

Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Новошахтинска
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 16 работала над проблемой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём обновления содержания образования через освоение новых педагогических технологий, через внедрение и апробацию новых УМК, реализацию национального проекта, информатизацию педагогической деятельности». На начало учебного года перед коллективом МБОУ СОШ №16 стояло множество проблем:

- Укрепление и развитие материально-технической базы школы.
- Совершенствование комплексно-целевой программы «Здоровье».
- Совершенствование работы со следующими категориями детей:
 - *с одарёнными учащимися*
 - *с трудными детьми «группы риска»*
 - *с неуспевающими учащимися*
- Совершенствование учебных планов и рабочих программ.
- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции межпредметных связей.
- Совершенствование дифференцированной системы занятий.
- Совершенствование системы индивидуализации процесса обучения и личностно-ориентированного подхода.
- Информатизация педагогического процесса.
- Обновление содержания образования.
- Освоение новых педагогических технологий.

Для решения данного ряда проблем педагогическим коллективом были обозначены основные группы задач на 2021- 2022 учебный год

- Выявление и развитие творческих способностей учащихся, воспитание свободной и успешной личности.
- Формирование у учащихся УУД (универсальных учебных действий), порождающих мотивацию к обучению и позволяющих ребёнку самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, ориентироваться в различных предметных областях познания.
- Освоение и внедрение информационно- коммуникативных технологий в учебный процесс.
- Повышение квалификации, аттестация, самообразование педагогических кадров.

Цели, которыеставил перед собой педагогический коллектив школы на 2020-2021 учебный год

- создание условий для социализации личности, для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- создание условий и ситуации успеха, в социально – педагогической среде школы, для максимального личностного и интеллектуального развития ребёнка.

Для достижения данных целей, реализации поставленных задач и решения проблем был разработан следующий план работы:

1. Планирование и организация системы работы над проблемой школы.
2. Организация самообразования учителей.
3. Проведение тематических педсоветов, заседаний ШМО, семинаров по проблеме школы.

4. Проведение открытых уроков, «Методических пятниц», пополнение методического кабинета материалами, собранными за период работы над проблемой школы.
5. Повышение квалификации педагогических работников на курсах, на семинарах и вебинарах.

В течение 2021-2022 учебного года учителя МБОУ СОШ № 16 совершенствовали существующие и внедряли новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедряли в учебный процесс новый педагогический опыт, новые информационные технологии, продолжили работу по организации дифференцированного и индивидуального обучения.

Для решения проблем и реализации целей и задач, стоящих перед школой в 2021-2022 учебном году были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- утверждена структура методической работы школы;
- все МО имели в наличии чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- создан мониторинг в основе КОД - одно из условий эффективности работы школы;
- продолжали развитие системы повышения квалификации педагогических кадров на основе освоения нового содержания методов и форм обучения с учётом возникших потребностей и реальных запросов учителей;
- осуществлялось обобщение опыта, по применению инновационных методов и приёмов;
- продолжали работать по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- продолжали работать по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила методический характер и была построена на диагностической основе и мониторинговых исследованиях.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была выстроена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Кузьмина Наталья Александровна	19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч. 18.08-09.09.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа 19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч. 19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.

		<p>12.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>26.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч.</p> <p>26.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>25.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>25.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250ч.</p> <p>25.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» 36ч.</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов 03.07.2019-13.07.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>14.07.2019-12.11.2019 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Управление образовательной организации» 600 ч.</p>
2.	Бабенко Татьяна Павловна	<p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч.</p> <p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч.</p> <p>21.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250ч.</p> <p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-</p>

		<p>эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>19.08-31.08.2021г ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» 72ч</p> <p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч</p> <p>11.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов 24 июля 2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», 72 часа</p> <p>11.03-30.03.2019г., ГБОУ ДПО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 108 час;</p>
3.	Карамушка Ирина Викторовна	<p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч</p> <p>11.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>05.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250ч.</p> <p>06.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч.</p> <p>06.06.20221 г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов</p> <p>31.08.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение</p>

		<p>дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов 10.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>05.03.2020 г., ГБОУ ДПО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов 19.03-21.05.2018 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РИПК и ППРО по проблеме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 144 часа</p> <p>16.01-30.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики»», 72 часа</p>
4.	Купцова Ирина Александровна	<p>20.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.</p> <p>28.05-28.06.2021 г. ,ООО «Высшая школа делового администрирования по проблеме «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч.</p> <p>20.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч</p> <p>08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>12.02-20.04.2018 г. , ГБОУ ДПО РИПК и ППРО по проблеме «Технология формирования метапредметных и предметных компетенций обучающихся в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС», 108 часов</p> <p>06-28.06.2018, АНО ДПО «ИПКИПЮР» по программе «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 72 часа</p> <p>26.12.2018-26.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа</p>

		17.06.2019- 18.09.2019г. ООО»ВНОЦ»СОТех по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС» 260ч
5.	Ткачева Надежда Владимировна	<p>20.09-30.09.2021г ООО «Высшая школа делового администрирования по программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации» 72ч</p> <p>19.10.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч</p> <p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.</p> <p>16.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>12.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>03.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>16.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p>
6.	Щуркина Елена Алексеевна	<p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч.</p> <p>Январь 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч</p>

		<p>январь 2021 год, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме «Активные методы обучения на уроках музыки в условиях реализации ФГОС», 108 часов 18.06.2020г</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»108ч 16.07.2020г.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОРС» 108ч.</p> <p>07.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p>
7	Омельяненко Лариса Анатольевна	<p>08.12.2020-04.01.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС», 144 часа</p> <p>30.09.2021-15.10.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 час</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч.</p> <p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.</p> <p>16.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>12.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и</p>

		<p>правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>04.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>08.12.2020-04.01.2021г «Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования мета предметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» 144ч</p>
8	Кирсанова Виктория Николаевна	<p>05.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи» 18ч</p> <p>15.08.2019г-03.01.2020г «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных учреждениях» 720ч</p>
9	Мошеланчук Майя Дмитриевна	<p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.</p> <p>16.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>12.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч.</p>
10	Григорьева Маргарита Александровна	23.07-13.08.2020 г, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Приобщение к литературному наследию своего народа посредством изучения

		родного (русского) языка и литературы согласно ФГОС ООО и СОО, 72 часа
11	Маленко Игорь Васильевич	<p>15.08.2021-25.08.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>18.08.2021-24.08.2021 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» по программе «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа</p> <p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.</p> <p>16.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>12.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч</p>

Уровень познавательной активности учащихся повышался при помощи реализации следующих задач:

1. Учителя МБОУ СОШ №16 в 2021-2022 учебном году продолжили вести работу по повышению качества обучения. Ежедневно учителя вели дополнительные занятия и консультации с учащимися, индивидуально занимались со слабоуспевающими детьми, с учащимися, которые пропустили учебные занятия по различным причинам. Учителями активно используются информационно-коммуникативные технологии, внедряется на своих уроках работа с Интернет-ресурсами.
2. В 2021-2022 учебном году все учителя продолжали внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии, вели работу по расширению единого образовательного пространства школы, продолжали работать по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, продолжали работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
3. Педагоги продолжили работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. Программа «Педагогический мониторинг» успешно реализовывалась и в 2021-2022 учебном году. Она предусматривала мониторинговые исследования и анализ не только деятельности педагогов, но и деятельности учащихся. Таким образом,

- программа помогает отслеживать результаты учебной деятельности, анализировать их и координировать, предупреждая неуспеваемость.
4. Педагогический коллектив проводил работу по поиску новых методов в подготовке и проведении тематических педсоветов по следующим актуальным темам:
- «Управления качеством образования в процессе подготовки учащихся к итоговой аттестации», протокол № 5 от 05.11.21 г
 - «Качество образования как основной показатель работы школы», протокол № 7 от 06.01.2022 г
 - «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно- профилактической работы» (в рамках акции «Помоги ребенку»), протокол № 10 от 24.03.2022г.

Для проведения данных педагогических советов широко использовались презентации, проводилось анкетирование учащихся и родителей, проводились деловые игры.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 в 2021-2022 учебном году являлись следующие:

1. Развитие индивидуальных способностей у учащихся:
 - применение активных форм обучения, использование творческих заданий, с использованием ресурсов Интернет и ИКТ на уроках;
 - внедрение элементов новых педагогических технологий;
 - положительные эмоциональные подкрепления продвижения учащихся.
2. Уважение прав личности, развитие правового образования:
 - уважение мнения ребёнка;
 - создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик-ученик»;
3. Толерантность к личностным особенностям других:
 - воспитание у ребёнка уважения к себе и другим;
 - признание за другими иметь свою точку зрения;
 - формирование у учащихся умения работать в коллективе (применение парных, групповых форм работы, применение тренингов и т.д.)
4. Внедрение в учебный процесс информационных технологий:
 - широкое применение ИКТ на всех уроках, создание презентаций по учебным дисциплинам, использование ресурсов Интернет;
5. Формирование у учащихся способности к самостоятельным решениям и суждениям:
 - формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения;
6. Осознание ценности знаний и созидательного труда:
 - проведение школьных предметных олимпиад и участие в городских предметных олимпиадах;
 - организация конкурсов, выставок, презентаций;
 - участие во внешкольных городских и областных мероприятиях учащихся школы;
 - проведение предметных недель, экскурсий, бесед, тематических классных часов.
7. Осознание ценности природы:
 - воспитание экологического сознания и осознания себя как части природы на уроках физики, биологии, географии, химии, литературы;
 - проведение экологических недель.

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа школы. Роль методической работы значительно возросла в современных условиях, в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность и стабильная работа творческой группы учителей;
- повышение квалификации, квалификационной категории и педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами – консультативно – информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- диагностико – аналитическая деятельность (составлен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров МБОУСОШ №16)

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- ШМО учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- творческие отчёты;
- «Методические пятницы»;
- предметные недели;
- организация работы с одарёнными детьми (успешно реализуется программа «Одарённые дети»);
- организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
- осуществление педагогического мониторинга;
- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации.

В школе действовали 3 методических объединения: МО гуманитарного - эстетического цикла – руководитель Григорьева М.А., МО начальных классов – руководитель И.В.Карамушка, МО естественно-математического цикла – руководитель Л.А.Омельяненко. Заседания МО проводились своевременно, по плану. Руководители МО заслуживают высокой оценки за добросовестное отношение к работе.

Все ШМО в 2021-2022 учебном году ставили перед собой задачи совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности. На заседаниях методических объединений рассматривались проблемы внедрения педагогами на своих уроках информационно-коммуникативных технологий, проектной и исследовательской деятельности, метод презентаций, оптимизация и совершенствование работы по технологии ОГЭ, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В планировании методической работы ШМО руководители старались отбирать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Планы работы школьных методических объединений и протоколы заседаний за 2021-2022 учебный год позволили выявить, что на ШМО обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рабочих программ;
- проведение предметных недель и «Методических пятниц»;
- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в областных и городских олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- проведение и анализ результатов независимых тестирований учащихся;
- подготовка к ОГЭ;

- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- здоровьесберегающий аспект уроков;
- применение новых технологий обучения на уроках;
- изучение педагогического опыта коллег – педагогов;
- обсуждение тем открытых уроков и семинаров, планируемых в рамках городских и школьных мероприятий;
- анализ взаимопосещения уроков;
- обмен профессиональным опытом: заслушивание и обсуждение выступлений коллег, посетивших курсы; слушание и обсуждение отчётов работы педагогов в рамках тем самообразования;
- обсуждение требований к учебным кабинетам;
- анализ работы МО за прошедший год;
- выступления педагогов на тематических педсоветах.

В ходе реализации плана работы МБОУ СОШ № 16 администрацией школы, руководителями ШМО, учителями школы посещались уроки, как в рабочем порядке, так и в ходе открытых мероприятий, по плану контрольно-оценочной деятельности.

Основными целями посещений и контроля были:

- организация учебного процесса;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- выполнение единых требований к контрольно оценочной деятельности;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации ;
- использование на уроках ресурсов Интернет и ИКТ;
- аттестация педагогов;
- классно - обобщающий контроль.

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель, «Методических пятниц».

Присутствующие на уроке учителя ещё раз убедились в том, как можно сделать урок насыщенным по формам и методам, а также в творческих способностях учащихся школы. В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжил вести аналитическую деятельность, поскольку именно анализ деятельности является важнейшей частью системной работы школы. В её основе лежит подробная аналитическая деятельность, без которой невозможно определять задачи, планировать, прогнозировать, регулировать и контролировать эффективность деятельности педагогического коллектива.

Так, в школе уже на протяжении нескольких лет используются следующие виды педагогического мониторинга.

Оперативный мониторинг, который включает: 1) оценку работы учителей; 2) выявление причин отклонений в качестве преподавания; 3) установление причин отклонения фактического уровня знаний, умений, навыков от требований государственной программы и стандартов образования.

Тематический анализ, в ходе которого педагоги МБОУ СОШ № 16 проводили диагностику тех или иных наиболее значимых сторон педагогического процесса, планировали пути получения итоговых показателей, характеризующих учебно-воспитательный процесс в целом.

Итоговый анализ проводился по результатам четверти, полугодия, учебного года, с целью оценки деятельности школы и выработки на основе выводов рекомендаций по совершенствованию её дальнейшей работы. Такой мониторинг, или диагностико-аналитическая деятельность, стимулировала работу педагогов, поскольку объективные данные мониторинговых исследований формировали адекватную самооценку своей работы и вызывали потребность непрерывного профессионального роста, как условия достижения положительных результатов образования.

Для достижения данной цели предпринимались следующие шаги:

- оптимальная организация учебного дня и недели, с учётом санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- недопущение перегрузок учащихся;
- выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- обеспечение высокого качества преподавания, в целях формирования мотивации обучения школьников;
- создание условий, способствующих самоуправлению и самореализации учащихся;
- формирование оптимальной нагрузки учителей;
- стимулирование (в том числе материальное) творческих поисков учителей;
- широкое применение в работе здоровьесберегающих технологий.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», в которой освещены вопросы организации работы, выделены проблемы, даны определения понятий «одарённость» и «одарённый ребёнок», обозначены признаки и особенности одарённости, виды одарённости, описаны основные этапы и методы комплексной оценки одарённости учащихся, составлена схема организации работы с одарёнными детьми, намечен план работы на текущий год. Данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства. Работа с данной категорией детей ведётся регулярно и имеет системный характер. В МБОУ СОШ № 16 таких учащихся немногого, некоторые из них проявляют себя не в учёбе, а в таких областях, как изобразительное искусство, музыка, актёрское мастерство, танцы, вокал. Учителя – предметники делают всё возможное, чтобы развить учебные возможности таких ребят, организовывая для них дополнительные занятия и консультации, предметные олимпиады по всем образовательным областям.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

№ п/п	Конкурс, мероприятие	уровень	результативность	примечание
1	Акция «Подари тепло своим близким», 17.09.2021	всероссийский	Оказана помощь родным и близким людям, составлены презентации с фото отчетом	Участники: все учащиеся 6 и 9 классов
2	Праздничный радио-концерт приуроченный ко Дню учителя, 05.10.2021	школьный	6 класс: исполнена песня для поздравления 9 класс: поздравление в стихах	Участники: все учащиеся 6 и 9 классов
3	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	городской	Снят видеоролик для флэш-моба, передана эстафета	Участники: все учащиеся 6 класса
4	Олимпиада по экологии для школьников 1-9 классов на платформе учи.ру, октябрь 2021	всероссийский	Сертификат участника: 9 кл -Шкандыбин Д., Раду К., Похвальная грамота: 6 кл – Меснякина А., 9 кл. – Широкова Д., Диплом победителя: 6 кл – Щуркин Д., Мирошниченко Э., Шашелова М.	Учитель Кирсанова В.Н.
5	Конкурс рисунков «Под покровом Пресвятой Богородицы	городской	Диплом победителя Широкова Д.	
6	Конкурс «Старт», октябрь 2021 г.	международный	Диплом 1 степени: 8 кл -Касаев А. 6 кл – Шашелова М., Щуркин Д., Мирошниченко Э. Сертификат участника: 9 кл – Широкова Д., 8 кл – Вотинцева А, 6 кл – Голуб В., Коржук И, Чубьюк Е., Меснякина А.	Учитель Кирсанова В.Н. Свидетельство о подготовке победителей, Благодарность за активное участие в проведении конкурса
7	Конкурс ГО и ЧС «Квест через стихии», октябрь, 2021	всероссийский	Сертификаты: Щуркин Д., Мирошниченко Э., Меснякина А., Шашелова М., Коржук И.	Участники: 6 класс
8	Конкурс ГО и ЧС «Покорение стихий», октябрь 2021	всероссийский	Сертификаты: Лушников А., Шкандыбин Д.	Участники: 9 класс

9	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 02.11.2021	региональный	Результат пока не известен Участники: Голуб В., Мирошниченко Э., Шашелова М.	Учитель Кирсанова В.Н.
10	Челлендж «Колорит России» в рамках марафона онлайн-мероприятий «В дружбе народов – единство России!» , ноябрь 2021	региональный	Снят видеоролик, размещен на официальной странице школы в инстаграм	Участники: обучающиеся 6 класса Щуркин Д., Меснянина А., Коржук И., Чубьюк Е., Мирошниченко Э.
11	Виртуальный день информации «России славные сыны» в рамках марафона онлайн-мероприятий «В дружбе народов – единство России!» , ноябрь 2021	региональный	Сняты видеоролики, видеоролик Широковой Д. размещен на официальной страницы школы и управления образования в инстаграм	Участники: все учащиеся 9 класса.
12	Викторина «АВС» по ПДД, ноябрь 2021 г.	региональный	Диплом за 3 место Участники: Коржук И., Щуркин Д., Куликова Д., Шашелова М.	Учитель Кирсанова В.Н.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	9 класс: Сертификат участника – Шкандыбин Д., Похвальная грамота – Фролкин Е., Лушников А., Диплом победителя – Широкова Д., Раду К. 6 класс: Диплом победителя – Шашелова М., Чубьюк Е., Похвальная грамота – Щуркин Д., Мирошниченко Э., Коржук И.	Благодарственное письмо учителю Кирсановой В.Н. за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 16 за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»
14	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	международный	9 класс: сертификат участника – Широкова Д., Фролкин Е., диплом победителя – Раду К. 6 класс: сертификат участника – Шашелова М.,	Благодарственное письмо учителю Кирсановой В.Н. за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 16. за

			7класс: диплом победителя – Раду В.	успешное выступление учеников на олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+
15	Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, 19.11.2021	региональный	6 класс: Сертификат участника -Голуб В., Щуркин Д., Куликова Д. Диплом победителя - Меснякина А., Мирошниченко Э., Коржук И., 5 класс: сертификат участника – Минаев Н., Купцова Д., Фролкина Е., Диплом победителя – Белоусова Е., Духанин Д., Щербаков С.	Учитель Кирсанова В.Н.
16	Участие в социальном исследовании в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	всероссийский	Учащиеся 9 класса: сертификаты Раду К., Фролкин Е., Лушников А., Широкова Д., Шкандин Д.	Учитель Кирсанова В.Н.
17	Сентябрь Экологический десант «Зеленая планета»	школьный	участие	Учитель Щуркина Е.А.
18	Сентябрь Акция ко дню пожилого человека «Подари тепло близким людям»	школьный	участие	Учитель Щуркина Е.А.
19	Октябрь Неделя Большой профилактики Ролик «Школа 16 , присоединяется к ЗОЖ»	школьный	Участие 6 класс	Учитель Щуркина Е.А.
20	01.10 - 2.10.21г. Региональный конкурс в ДГТУ «Включай экологику»	Региональный	Сертификат участника Щуркин Дмитрий	Учитель Щуркина Е.А.
21.	Октябрь Урок безопасности в сети интернет	Региональный	Сертификаты волонтеров спасателей Щуркина Е.А. Белышев Д.-7кл.	Учитель Щуркина Е.А.

			Разуев Г.-7 кл. Галиулин И.-7 кл.	
22	Октябрь Викторина по ПДД «ABC»	Общероссийский	Еще нет Отряд Вираж(6,7 кл.)	Дипломы 3 место
23	30.10.21г. «Экоселфи-селфи с пользой»	Региональный	Результаты после 20.12.21г. Щуркин Дмитрий	
24	Ноябрь Всероссийский форум ЮИД	Всероссийский	Участие	Сертификаты за участие в мастер-классах.
25	Тематический ЕГЭ по Вопросам науки и техники.	Школьный этап	Призер Е.Дьяченко	Мошеланчук М.Д.
26	Акция «Подари тепло близким»	Школьное мероприятие	Участие	
27	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский Уровень.	Иван Шкандыбин - 5класс-Похвальная грамота. Катя Фролкина- участие. Валерия Артемова 5класс-участие. Станислав Щербаков 5класс- участие.	Мошеланчук Майя Дмитриевна.
28	Платформа Сириус Олимпиада по биологии	Всероссийский	Мамедова Милана- 23б, Дьяченко Екатерина-32.6б.	
29	Платформа Сириус Олимпиада по химии	Всероссийский	Мамедова Милана- 26б, Дьяченко Екатерина-14б.	
30	Игра для молодежи «Покорение стихии».	Областной	Сертификаты юного спасателя: Фролкина Е. Белоусова Е. Артемова В.	Мошеланчук Майя Дмитриевна
31	День трезвости – эстафеты. 12 Сентября 2021г.	школьный	участие	Учащиеся 5 класса - 9 человек. Маленко И.В.
32	Учебная эвакуация учащихся и персонала. 2 Сентябрь 2021г.	школьный	участие	Учащиеся и персонал школы. Маленко И.В.
33	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом.» 3 Сентября 2021г.	школьный	участие	учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов. 5-8 6-8 7-9 8-9

				9-4 10-3 11-3 Маленко И.В.
34	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2020 - 2021 учебном году. 10 октября 2021г.	школьный	Призер Дьяченко Екатерина	Маленко И.В.
35	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре в 2020 - 2021 учебном году. 28 сентября 2021г.	школьный	Призер Балябин Данил	Маленко И.В.
36	Учебная эвакуация учащихся и персонала, МБОУ СОШ№16. 4 Октября 2021г.	школьный	участие	Учащиеся и персонал школы. Маленко И.В.
37	Тематические уроки по гражданской обороне. «Средства и способы защиты населения» «История гражданской обороны» «Задачи гражданской обороны» «День гражданской обороны» 1-25 октября 2021г.	школьный	участие	учащиеся 6 класса – 7 человек. учащиеся 7 класса – 7 человек. учащиеся 8 класса – 9 человек. учащиеся 9 класса – 5 человек. Маленко И.В.
38	Мероприятие. Митинг с возложением цветов к могиле Неизвестного Солдата. День неизвестного солдата.	школьный	участие	Учащиеся 5- 9класса 48 человек. Маленко И.В.

	3 декабря 2021г.			
39	Мероприятие с видеопоказом документального фильма в День Героя Отечества «Маршал Великой Победы – Г.К. Жуков!». 9 декабря 2021г.	школьный	участие	Учащиеся 6 - 8 класса 27 человека. Маленко И.В.
40	Участие в серии олимпиад «Зима 2022», Интолимп, декабрь 2021г.	международный	Учащиеся 6 класса: Диплом 1 степени: Щуркин Д., Шашелова М., Коржук И. Диплом 2 степени: Мирошниченко Э. Сертификат участника: Голуб В.	Благодарность учителю Кирсановой В.Н. за подготовку призера и победителей олимпиады
41	Благотворительная акция «Свет Рождества»	городской	Учащиеся 6 класса: Мирошниченко Э – рисунок и конфеты, остальные обучающиеся – конфеты Учащиеся 9 класса: Широкова Д. – сладкий подарок	

Мониторинг участия школьников в предметных олимпиадах подтверждает эффективность образовательной деятельности педагогов школы. В 2021 – 2022 учебном году есть победители и призеры в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование предмета	ФИ участника	класс	Тип диплома	Набранные баллы учащимися
Английский язык	Дьяченко Екатерина	11	участник	37
Астрономия	Чумакова Юлия	10	участник	11
ОБЖ	Дьяченко Екатерина	11	участник	94
	Широкова Дарья	9	участник	62
	Фролкин Егор	9	участник	68
	Коржов Петр	8	участник	58
Химия	Мамедова Милана	10	участник	26
Литература	Дьяченко Екатерина	11	участник	50
Физическая культура	Балябин Данил	11	участник	72

Следует отметить, что всегда в центре внимания педагогического коллектива и администрации школы находятся проблемные и слабоуспевающие учащиеся. Особенности обучения слабоуспевающих учащихся обсуждались регулярно на заседаниях

педсовета, методического совета и МО, на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

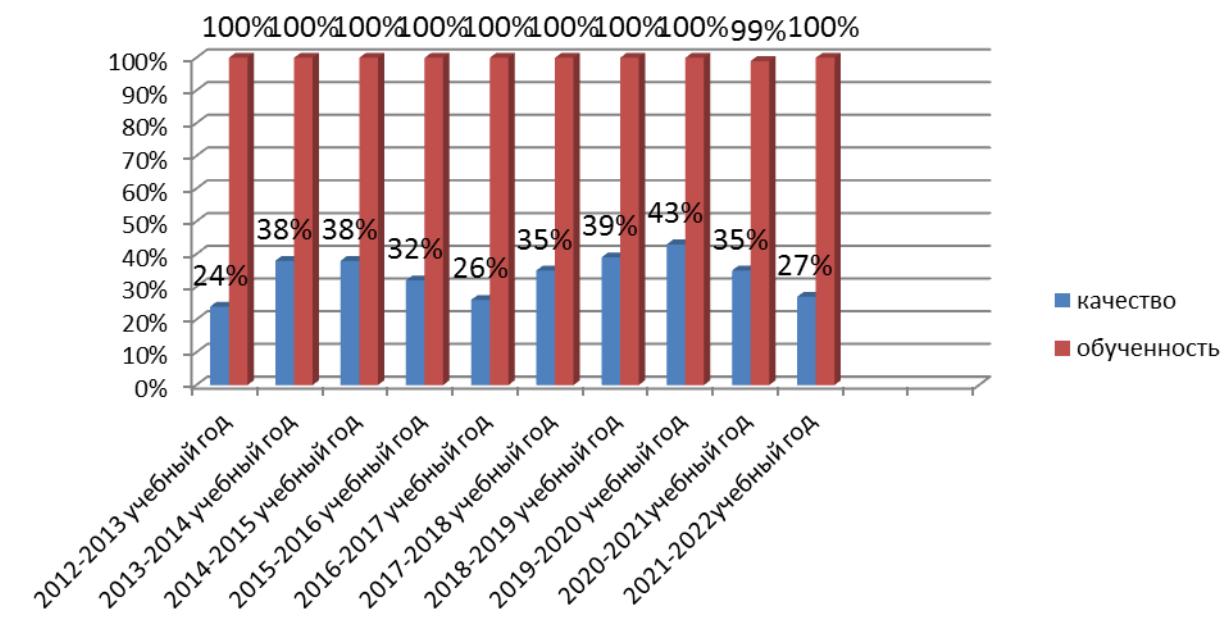
Педагогический коллектив проводит большую работу в аспекте здоровьесбережения. В современных условиях модернизации образования нельзя забывать о здоровье детей, с которыми нам приходиться работать. Учителя МБОУ СОШ № 16 в своей работе задавались целью увидеть индивидуальность в каждом ребёнке, раскрыть эту индивидуальность, дать возможность проявить её в жизни. В данном направлении педагоги продолжат работать и в новом 2022-2023 году. Для учителей самым актуальным и ценным является ребёнок, с которым проводится работа, его взаимоотношения с учителем.

В работе школы уже на протяжении нескольких лет успешно реализовывается мониторинг качества обучения и образования, одним из основных этапов которого является отслеживание анализа качества обучения, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива. Целью мониторинга в нашем образовательном учреждении является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза. Так, мониторинг дал нам возможность увидеть, какое из направлений в работе западает и что необходимо скорректировать. Положительные результаты мониторинга и в том, что мы видели результаты своего труда, наблюдали динамику роста или падения в обучении отдельного ученика, класса, всех учащихся школы, проводили глубокий, всесторонний анализ результатов исследований и ставили цели и задачи на следующий учебный год.

Минувший учебный год педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 завершил следующими показателями своей деятельности:

Класс	На начало 2021\2022 уч.года	Выбыло	Прибыло	На конец 2021\2022 уч.года	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	
							Всего	по 2-м и более предметам
1	8	-	-	8	-	-		
2	10	1	-	9	-	3		
3	8	3	2	7	-	3		
4	13	-	-	13	1	2		
5	10	1	-	9	-	2		
6	8	-	1	9	-	5		
7	10	-	-	10	-	1		
8	11	1	-	10	-	2		
9	6	1	-	5	-	1		
10	3	-	-	3	-	-		
11	3	-		3	1	2		
ИТОГО	90	5	1	86	2	21		

Мониторинг успеваемости МБОУ СОШ № 16



Таким образом, из графика видно, что понизилась обученность и качество образования в МБОУ СОШ № 16 понизилось на 4,8% в сравнении с предыдущим учебным годом. Такие результаты приводят педагогический коллектив к выводу о необходимости продолжения корректирования и координации своей работы в 2022-2023 учебном году и постоянной активизации своей деятельности в направлении непрерывного повышения качества образования и мотивации к учению.

Проанализировав результативность и эффективность выполнения учебного плана, было установлено, что все компоненты учебного плана выполнены. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ 2022 года:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Проведение консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Обновление информационного стенда «Единый и основной государственные экзамены»

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы, касающиеся ГИА 2022 года:

- Информация об участии в ЕГЭ, ОГЭ по предметам.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Информация о проведении пробных независимых тестирований в течение года, диагностических, тематических работ.

- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ, ОГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов.
- Отчет классных руководителей 9 и 11 классов по работе с учащимися и их родителями.

Подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ 2022 года осуществлялась по направлениям

1. учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9,11 классов по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

2. Классные руководители 9 и 11 классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Мониторинг учащихся 9 и 11 классов по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

3. Темы консультаций с учащимися

- Как принять решение об участии в ЕГЭ, ОГЭ по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМами по предметам.

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9,11 классах(сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ, ОГЭ;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ, ОГЭ ;

5. Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ЕГЭ,ОГЭ (декабрь);
6. Родительские собрания в 9, 11 классе по вопросам итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году;
7. Обновление в течение года информационного стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9,11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9,11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, и т.п.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9,11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.
- Проведение информационной кампании ЕГЭ,ОГЭ 2022 г

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ЕГЭ,ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ЕГЭ,ОГЭ. Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Учащиеся 9,11 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов согласно графику текущей аттестации проводились независимые пробные тестирования.

Наименование предмета	Дата проведения пробного ОГЭ	Уровень
Математика	06.12.2021 г	школьный
	06.05.2022г	школьный

Русский язык	29.11.2021 г	школьный
	04.05.2022 г	школьный
Итоговое собеседование	22.11.2021г.	школьный

Наименование предмета	Дата проведения пробного ЕГЭ	Уровень
математика	25.11.2021 г	школьный
	13.05.2022 г	школьный
Русский язык	30.11.2021 г	школьный
	19.04.2022 г	школьный
Итоговое сочинение	01.12.2021г	школьный

Учителя-предметники и администрация по результатам тренировочных работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ, ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса позволил выявить следующее: в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 16 в 9 классе 5 выпускников, все 5 человек были допущены к итоговой аттестации. В 11 классе 3 человек, все 3 человек были допущены к итоговой аттестации

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска
За 2021-2022 учебный год на 11.07.2022 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	43

	общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 человек/ 24%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 человек/ 8,2%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 человека/65%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 60%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	20 человека/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 человека/20%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/ 18%
1.29.2	Первая	3 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 м ²

Директор МБОУ СОШ № 16

Кузьмина Н.А.

Исполнитель заместитель директора по УВР

Омельяненко Л.А.