 году продолжили действовать особенности ГИА для учеников из новых регионов — двух категорий:

- 👉 обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- 👉 обучавшихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, но с 2021/22 учебного года принятых на обучение в школы других регионов России.

Участники ГИА-9 могли пройти аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике либо в форме промежуточной аттестации.

В 2025 году ученик 9 класса из новых регионов проходил ГИА в форме промежуточной аттестации.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Проведение консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА
- Обновление информационного стенда «Единый и основной государственные экзамены»

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы, касающиеся ГИА 2025 года:

- Анализ результатов ГИА 2024 года
- Информация об участии в ГИА по предметам.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА.
- Информация о проведении пробных независимых тестирований в течение года, диагностических, тематических работ.
- Отчет ответственного за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускного класса.
- Отчет классного руководителя 9 и по работе с учащимися и их родителями.

Подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА 2025 года осуществлялась по направлениям

1. учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 и 11 классов по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Просмотр видео консультаций «На все-100», «ЕГЭ-это про100»

2. Классные руководители 9 и 11 классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Мониторинг учащихся 9 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

3. Темы консультаций с учащимися

- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМами по предметам.

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ОГЭ;

3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ ;
5. Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ОГЭ (декабрь);
6. Родительские собрания в 9 и 11 классах по вопросам итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году;
7. Обновление в течение года информационного стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 классе в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9 и 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ,
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9 и 11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.
- Проведение информационной кампании ОГЭ- 2025 г и ЕГЭ- 2025

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ . Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся 9 и 11 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

Анализ государственной итоговой аттестации 2025 года 9 класса.

В 2025 году в МБОУ СОШ № 16 обучалось 10 девятиклассников по основной общеобразовательной программе. ГИА 11 обучающихся прошли в форме основного государственного экзамена и 1 обучающийся из новых регионов прошел ГИА в форме промежуточной аттестации. 10 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9

	Кл-во обучающихся	5	4	3	2	Качество	Стандарт
Русский язык	9	0	3	7	0	30%	100%
Математика	9	0	4	6	0	40%	100%
Обществознание	3	0	2	1	0	67%	100%
География	9	2	3	4	0	50%	100%
Биология	6	0	0	6	0	0%	100%

В 2025 году экзамены в форме ЕГЭ сдавали 3 выпускника 11 класса МБОУ СОШ№ 16.

Проходили вступительные испытания в форме ЕГЭ : по русскому языку – 3 выпускников, по математике (базовый уровень) – 1 выпускника , по математике (профильный уровень) – 2 выпускника, по истории- 1 выпускница, по обществознанию- 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ 2025г.

Предмет	Проходной балл	Средний балл по школе	Не преодолели минимум (обучающихся)	Минимальный по школе	Максимальный по школе
Русский язык	24	60	0	24	78
Математика(база)	3	16	0	-	-
Математика(профиль)	27	46	0	27	64
Обществознание	38	66	0	42	86
История	23	60	0	32	60

Средние баллы по школе, полученные выпускниками по предметам.

	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Русский язык	67	65	63	61	60
Математика	63	46	37	58	46
Физика	78	38	43	-	-
Информатика	-	-	85	64	-
Биология	73	-	46	-	-
История	-	-	-	-	60
География	-	-	-	-	-
Обществознание	62	90	-	-	66
Английский яз.	-	74	-	-	-
Химия	93	-	78	-	-
Литература	-	-	-	-	-

Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024		2025	
			1 степень	2 степень	1 степень	2 степень
1	1	0	0	1	1	0

5. Выполнение плана воспитательной работы

Воспитательной работа в 2025 году.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №16

НОРМАТИНО- ПРАВОВАЯ БАЗА

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации- это современный национальный воспитательный идеал

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 16:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества и героев СВО, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 16:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (РПВ НОО, РПВ ООО, РПВ СОО)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 16 планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, согласно особенностей возраста.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 16 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО):

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине— России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия</p>

физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среде.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного</p>

согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе, с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры, на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Советник директора по

воспитанию, председатель первичного отделения «Движения первых» продолжили совместную работу по реализации плана воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, с межведомственными организациями: спортивными, культурно-массовыми учреждениями, организациями отдела профилактики. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей «группы риска» и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Классные руководители, совместно с Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, использовали различные методы и формы воспитательной работы:

- Групповые формы:

- организация и сопровождение деятельности детских общественных объединений (в т. ч. «Движение Первых», «Орлята России», Юнармия и др.);
- мастер-классы по лидерству, коммуникации, проектной деятельности;
- создание и поддержка школьного актива, ученического самоуправления;
- работа клубов по интересам (волонтерский, экологический и пр.);
- тематические встречи с приглашенными гостями (ветераны, участники СВО, представители профессий).

- Коллективные (массовые) формы:

- Дни единых действий (федеральные и региональные акции в рамках календаря образовательных событий);
- школьные праздники, фестивали, концерты;
- тематические недели (патриотического воспитания, науки, экологии и т. д.);
- конкурсы и смотры (творческие, интеллектуальные, спортивные);
- церемонии награждения, линейки, посвящения в объединения;
- волонтерские и благотворительные акции («Доброта без границ», «Письмо ветерану» и др.);
- экологические инициативы (субботники, сбор макулатуры, посадка деревьев);
- патриотические мероприятия (встречи с ветеранами, участниками СВО, уроки мужества, Вахта Памяти).

- Просветительские и информационные формы:

- организация тематических выставок, стендов, фотозон;
- ведение школьных соцсетей и чатов (информирование о мероприятиях, освещение достижений);
- трансляция опыта через школьные медиа (школьные социальные сети ;

- Профилактические формы (предупреждение негативных явлений в детско-юношеской среде):

- тематические беседы (профилактика буллинга, зависимостей, правонарушений);
- вовлечение трудных подростков в социально значимую деятельность;
- организация досуговых мероприятий как альтернативы асоциальному поведению;

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, визуальный контроль общественной деятельности обучающихся показал, что наиболее активно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Кирсанова В.Н.(8,10 класс), Ткачева Н.В.(9 класс), Маленко И.В., Щуркина Е.А.(11 класс), учителя начальных классов Карамушка И.В. и Бабенко Т.П.

Уклад школьной жизни в МБОУ СОШ №16

МБОУ СОШ №16 является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2024-2025 учебного года составляло 94 человека, численность педагогического коллектива – 14 человек, включая внешних совместителей. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 16: начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года (1 - 4 классы); основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы); среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы). Адаптированные образовательные программы МБОУ СОШ № 16 в 2024-2025 реализуются в 2, 4 классах (по рекомендациям ПМПК).

МБОУ СОШ №16 - это городская, малокомплектная школа, расположенная в ЗАО «Пригородное» совхоз №6 2 отделение, удаленная от культурных и научных центров, спортивных

школ и школ искусств. В МБОУ СОШ № 16 работает педагог - психолог. Классные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами и прилегающими к ним аксессуарами, скорость Интернет-соединения не менее 100 МБ/с. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда поселка более консервативна, чем в городе, сохраняются семейные традиции, бережное отношение к малой родине и природе, к памятным местам поселка: мемориал павшим воинам-селянам и Братской могиле Неизвестного солдата. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Школа в поселке является не только образовательным, но и культурным центром. В школе проводятся общепоселковые мероприятия: концерты, праздник улицы, митинги и возложение цветов ко Дню Победы.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитанию старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Есть педагоги школы, которые родились в поселке, учились в этой школе, а теперь работают в ней. Это позволяет лучше знать личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Другие педагоги, начинали свою педагогическую карьеру в стенах нашей школы и непрерывно продолжают работать и по сегодняшний день. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В процессе воспитания администрация школы сотрудничает с ЦРТДиЮ, с домом культуры пос. Несветайский и поселка Н-Соколовка, КДН и ЗП, ОПДН ОВД, школой искусств, драматическим театром им. М.Бушнова, Новошахтинским храмом Донской иконы Божией Матери и другими культурными и спортивными центрами города.

Сохранение и укрепление здоровья детей через обучение и воспитание – одно из направлений деятельности школы. Спортивно-оздоровительное воспитание нацелено на развитие потребностей и способностей заниматься физкультурой и спортом, воспитание здорового образа жизни. Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Основными традиционными мероприятиями является уроки мужества, уроки памяти, смотры строя и песни. Проводятся фестивали военной песни, инсценировки о войне, месячники оборонно-массовой работы, смотры строя и песни, ведется уборка территорий захоронений участников В.О.в на городских кладбищах, проекты и конкурсы «Я – гражданин России», «Ветеран рядом», «Дон помнит», «Родные и любимые», семейная книга памяти, вахта памяти ко Дню Победы, клятва юнармейцев на верность Отчизне и много других традиций. Внедряются и интересные детям новые формы патриотического воспитания, в рамках лидеров РДДМ (работа медиацентра школы «Открытие»), волонтеров и т.д. Патриотическое воспитание и спортивно-оздоровительное направления реализуются и в системе внеурочной деятельности, работает спортивный клуб «Легион», функционируют детские общественные объединения (ЮИД (основной и резервные отряды), отряд ДЮП, Юнармия, первичное отделение РДДМ «Движение первых») Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязь со школьным педагогом – психологом и городским центром ПМСС «Успех») В 2025 году в школе были организованы родительский отряд «Опора юнармии» (5 человек) и Совет отцов.

Таким образом, в школе преобладает комфортная эмоциональная атмосфера взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Социокультурное и межведомственное взаимодействие МБОУ СОШ №16.



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Задача: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальность: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные дискуссии. 2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение (на платформе «Учи.ру», «Билет в будущее» и т.д.) 	<p>Приемы при общении с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений; - обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников; - учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся; - организация проектной деятельности; - использование потенциала детского наставничества (старший - младшему); - данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других.
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально. Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект, мини-проекты по учебным предметам.	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Марафон «Мы за здоровое поколение». Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я –покупатель», синквейны.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями)и сверстниками (школьниками)	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом –Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ и героям нашего времени.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Задача: расширять образовательные направления учебных курсов, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность: Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования даёт возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид такой деятельности - творческой, познавательной, спортивной, трудовой -обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Замысел: создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного

выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация». В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №16 проводится в рамках внедрения Единой модели профориентации. Согласно рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ СОШ № 16 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация» на платформе «Билет в будущее» по программе «Россия-мои горизонты» (6-11 классы)

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 16 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный сотрудник по профориентации (навигатор и куратор профориентации) – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы на учебный год;

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы сторонних организаций профессионального обучения города Новошахтинска и области :

- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов.
- Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсии и профессиональные пробы в ГБПОУ «НТТ»;
- Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей;
- Встречи с представителями профессий;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, реализуемых в МБОУ СОШ № 16:

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным</p>

	отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	--

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие</p>
--	---

	школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Важные дела ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников «Движение первых», юнармейский отряд «Патриот», волонтерского отряда «Стремительный», создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих объединений «Вдохновение», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Модуль «Классное руководство»

Задача: направленность процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулирует их к проявлению личностных качеств.

Актуальность: в условиях реализации новых образовательных стандартов возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания- само актуализации личности растущего человека. Одним из главных направлений работы школы становится воспитание.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в решении задач личностного воспитания принадлежит педагогу, на которого возложены функции классного руководителя.

Замысел: осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
<p>Инициирование и поддержка участия класса общешкольных и классных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.</p>	<p>Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие познавательной, творческой направленности, общешкольные мероприятия</p>	<p>Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; Чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям при подготовке, проведении и анализе мероприятий.</p>
<p>Планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.</p>	<p>Ролевые игры, диспуты, социально- психологические часы и др.</p>	<p>Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса.</p>
<p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>	<p>Классные беседы, дискуссии.</p>	<p>Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p>
<p>Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия</p>	<p>Игры, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, трудовые десанты.</p>	<p>Проведение различных классных мероприятий, направленных на сплочение коллектива класса</p>
Индивидуальная работа с учащимися		
<p>Изучение особенностей личностного развития учащихся класса путём наблюдения за их поведением</p>	<p>Наблюдение, диагностика, игры, беседы по нравственным проблемам, беседы родителями, учителями, школьным психологом</p>	<p>Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: - достижение целей -умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели); - умение выстраивать продуктивные</p>

		<p>взаимоотношения со сверстниками и взрослыми(коммуникабельность, уважение, заботливость);</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном коллективе, как они влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками, взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность); -восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя; эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата; -развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими
<p>Доверительное общение и поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п., совместный поиск решения проблем.</p>	<p>Неформальные беседы</p>	<p>Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.</p>

<p>Коррекция и профилактика поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</p>	<p>Индивидуальные беседы, беседы совместно с родителями, с другими обучающимися, вовлечение внеурочную деятельность</p>	<p>Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>		
<p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>	<p>Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума.</p>	<p>-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом. - Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома. - Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивные встречи «Я и мой выбор» и «Управляй собой»</p>
<p>Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса, направленных на сплочение семьи и школы</p>	<p>Семейные праздники, конкурсы, соревнования</p>	<p>Конкурс осенних поделок «Краски осени», творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза», акция «Бессмертный полк», фестиваль культур народов России.</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>		
<p>Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками</p>	<p>Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи, мини-педсоветы, Совет профилактики.</p>	<p>Решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.</p>

		Проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся.
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы.	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям, способствующим лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая за ними во внеучебной обстановке, принимать участие в родительских собраниях класса.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся только к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ СОШ № 16 предусматривает:

Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы	«День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы».	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.
Церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	Еженедельные школьные линейки	Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками, воспитанниками, формированию чувства

		доверия и уважения друг к другу.
Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, в мире.	Акции «Белый цветок», «Окна России», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Помню! Горжусь!», «Блокадный хлеб», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Первоцвет», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка»	Ежегодно проводимые в школе всероссийские акции способствуют сплочению семьи и школы, а также воспитанию чувства патриотизма, верности духовным традициям и сопричастности к героической истории России, воспитанию бережного отношения к природным богатствам и жителям лесов и полей бескрайней Родины, бескорыстной помощи больным и нуждающимся.
Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе.	«Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной бал»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют 1, 4, 9 или все классы школы, согласно своим способностям и интересам.
Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности	Акции «Белый цветок», «Внимание- дети», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Сдай батарейку- спаси ежика», «Крышечки добра» и др. Общешкольные мероприятия	Ежегодно проводимые школьные акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ СОШ № 16 предусматривает:

Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
Общие внешкольные мероприятия	Благотворительные акции, митинги, концерты, соревнования	Проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, Проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных ярмарок.
Экскурсии выходного дня, походы	Посещение музеев, картинных галерей, технопарков, предприятий, кинозалов, походы	Экскурсии организуются в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ СОШ № 16 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам);

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ СОШ № 16 предусматривает:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<p>Создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации</p>	<p>Родительский комитет класса и школы, Совет школы.</p>	<p>Обсуждение наводящих и интересующих вопросов.</p>
<p>Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий</p>	<p>Праздники, походы, концерты, акции, опора юнармии.</p>	<p>Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении Общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей</p>
<p>Общение с родителями в целях организации единого образовательного и воспитательного процесса.</p>	<p>Родительские интернет сообщества, группы с участием педагогов</p>	<p>Обсуждение интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности</p>

Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	Общешкольные и классные родительские собрания	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах
Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом	Консультации, беседы, тематические собрания	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей
Участие родителей в Психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными Документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)	Психолого-педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство Собственного достоинства, а школьникам –предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 16 предусматривает:

	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы		
1.	Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом – психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	Работа службы медиации. Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

2.	Деятельность школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий.	Организация, подготовка и проведение личносно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
На уровне классов:		
1.	Деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами)	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей
На индивидуальном уровне:		
1.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность. Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Организация трудовой деятельности (проведение субботников).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

✓ оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

✓ влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

✓ пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

✓ выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

✓ обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 16 предусматривает:

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
<p>Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.</p>	<p>Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной Организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.</p> <p>Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни</p>
<p>Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».</p>	<p>Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям.</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учёте, девиантного поведения, группы социального риска.</p> <p>Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей.</p>
<p>Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций</p>	<p>Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В школе №16 работает Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.</p>
<p>Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия</p>	<p>Профилактическая работа в школе.</p> <p>Предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков.</p> <p>Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста.</p> <p>Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего</p>

	безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.
<p>Проведение коррекционно - воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога -психолога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.).</p>	<p>Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации МБОУ СОШ № 16 с детьми, требующими коррекции поведения.</p>
<p>Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся.</p>	<p>Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. Привлечение к чтению художественных произведений. Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями</p>
<p>Профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</p>	<p>Деятельность по формированию у обучающихся личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. Походы, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции.</p>
<p>Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.)</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, Советник директора по ВР отвечают за: организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)</p>

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ СОШ № 16 осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации «Россия – мои горизонты», предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов,

рисунков, посещение рабочих мест и др.;

-решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;

-осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;

-эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;

- поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ СОШ № 16 предусматривает:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия города, в организации, в рамках воспитательной программы «Россия-моя горизонты»	Формирование начальных представлений о существующих профессиях и условиях работы.
Профориентационные игры	Игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы, тесты.	Расширение знаний о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности
Консультации психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	По плану работы педагога-психолога	Методика "Жизненное предназначение" Анкета по профессиональному самоопределению; Анкета по изучению профессиональной направленности; Анкета по выявлению профориентационных интересов Тест по выявлению мотивов выбора профессии. Тест по выявлению интересов учащихся. Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу Тест "Я предпочту" Тест по выявлению организаторских способностей и т.д
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов,	Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по	Прохождение профориентационного онлайн - тестирования,

посвящённых выбору профессий.	профессиям и направлениям образования, лекции, учебно- тренировочные задачи, мастер классы, открытые уроки	онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, просмотр мастер-классов, открытых уроков
Участие работе всероссийских профориентационных проектов	Всероссийские проекты	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта и программы школы «Россия - мои горизонты»
Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования.	Проведение тематических классных часов Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ СОШ № 16 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиа сопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп).
Школьная интернет группа	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов	Поддержка интернет-сайта школы и групп в социальных Сетях «ВКонтакте», в МАХ с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и

		родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, интервью.
--	--	--

Модуль «Детские общественные объединения»

Актуальность.

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Воспитательный потенциал детских общественных объединений в МБОУ СОШ № 16 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Название детского объединения	Содержание деятельности
Волонтерский отряд «Стремительный»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.) Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам. Уход за памятником героям ВОВ, за могилами ветеранов войны.
Школьный спортивный клуб «Легион»	Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
Юные инспекторы движения «Выраж» и «Огонек»	Участие в городских соревнованиях, проведения акций по пропаганде ДДТТ.

Юнармейский отряд «Патриот »	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся оказывать первую помощь. К тому же, движение поможет ребенку приобрести важнейший опыт взаимодействия в команде.
Театральная студия «Вдохновение »	Раскрыть индивидуальные творческие способности личности; Поддерживать стремление к самовыражению, самореализации, самосовершенствованию; Формировать нравственно-интеллектуальные качества и адекватную самооценку обучающихся; Способствовать развитию толерантных отношений; Участие в городских театральных конкурсах.
Орлята России	<p>Цель программы «Орлята России» — формирование у младших школьников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира. Программа воспитывает активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение к истории страны и помогает сплотить детский коллектив через участие в творческих и образовательных треках.</p> <p>Основные цели и задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданина: Формирование социально значимых качеств личности, любви к Родине и уважения к ее символам. • Социальная активность: Удовлетворение потребностей детей в социальной активности, развитие интереса к учебной и внеурочной деятельности. • Развитие ценностей: Приобщение к базовым российским ценностям — дружбе, честности, трудолюбию, помощи ближнему. • Командная работа: Сплочение класса, создание дружной «орлятской семьи», развитие творческих и спортивных способностей. <p>Программа направлена на то, чтобы научить детей действовать сообща, поддерживать друг друга и быть достойными гражданами своей страны.</p>

Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, Советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями, педагог-психолог и тьютор.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР и ВР	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение интереса школьников к образовательному процессу; -воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно- нравственных традиций; -организация внеурочной деятельности; -выявление и поддержка способностей и талантов детей; -создание условий для успешной социализации школьников; вовлечение детей в юнармейские программы.

Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; - защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психологофизиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Анализ организуемого в МБОУ СОШ № 16 воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего и основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

□ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

□ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие-это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (Советником директора по воспитанию и работе с общественными организациями, педагогом-психологом), с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Наблюдается положительная динамика

-уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ

-средний уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности.

-низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.

- отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Воспитательная деятельность педагогов.

Часть учителей-предметников имеют I или высшую квалификационную категорию.

Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<p>- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 25 лет;</p>	<p>Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. - высокая мотивация педагогов старше 25 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет- технологий;</p>

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельностью школьных медиа;
- деятельностью детских общественных объединений.

**Практическая реализация цели и задач воспитания, осуществляемая в рамках модулей
«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».**

Виды деятельности	Формы деятельности/ Проведенные мероприятия
Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.	<p>Декабрь 2025г – новогодний фестиваль «Новогодний калейдоскоп» . День Неизвестного солдата, День героев Отечества. Февраль 2025г – ежегодный школьный патриотический конкурс «Смотр строя и песни». Сентябрь 2025г – «День знаний» - общешкольное мероприятие.</p> <p>Октябрь 2025г – торжественный поздравительный концерт ко дню учителя «Праздник у микрофона».</p> <p>Март 2025г. – торжественное поздравление коллектива школы с праздником 8 марта</p>
Церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	Еженедельная церемония выноса флага, еженедельные общешкольные линейки.
Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе.	<p>Март 2025- праздник «Прощание с Азбукой» Май 2025г – Последний звонок- 2025 Торжественное прощание с начальной школой</p>
Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.	Май 2025г – участие в митингах ко дню победы.

Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают

включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Модуль Внешкольные мероприятия.

***Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий
в МБОУ СОШ № 16***

в период с апреля 2025 г по декабрь 2025г.

Виды деятельности	Формы деятельности
Общие внешкольные мероприятия	<p>Ноябрь 2025г.-март 2026года участие в региональном конкурсе «Профминимум» 1-5 кл.</p> <p>Ноябрь- Декабрь 2025г. муниципальный конкурс роликов «Чистая жизнь» профилактика ПАВ.</p> <p>Март 2025 года участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД (отряд основной «Виразж» и резервный «Огонек») Призовые места в индивидуальном зачете.</p> <p>Апрель 2025г – экологические акции Экологические субботники и десанты. Акции «Помощь ветеранам» Экологический проект «Цветы победы» выращивание бархатцев для памятных мест.</p> <p>Оформление в школьном музее фотоэкспозиции портретов погибших в СВО выпускников школы.</p> <p>Февраль 2025г –участие в городской военизированной эстафеты «Готов к защите Родины».</p> <p>Январь 2025 года– спектакль школьной театральной студии «Вдохновение»</p> <p>Февраль 2025г. посвящение в юнармейцы обучающихся 4-11 классов и утверждение опоры юнармии из числа родителей.</p> <p>Март 2025года муниципальный конкурс видеороликов «Спиду-нет!»</p> <p>Мероприятия в рамках Единых действий, реализация деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности юнармейских отрядов.</p>







**Выполнение плана
руководителем юнармейского отряда «Патриот»
МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска
За 2025 год
(проведенные мероприятия)**

№	Дата	Содержание деятельности	Ссылка на соц.сети
1	4.01.25	Юнармеец отряда "Патриот" школы №16 г.Новошахтинска Мирошниченко Эмилия приняла участие в конкурсе "Юнармейский снеговик".	https://vk.com/wall-208311564_1001
2	11.01.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» и обучающиеся МБОУ СОШ 16 приняли участие в IV Международном фестивале «Правильного кино!» организованного Музеем Победы.	https://vk.com/wall-208311564_1003
3	13.01.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 г.Новошахтинска приняли участие во Всероссийском конкурсе среди юнармейских отрядов «Наш талисман».	https://vk.com/wall-208311564_1005
4	27.01.25	 Юнармеец отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Гарюшина Соня, приняла участие во Всероссийской акции: «МУЗА БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА».	https://vk.com/wall-208311564_1006
5	27.01.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 г.Новошахтинска приняли участие в конкурсе видеороликов «Юнармейцы помнят», посвященного 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне!	https://vk.com/wall-208311564_1007
6	27.01.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Марина и Александр Шашеловы принимают участие в фестивале-конкурсе юных дарований "Катюша-юниор".	https://vk.com/wall-208311564_1008
7	27.01.25	 27 января 1944 года Красная армия отбросила немецко-фашистские войска от Ленинграда. Блокада была полностью снята, город освобожден.  Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16, Радю Владислав и Мирошниченко Эмилия возложили цветы к Мемориалу погибшим воинам-селянам.	https://vk.com/wall-208311564_1011








8	27.01.25	 Юнармеец отряда «Патриот» и активист Движения Первых Меснянкина Анна, приняла участие в проекте «Первые о Победе». Анна рассказала о городе Новошахтинске в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-208311564_1012
9	27.01.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 г.Новошахтинска Гарюшина Соня и Меснянкина Анна приняли участие в викторине «Великий город жизни - Ленинград».	https://vk.com/wall-208311564_1013
10	31.01.25	 ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА! Интервью с Ольгой Георгиевной Гончаковой. ! Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 из медиа-центра «1 Юнармейский» Гарюшина Соня и Мирошниченко Эмилия поговорили с замечательным человеком, ребенком блокадного Ленинграда, Ольгой Георгиевной Гончаковой.	https://vk.com/wall-208311564_1016
11	31.01.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 принимают участие в международном конкурсе рисунков Защитники Отечества «Заветами Верны».	https://vk.com/wall-208311564_1018
12	31.01.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 награждены грамотами за достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Ростовской области.	https://vk.com/wall-208311564_1021 https://vk.com/wall-208311564_1023 https://vk.com/wall-208311564_1022
13	31.01.25	 Руководитель отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Маленко И.В. награжден благодарственным письмом Главы администрации города Новошахтинска, за активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи Новошахтинска.	https://vk.com/wall-208311564_1024
14	31.01.25	 В День рождения города Новошахтинска в школе №27 состоялся юнармейский слёт, в котором приняли участие юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16.	https://vk.com/wall-208311564_1025
15	1.02.25	Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 совершили виртуальный тур по музею-заповеднику	https://vk.com/wall-208311564_1033

		«Сталинградская битва» и «историко-мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане».	
16	02.02.25	 Руководитель отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 принял участие в викторинах посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	https://vk.com/wall-208311564_1041
17	13.02.25	 13 февраля 2025 года, в День освобождения Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков, в школе №16 г.Новошахтинска состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».	
18	15.02.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 г.Новошахтинска приняли участие в акции «Эхо Афганистана».	https://vk.com/wall-208311564_1046
19	18.02.25	 XV юбилейные городские соревнования по стрельбе в г.Новошахтинске!	https://vk.com/wall-208311564_1047
20	20.02.25	 20 февраля 2025 года, в рамках месячника оборонно-массовой работы «Мы, наследники Победы, славу Родины храним" , в школе №16 состоялись соревнования по строевому мастерству среди обучающихся 5-11 классов.	https://vk.com/wall-208311564_1048
21	21.02.25	 21 февраля 2025 года, вот уже во второй год подряд юнармейцы города Новошахтинска посещают торжественный приём, посвященный Дню защитника Отечества в Доме офицеров Южного Федерального округа.	https://vk.com/wall-208311564_1049
22	23.02.25	 Юнармейцы отряда "Патриот" в очередной раз не оставили без внимания участника В.О.в, труженика тыла и ветерана труда - Никитина Георгия Ильича. В поздравлении участвовали вновь принятые в ряды юнармии ребята и они впервые	https://vk.com/wall-208311564_1050




		посетили Георгия Ильича, а так как он муж бывшего учителя нашей школы и большую часть своей жизни оказывал помощь жене: ходил в походы с ребятами, учил их разным мужским умениям, сопровождал в поездках на экскурсии, поэтому много интересного смог рассказать детям.	
23	25.02.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 приняли участие в военизированной спортивной эстафете «Готов к защите Родины», в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания "Мы, наследники Победы - славу Родины храним".	https://vk.com/wall-208311564_1051
24	25.02.25	Юнармеец отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Меснянкина Анна получила сертификат всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" "Великий город жизни - Ленинград".	https://vk.com/wall-208311564_1052
25	25.02.25	Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Меснянкина Анна и Шашелова Марина получили сертификаты за участие в региональной онлайн викторине "Сражение на земле Донской", посвящённой 80 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	https://vk.com/wall-208311564_1053
26	7.03.25	 Юнармейцы отряда "Патриот" школы №16 провели акцию "Километр красоты".	https://vk.com/wall-208311564_1055
27	13.03.25	 В МБОУ СОШ 16 г.Новошахтинска состоялась региональная юнармейская военно-историческая конференция «Под Знаменем Победы. Ростовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Докладчик, юнармеец отряда «Патриот» Меснянкина Анна выступила с темой: «Дети - герои в Ростовской области».	https://vk.com/wall-208311564_1058
28	15.03.25	 С 13 по 18 марта 2025 года пройдет цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией.	https://vk.com/wall-208311564_1061



		<p> 11-я годовщина воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – знаменательная дата и исторически важное событие для нашей страны!</p> <p> «Всероссийский урок памяти «Возвращение в родную гавань» 15 марта 2025 года для обучающихся 8-11 классов, провела учитель истории и обществознания Ткачева Н.В. при поддержке руководителя юнармейского отряда " Патриот" Маленко И.В.</p> <p>!!! Тематикой урока стали события Крымской весны, которые произошли в феврале-марте 2014 года в Республике Крым. Ребятам были продемонстрированы факты, как Крымчане стремились вернуться в семейный очаг, родную гавань – Россию, так как история полуострова тесно связана с историей России.</p> <p> Завершился урок памяти флешмобом "Россия и Крым-ЕДИНЫ!!!" Россия - мирная страна!!! Мы -за мир!</p>	
29	25.03.25	 Юнармеец отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Касаев Андрей награжден знаком юнармейской доблести III степени.	https://vk.com/wall-208311564_1064
30	26.03.25	Юнармейские каникулы.	https://vk.com/wall-208311564_1068 https://vk.com/wall-208311564_1065 https://vk.com/wall-208311564_1067
31	28.03.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 г. Новошахтинска принимают активное участие во Всероссийском проекте «Хранители истории».	https://vk.com/wall-208311564_1069
32	7.04.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» школы № 16 и сотрудники школы в рамках акции "Дон помнит" убрали территорию братской могилы Неизвестному солдату в ЗАО "Пригородное".	https://vk.com/wall-208311564_1074




33	7.04.25	Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ № 16 Шашеловы Марина и Александр приняли участие в детском конкурсе казачьей песни.	https://vk.com/wall-208311564_1075
34	12.04.25	Юнармеец отряда "Патриот" МБОУ СОШ 16 Прохорова Виктория поздравляет с Днём космонавтики! А еще, Вика создала макет 🚀👨🚀	https://vk.com/wall-208311564_1076
35	25.04.25	Юные патриоты из новошахтинской школы №16 и детского сада «Золотое зернышко» высадили сад памяти.	https://vk.com/wall-208311564_1078
36	28.04.25	🇷🇺Руководитель, юнармейцы отряда "Патриот" и активисты первичного отделения Движения Первых МБОУ СОШ 16 убрали захоронение и произвели текущий ремонт памятника участника Великой Отечественной войны (Тимофей Федорович Ивин).	https://vk.com/wall-208311564_1080
37	23.04.25	🇷🇺23 апреля 2025, на базе школы №8 г. Новошахтинска состоялось торжественное открытие традиционного конкурса смотра строя и песни "Во имя Отчизны! Во имя Победы!" среди юнармейцев города.	https://vk.com/wall-208311564_1083
38	5.05.25	🇷🇺Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 приняли участие в викторине «Ратные страницы истории Отечества».	https://vk.com/wall-208311564_1087
39	5.05.25	🇷🇺 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 приняли участие во всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка».	https://vk.com/wall-208311564_1088
40	5.05.25	🇷🇺В канун празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне руководитель и юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 города Новошахтинска, поздравили 94-летнего труженика тыла и ветерана труда - Никитина Георгия Ильича.	https://vk.com/wall-208311564_1089
41	6.05.25	🇷🇺Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы».	https://vk.com/wall-208311564_1090
42	8.05.25	🇷🇺 Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» в школе №16 🇷🇺	https://vk.com/wall-208311564_1093

43	24.05.25	 Юнармеец отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Волкова Александара создала праздничную почтовую марку Юнармия.	https://vk.com/wall-208311564_1095
44	6.10.25	 В рамках Дня Учителя, не остались без внимания и ветераны педагогического труда. Члены юнармейского отряда "Патриот" вместе с руководителем отряда Маленко И.В. посетили педагогов-ветеранов : Лукьянченко М. Д., Дубровину Л. Е. и Гуцко О. В., вручили им сладкие подарки 🌸🌸🌸	https://vk.com/wall-208311564_1108
45	28.10.25	Юнармейские каникулы	https://vk.com/wall-208311564_1109 https://vk.com/wall-208311564_1110 https://vk.com/wall-208311564_1111
46	16.11.25	Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 приняли участие в сдаче «Юнармейского норматива».	https://vk.com/wall-208311564_1112
47	5.12.25	Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Гарюшиня Соня, Шашелов Александр и Раду Владислав приняли участие в Географическом диктанте.	https://vk.com/wall-208311564_1116
48	9.12.25	Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 Мирошниченко Эмилия и Шашелова Марина приняли участие в международной акции "Тест по истории "Уроки второй мировой".	https://vk.com/wall-208311564_1117
49	9.12.25	 9 декабря - День Героев Отечества! Для юнармейцев и обучающихся МБОУ СОШ 16 был проведен урок мужества «День Героев Отечества».	https://vk.com/wall-208311564_1118
50	9.12.25	   9 декабря - День Героев Отечества. В МБОУ СОШ №16 прошла церемония возложения цветов к Памятнику Неизвестного солдата, расположенному в посёлке ЗАО "Пригородное". В церемонии приняли участие руководитель и юнармейцы отряда "Патриот" МБОУ СОШ 16.	https://vk.com/wall-208311564_1119
51	9.12.25	 Юнармейцы отряда «Патриот» МБОУ СОШ 16 приняли участие в тематической викторине «День Героев Отечества»!	https://vk.com/wall-208311564_1120

**Выполнения плана
работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска
2025 год
(проведенные мероприятия)**

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Ссылка на соц.сети	Фото
1	01.01.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Новому году в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение народных традиций празднования Нового года	https://vk.com/wall-202780510_472	
2	25.01.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Воспитание уважительного отношения воспитанников к студентам и друг к другу, укрепление дружеских отношений	https://vk.com/wall-202780510_476	
3	26.01.2025	Международный день без интернета	Обучающиеся		https://vk.com/wall-202780510_477	

4	27.01.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Расширение информационного поля отношений участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР, сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-202780510_478 https://vk.com/wall-202780510_480	
5	27.01.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-202780510_481 https://vk.com/wall-202780510_482	

6	29.01.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Рождения Чехова Антона Павловича в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников.	https://vk.com/wall-202780510_484	 
Февраль 2025						
7	02.02.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню воинской славы России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны в Сталинградской битве.	https://vk.com/wall-202780510_485	

8	07.02.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню балета в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Расширение кругозора и понимания искусства и культуры	https://vk.com/wall-202780510_488	
9	14.02.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню книгодарения в формате дня единых действий	Обучающиеся	Способствовать распространению идеи ценности чтения как важнейшего средства интеллектуального и духовного развития подрастающего поколения	https://vk.com/wall-202780510_490	
10	15.02.2025 г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	https://vk.com/wall-202780510_492	

11	21.02.2025 г	Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню родного языка в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование представления о родном русском языке	https://vk.com/wall-202780510_494	
12	23.02.2025 г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	https://vk.com/wall-202780510_495 https://vk.com/wall-202780510_496	
Март 2025						
13	08. 03.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине	https://vk.com/wall-202780510_497 https://vk.com/wall-202780510_498	





						
14	15.03.2025г.	Проведение Единого дня школьного ученического самоуправления в Ростовской области	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Развитие системы школьного ученического самоуправления	https://vk.com/wall-202780510_499	  
15	21.03.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню поэзии в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Обучающиеся	Воспитание эстетического вкуса интереса к поэзии популяризация художественной литературы,	https://vk.com/wall-202780510_501	
16	27.03.2025 г	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню театра в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Художественно-эстетическое развитие обучающихся.	https://vk.com/wall-202780510_502	

Апрель 2025



17	01-30.04.2025	Региональный конкурс «Школьный дворик – 2025»	Советник директора по воспитанию, обучающиеся	Развитие воспитательной среды		 Заявка  Описание проекта  Презентация
18	07. 04.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование основ здорового образа жизни.	https://vk.com/wall-202780510_504 https://vk.com/wall-202780510_505	 
19	09.04.2025	Участие в Фестивале-конкурсе хоровых коллективов обучающихся «Песни Орлят во имя мира», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне!	Обучающиеся		https://vk.com/wall-202780510_506	
20	12.04.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню космонавтики в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов	https://vk.com/wall-202780510_511 https://vk.com/wall-202780510_515	

						
21	12.04.2025	Участие в конкурсе «Сороковые, роковые...»	Обучающие	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	https://disk.yandex.ru/d/pd0HMA2TtMcg	 Дипломы
22	19. 04.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти	https://vk.com/wall-202780510_516	
23	22. 04.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню Матери-Земли в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование экологической грамотности	https://vk.com/wall-202780510_517	
24	30.04.2025	Проведение родительского собрания «О ЧЕМ ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ».	Родители	1. Создание условий для актуализации у родителей и законных представителей обучающихся представлений о событиях и героях Великой Отечественной войны. 2. Углубление и	https://vk.com/wall-202780510_518	

				расширение представлений о поиске информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны и технологиях ее представления. 3. Инициация совместных с детьми активностей по сохранению исторической памяти и преемственности поколений.		
Май 2025						
25	01.05.2025 г	Проведение мероприятий, посвящённых Празднику Весны и Труда в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	https://vk.com/wall-202780510_519	
26	09.05.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	https://vk.com/wall-202780510_520 https://vk.com/wall-202780510_521 https://vk.com/wall-202780510_522	 






						
27	18.05.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню музеев в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти	https://vk.com/wall-202780510_524	 <p>Международный день музеев 18 мая</p> <p>Виртуальные ПРОГУЛКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Прогуляйтесь по залам Русского музея, побродите среди изб в Малых Карелах, посмотрите шедевры живописи в Саратовском художественном музее и загляните в усадьбу Александра Трубецкого – Михайловское.
28	19.05.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню детских общественных организаций России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Развитие гражданской активности; информирование о детских и молодежных общественных организациях	https://vk.com/wall-202780510_525	
29	23.05.2025 г.	Проведение выпускного «Орлята России»	Обучающиеся		https://vk.com/wall-202780510_526	


30	24.05.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	https://vk.com/wall-202780510_527	
31	25.05.2025 г.	Проведение праздничного мероприятия «Последний звонок»	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	https://vk.com/wall-202780510_528	
Июнь 2025						
32	06.06.2025 г.	Проведение Дня русского языка	Обучающиеся	Формирование ценностей: единство народов России, историческая память, преемственность поколений, высокие нравственные идеалы	https://vk.com/wall-202780510_531	
33	12.06.2025 г.	Проведения Дня России	Обучающиеся	Формирование ценностей: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	https://vk.com/wall-202780510_533	

34	22.06.2025 г.	Проведение Дня памяти и скорби: Митинг-реквием «Память сильнее времени»	Обучающиеся	Формирование ценностей: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	https://vk.com/wall-202780510_534	
35	28.06.2025 г.	Проведение Дня молодежи в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование ценностей: патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	https://vk.com/wall-202780510_535	




Сентябрь 2025г.



№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Ссылка на соц.сети	Фото
36 ю	01.09.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование новой традиции начала учебного года	https://vk.com/wall-202780510_542 https://vk.com/wall-202780510_543	
37	03.09.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР.	https://vk.com/wall-202780510_544	
38	03.09.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование у учащихся неприятия идей ксенофобии	https://vk.com/wall-202780510_545 https://vk.com/wall-202780510_546	
39	06.09.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Обучающиеся	Формирование у учащихся чувств сострадания и толерантности к людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Развитие добровольческого (волонтерского) движения в регионе	https://vk.com/wall-202780510_548	

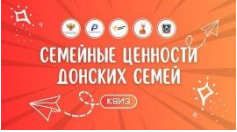


						
40.	08.09.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	https://vk.com/wall-202780510_549	 
41	13.09.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Ростовской области в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности Расширение информационного поля участников о истории родного края, казачества.	https://vk.com/wall-202780510_550	
42	14.09.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню памяти жертв фашизма в формате дня единых действий.	Обучающиеся	<i>Формирование исторической грамотности и патриотического воспитания молодёжи</i>	https://vk.com/wall-202780510_551 https://vk.com/wall-202780510_552	 




43	30.09.2025 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти	https://vk.com/wall-202780510_556 https://vk.com/wall-202780510_557	
----	---------------	--	-------------	--------------------------------	--	---

октябрь 2025 г.


№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Ссылка на соц.сети	Фото
44	01.10.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование у учащихся чувств сострадания и толерантности к людям пожилого возраста. Оказание помощи людям данной категории.	https://vk.com/wall-202780510_558 https://vk.com/wall-202780510_560	 
45	01.10.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню музыки в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Популяризация музыкального искусства	https://vk.com/wall-202780510_559	

46	04.10.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты животных в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование у учащихся чувств сострадания к братьям нашим меньшим. Развитие добровольческого (волонтерского) движения экологического направления.	https://vk.com/wall-202780510_561	
47	05.10.2025г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	https://vk.com/wall-202780510_562 https://vk.com/wall-202780510_564 https://vk.com/wall-202780510_565	

48	14.10.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню казачьей воинской славы в формате дня единых действий. Региональный компонент	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности . Расширение информационного поля участников об истории родного края, казачества.	https://vk.com/wall-202780510_567	
49	18.10.2025г.	Участие в региональном «Дне родителя»	Родители обучающихся	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	https://vk.com/wall-202780510_568	 https://forms.yandex.ru/u/68f39f7790fa7b70c3f46db2
50	19.10.2025г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	https://vk.com/wall-202780510_569 https://vk.com/wall-202780510_570	
51	20-24.10.2025	Проведение Дней приема обучающихся 1-ых классов в "Орлята России"	Обучающиеся	<i>Формирование у младших школьников гражданской ответственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, а также для вовлечения их в социально значимую деятельность.</i>	https://vk.com/wall-202780510_573	

						
52	27.10.2025г	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	https://vk.com/wall-202780510_574	
53	28.10.2025г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна в формате дня единых действий. Региональный компонент.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности Расширение информационного поля участников о истории родного края.	https://vk.com/wall-202780510_576	

ноябрь 2025 г.


№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Ссылка на соц.сети	Фото
54	03.-30.11.2025г.	Участие в областном смотре-конкурсе воспитательных пространств в образовательных организациях	Советник директора по воспитанию	Развитие воспитательной среды ОО	В соц.сетях не публиковалось. Участвовали в муниципальном конкурсе. В областной этап не прошли.	
55	04.11.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	https://vk.com/wall-202780510_577	

56	10.11.2025г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню сотрудников органов внутренних дел РФ в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/wall-202780510_578	
57	30.11.2025г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в России в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	https://vk.com/wall-202780510_586	
58	30.11.2025г	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	https://vk.com/wall-202780510_584 https://vk.com/wall-202780510_585	

декабрь 2025 г.

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Ссылка на соц.сети	Фото
59	03.12.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-202780510_589	

60	03.12.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню инвалида в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование представления о доброте, добрых поступках; формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом	https://vk.com/wall-202780510_590	
61	05.12.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование активной гражданской позиции. Развитие добровольческого (волонтерского) движения	https://vk.com/wall-202780510_591	
62	05.12.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Битве за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг. в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти	-	-
63	09.12.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	https://vk.com/wall-202780510_592 https://vk.com/wall-202780510_593	 
64	12.12.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	https://vk.com/wall-202780510_595	
65	27.12.2025г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню спасателя РФ в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Закрепление знаний обучающихся	-	-

		действий.		о профессии спасателя.		
66	Декабрь 2025г.	Проведение мероприятий, посвященных Новому году в формате дня единых действий	Обучающиеся	Создание праздничной атмосферы	https://vk.com/wall-202780510_601 https://vk.com/wall-202780510_602 https://vk.com/wall-202780510_603 https://vk.com/wall-202780510_604	

Антитеррористическая защищенность

Первоочередные, неотложные мероприятия	
1	Исполнение Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями)
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ. Редактирование Положения о пропускном режиме.
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на воротах, дежурство охранника и сторожа в вечернее время)
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.
5	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму
6	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.
7	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.
8	Утверждение графика дежурства администрации, регистрация всех посетителей в журнале
9	Организация встречи с представителем ОМВД с проведением бесед
10	Постоянное содержание в порядке чердачные, запасные выходы из ОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.
11	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов
12	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.
13	Контроль за исправностью работы систем АПС
14.	Установлено речевое оповещения системы тревожной сигнализации
Работа с обучающимися	
1	Классные часы, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома».
2	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций обучающихся при возникновении ЧС: природного и техногенного характера
3	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед
Работа с родителями	
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ОУ
2	Проведение родительских собраний;
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);

Мероприятия по гражданской обороне:

Первоочередные неотложные мероприятия	
1	Проведение занятий с работниками школы по тематике ГО.
2	Проведение плановых заседаний комиссии по чрезвычайным ситуациям.
Работа с обучающимися	
1	Плановые тренировки обучающихся по практическим действиям в условиях ЧС.
2	Обеспечение всех учащихся и работников школы индивидуальным средствам защиты органов дыхания.
3	Подготовка и проведение «Дня защиты детей».

Мероприятия по пожарной безопасности:

Первоочередные неотложные мероприятия	
1	Поддержание в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации.
2	Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.
3	Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
4	Установка в школе эвакуационных знаков.
5	Содержание постоянной свободными путей эвакуации при пожаре.
6	Проведение практических занятий с работниками школы по правилам пользования огнетушителями.

Работа с обучающимися	
1	Проведение плановых инструктажей обучающихся и работников школы по пожарной безопасности.
2	Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников школы инструкциями по пожарной безопасности.

Мероприятия по технике безопасности и охране труда:

Первоочередные неотложные мероприятия	
1	Выполнение программы «Нулевой травматизм»
2	Проведение плановых и внеплановых инструктажей
3	Корректировка карт профессиональных рисков по должностям
4	Исполнение нормативной документации по микротравмам микроповреждениям
5	Проведение СОУТ каждые 5 лет для должностей не подлежащих декларированию
Работа с сотрудниками	
1	Инструктажи согласно плана
2	Обновление инструкций на рабочих местах
3	Ознакомление с изменениями законодательства в области техники безопасности и охраны труда. Систематически проводится внеплановый инструктаж по охране труда, все педагоги прошли обучение по скорректированным программам обучения работников навыкам первой помощи.
4	Обучение нормативам требованиям в области охраны труда с обязательным внесением в реестр обученных на сайт Минтруда РФ всех вновь поступивших

Работа с одаренными детьми.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», в которой освещены вопросы организации работы, выделены проблемы, даны определения понятий «одарённость» и «одарённый ребёнок», обозначены признаки и особенности одарённости, виды одарённости, описаны основные этапы и методы комплексной оценки одарённости учащихся, составлена схема организации работы с одарёнными детьми, намечен план работы на текущий год. Данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства. Работа с данной категорией детей ведётся регулярно и имеет системный характер. В МБОУ СОШ № 16 таких учащихся немного, некоторые из них проявляют себя не в учёбе, а в таких областях, как изобразительное искусство, музыка, актёрское мастерство, танцы, вокал. Учителя – предметники делают всё возможное, чтобы развить учебные возможности таких ребят, организовывая для них дополнительные занятия и консультации, предметные олимпиады по всем образовательным областям. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах, а также в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

С целью реализации поставленных задач в школе в 2025 году проводились следующие традиционные мероприятия по работе с одаренными детьми:

Конкурсы сочинений:

- «Без срока давности»;
- «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках»»;
- «Самый русский поэт»;
- «Юный журналист Дона»;
- «Мой Гамзатов».
- «Лучший урок письма»

Поэтические конкурсы:

- «Живая классика» ;

Олимпиады:

- «Олимпиада по профориентации»;

- Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда";
- Учащиеся принимают участие во «Всероссийской большой олимпиаде».

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование предмета	ФИ участника	класс	Тип диплома	Набранные баллы учащимися
ОБЗР	Раду Владислав	11	Призер	70

Следует отметить, что всегда в центре внимания педагогического коллектива и администрации школы находятся проблемные и слабоуспевающие учащиеся. Особенности обучения слабоуспевающих учащихся обсуждались регулярно на заседаниях педсовета, методического совета и МО, на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Педагогический коллектив проводит большую работу в аспекте здоровьесбережения. В современных условиях модернизации образования нельзя забывать о здоровье детей, с которыми нам приходится работать. Учителя МБОУ СОШ № 16 в своей работе задавались целью увидеть индивидуальность в каждом ребёнке, раскрыть эту индивидуальность, дать возможность проявить её в жизни. В данном направлении педагоги продолжают работать и в новом 2025-2026 году. Для учителей самым актуальным и ценным является ребёнок, с которым проводится работа, его взаимоотношения с учителем.

Мониторинг годовой аттестации обучающихся

Учебный год	Всего учащихся 1 – 11 классов	успевают		Обучаются на «5» и «4»	
		Число учащихся	УО (%)	Число учащихся	Качество (%)
2020-2021	98	98	99	35	35
2021-2022	86	86	100	24	21
2022-2023	105	105	100	34	32
2023-2024	92	92	100	41	45
2024-2025	97	97	100	39	40

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о повышении положительной динамике обученности подготовки учащихся школы.

В целях получения объективной информации об уровне и качества учебных достижений обучающихся в освоении ФГОС с течение учебного года проводится внутренняя экспертиза качества образования – промежуточная аттестация.

По итогам учебного года переведены в следующий класс все (100%) учащиеся 1 – 8 классов. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 10 (100%) учащихся 9 класса.

7. Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников в всего	Из них		Из них обучаются в г. Новошахтинске	Из них обучаются в РО	Из них обучаются в других регионах	Примечание
		9 класс	11 класс				
2020-2021	12	12	5	8	4	3	1 служба в армии
2021-2022	8	5	3	3	5	0	
2022-2023	15	10	5	9	5	1	
2023-2024	15	12	3	13	1	1	
2024-2025	13	10	3	9	4	0	

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ СОШ №16 2024-2025 учебного года.

№ п/п	Регион, где расположено учебное заведение	Наименование учебного заведения
1.	Г. Новошахтинск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Новошахтинский автотранспортный техникум имени Героя Советского Союза Вернигоренко И.Г."
2.	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №16 г. Новошахтинска
3.	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №16 г. Новошахтинска
4.	Г. Шахты	Шахтинский техникум дизайна и сервиса Дон-Текс
5.	Г. Новошахтинск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Новошахтинский технологический техникум"
6.	Г. Новошахтинск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Новошахтинский технологический техникум"
7.	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №16 г. Новошахтинска
8.	Г. Новочеркасск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
9.	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №16 г. Новошахтинска
10.	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №16 г. Новошахтинска

5. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2024-2025 учебном году осуществляли 10 педагогических работников. Из них: 1 –руководитель, 1 – заместитель директора по УВР, 3 - внешних совместителей. Более 20 лет работают – 3 чел., 10 – 20 лет - 1 чел., от 5 до 10 лет –3 чел., от 2 до 5 лет – 0 чел., Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	1
Учителя II и III ступени обучения	8	1

б) по квалификационным категориям (без учета внешних совместителей):

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Аттестованы на соответствие
4	3	4

в) по возрасту (без учета внешних совместителей)

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
1	1	8	0	

г) по полу (без учета внешних совместителей):

мужчины	женщины
1 чел.	9.

Образование у всех педагогов профессиональное педагогическое.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

✓ **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану контрольно-оценочной деятельности. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В 2024-2025 учебном году аттестацию педагогические работники не проходили.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория
1	Коломийцева Элеонора Александровна (совместитель)	Английский язык	-
2	Кузьмина Наталья Александровна	математика	-
3	Щуркина Елена Алексеевна	ИЗО, история, ИДК, музыка	-
4	Карамушка Ирина Викторовна	Начальная школа	-
5	Бабенко Татьяна Павловна	Начальная школа	-
6	Кирсанова Виктория Николаевна	математика	-
7	Купцова Ирина Александровна	технология	-
8	Омельяненко Лариса Анатольевна	информатика	-
9	Просветова Елена Васильевна	физика	-
10	Ткачёва Надежда Владимировна	История, обществознание	-
11	Григорьева Маргарита Александровна (совместитель)	Русский язык и литература	-
13	Маленко Игорь Васильевич	Физическая культура , ОБЗР	-
14	Шатликова Наталья Михайловна	химия	-

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1.	Кузьмина Наталья Александровна	27.03.2023-31.03.2023г. ГБУ ДПОРО «РИПК и ППРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики) 36ч. 27.04.2023-12.05.2023 ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации Федеральных образовательных программ».108ч

		25.03-29.03.2024 ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 час 21.04-07.05.2025 г ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по программе «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации», 36 час
2.	Бабенко Татьяна Павловна	09.09-19.09.2023 ООО «Высшая школа делового администрирования» По программе «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72 часа 03.06-07.06.2025г.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО», 36 ч
3	Карамушка Ирина Викторовна	09.09-19.09.2023 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО», 72 ч 03.06-07.06.2025г.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 36 час
4	Купцова Ирина Александровна	29.05-02.06.2023г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)» 36ч ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа
5.	Ткачева Надежда Владимировна	05.08.2025-13.08.2025г ООО «Платформа» по программе « Современная методика преподавания обществознания и истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС». 72ч.
6	Щуркина Елена Алексеевна	06.06.-10.06.2022г ГБУДПО РО РИПК и ППРО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. 11.04-15.04.2022г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»36ч 29.06.2022г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Внутренняя система оценки качество образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 72ч. 14.04.2023г-26.04.2023г ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Методика и технологии преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС» 108ч. 27.04.2023-12.05.2023 2023г ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России, в условиях реализации обновленных ФГОС» 108ч. 22.02.2023-14.03.2023г «Многопрофильный учебный центр» по

		программе «Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации обновленных ФГОС» 108ч
7	Омельяненко Лариса Анатольевна	08.02.2023-21.02.2023г АНО ДПО «Платформа» по программе «Методика и технологии преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС СОО». 108ч. 12.08.2023-25.08.2023г АНО ДПО «Платформа» по программе «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ 108ч. 19.08-14.10.2024 года ФГАОУ ВО «МФТИ» по проблеме « Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики», 72 час
8	Кирсанова Виктория Николаевна	05.08-12.08.2025 ООО «Высшая школа делового администрирования» по проблеме «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»72ч.
9	Маленко Игорь Васильевич	11.06-03.07.2024 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 час 29.10-31.10.2024г ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 24 час 03.06-10.06.2025г ООО «Высшая школа делового администрирования» по проблеме «Содержание требований ФООП НОО,ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72 час

В августе педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

10 Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2025 году в школе проводилась работа по поддержке детей участников СВО. В большей степени, помощь была адресной. Использовались различные технологии — профилактические, просветительские, развивающие, коррекционно-развивающие. Дети из данной категории получали бесплатное питание, посещали благотворительные спектакли и концерты, подарки к праздникам.

11 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;

- работа Методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- заседания педсовета и Методического совета;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа Методического совета школы

На 2024-2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года Методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

План работы Методического совета
МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год.

1 заседание 29.08.2024 г.

Повестка дня.

1. Цели и задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования на 2024-2025 учебный год.
2. Обобщение аналитических материалов для изучения состояния образовательного процесса в школе.
3. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.
4. Рассмотрение планов ШМО на 2024-2025 учебный год.
5. Внедрение программ обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Рассмотрение рабочих программ по предметам для учащихся 1-11 классов, программ по внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов.
7. Корректировка перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов.

2 заседание 08.11.2024 г.

Повестка дня.

1. Подготовка и обсуждение контрольных работ за I полугодие 2024-2025 учебного года.
2. Участие школы в муниципальном туре олимпиад школьников.
3. Предметная неделя МО начальных классов и методическая пятница.
4. Итоги тематического педагогического совета «Особенности итогового сочинения, собеседования и изменения в документах»
5. Итоги предметных олимпиад (школьный этап)
6. Работа в 5-9 и 10-11 классах по обеспечению результатов в соответствии с ФОП ООО, ФОП СОО.

3 заседание 15.01.2025 г.

Повестка дня.

1. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
2. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 9 и 11 классов (изучение нормативных документов, составление локальных актов). Обсуждение выбора экзаменов выпускниками 9 и 11 классов для сдачи по выбору.
3. Предметная неделя МО гуманитарного цикла и методическая пятница.
4. Итоги тематического педагогического совета «Создание условий для успешной сдачи ГИА 2025 года. Внедрение ФГИС «Моя школа»
5. Обобщение аналитических материалов о состоянии образовательного процесса в школе и разработка методических рекомендаций педагогам, с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы МО.

4 заседание 13.03.2025 г.

Повестка дня.

1. Изучение локальных актов и приказов «О проведении итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году». Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах
2. Изучение нормативных документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
3. Подготовка к проведению тематического педсовета «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»

4. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов
5. Участие школы во Всероссийских проверочных работах и национальных исследованиях качества образования.
6. Предметная неделя МО естественно-математического цикла методическая пятница.

5 заседание 07.05.2025 г.

Повестка дня.

1. Рассмотрение расписания экзаменов и консультаций для выпускников 9 и 11 классов.
2. Организация и проведение консультаций перед экзаменами.
3. Методическое обеспечение учебного процесса на новый учебный год (выбор программ, учебников).
4. Анализ работы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

6 заседание 29.05.2025 г.

Повестка дня.

1. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год, планы и перспективы на новый 2025-2026 учебный год.
2. Анализ выполнения государственных программ по предметам.
3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2024-2025 учебный год.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, была направлена на выполнение следующих задач:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

1. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической проблемой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём обновления содержания образования через освоение новых педагогических технологий, через внедрение и апробацию новых УМК, через реализацию национального проекта и информатизацию педагогической деятельности»

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в вебинарах, семинарах;
- участие в городских педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

- *работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися - участие в олимпиадах*

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных

олимпиадах.

- «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе, учитель Кирсанова В.Н.,
- «Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их, пополняется Портфолио каждого учащегося школы. На школьном сайте, в фойе школы, в муниципальных газетах размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году

На основании плана работы Управления образования администрации г.Новошахтинска по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города в 2024-2025 учебном году, администрацией средней школы № 16 были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ОГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2025 г.

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ является создание условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ОГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников
- организационная подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ

Работа по подготовке и проведению ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На Методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ ;

1. Классные собрания родителей и классные часы учащихся. После проведения собраний и классных часов были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей с соответствующей информацией.

2.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ОГЭ. Совещания с классными руководителями и организаторами ОГЭ с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

3.Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ОГЭ и ЕГЭ;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков»;
- протоколы;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами;
- назначение ответственных организаторов;
- обязанности ответственного организатора .

7. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ;

с классными руководителями - по заполнению бланков ОГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов, оформлению материалов.

8. Создание электронной базы данных учащихся 9 класса

9. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

10. Проведение репетиционных испытаний.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году воспитательная работа, как школы, так и библиотеки направлена на развитие духовно-нравственных качеств учащихся, привитие любви к Отечеству, родному краю, милосердию и заботе об окружающих. Книжный фонд художественной и учебной литературы составляет 10909 экземпляра: учебников – 10570 экземпляров. Читателей в школьной библиотеке 115 человек. Из них 10 учителей и 105 учеников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Ведется учет поступающей литературы.

Обеспеченность учебниками учащихся на 2024-2025 учебный год:

1-4 классы 100% 5-9 классы 100% 10-11 классы 100%

Школьная библиотека работает по плану, который является частью единого учебного плана. Согласно плану, проводятся рейды по контролю за сохранностью учебников.

Для профессионального развития библиотекарь школы участвовала во всех городских совещаниях, проводимых методическим кабинетом Управления образования, семинарах методического объединения.

13 Качество материально-технической базы

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ СОШ № 16 размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности».

Наименование	Количество	площадь кв. м.
Учебные кабинеты	8	1350
Мастерские	1	95,5
Спортивный зал	1	92,6
Буфет-раздаточная	1	41,2

Санузел	1	16
Футбольное поле	1	2250
Библиотека	1	12,1

Адрес объекта: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Перова, 1-а

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	-
Принтер	10
Копировальный аппарат	1
Факс	-
Телевизор	2
Видеомагнитофон	3
Графопроектор	1
Музыкальный центр	2
Цифровой фотоаппарат	1
Проектор	5
Цифровая видеокамера	1
МФУ	1

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	Где используется
Настольный	30	На уроках, на внеклассных мероприятиях, на дополнительных занятиях
Переносной (ноутбук)	3	На уроках, на внеклассных мероприятиях, на дополнительных занятиях

Обеспечение безопасности в школе

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ №16 имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МБОУ СОШ № 16 имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проводятся объектовые тренировки. Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ СОШ № 16 по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЗР, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью учащихся и работников.

Система охраны в МБОУ СОШ № 16 включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 8 камер: наружных -6 и внутренних- 2. Хранение информации осуществляется в течении 30 дней
- охранно-пожарная сигнализация,
- ночной сторож;
- территория, прилегающая к МБОУ СОШ № 16 огорожена по периметру защитным ограждением;
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- оформлен кабинет ОБЗР

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);

администрация ОУ, педагоги ОУ;

педагогический совет ОУ;

органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников);

представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной

деятельности на основе анализа полученных данных;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности МБОУ СОШ № 16 мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр. Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 16 имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Приказы директора о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам контрольно-оценочной деятельности, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ СОШ № 16.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ СОШ № 16 в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

Самообследование результатов деятельности МБОУ СОШ № 16 позволило определить ее **основные конкурентные преимущества**, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. МБОУ СОШ № 16 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В МБОУ СОШ № 16 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены **следующие проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения обновленных ФГОС СОО;
- проблема материальной базы для внедрения ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие **задачи**:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися,
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебную деятельность;
- продолжать укреплять материально-техническую базу МБОУ СОШ № 16
- усилить профилактическую работу с педагогами по снижению случаев травматизма детей во время образовательной деятельности.

V. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	1 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/1 00%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 челове к/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	8 челове к/ 80%
	в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека/ 27%
1.29.2	Первая	3 человека/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/1 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 челов ек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 Че л./ 10 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 едини ц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 м ²

Директор МБОУ СОШ № 16



Кузьмина Н.А.