

Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Новошахтинска за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ № 16 работала над проблемой:
«Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём обновления содержания образования через освоение новых педагогических технологий, через внедрение и апробацию новых УМК, реализацию национального проекта, информатизацию педагогической деятельности». На начало учебного года перед коллективом МБОУ СОШ №16 стояли следующие проблемы:

- Укрепление и развитие материально-технической базы школы.
- Совершенствование комплексно-целевой программы «Здоровье».
- Совершенствование работы со следующими категориями детей:
 - *с одарёнными учащимися*
 - *с трудными детьми «группы риска»*
 - *с неуспевающими учащимися*
- Совершенствование учебных планов и рабочих программ.
- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции межпредметных связей.
- Совершенствование дифференцированной системы занятий.
- Совершенствование системы индивидуализации процесса обучения и личностно-ориентированного подхода.
- Информатизация педагогического процесса.
- Обновление содержания образования.
- Освоение новых педагогических технологий.

Для решения данного ряда проблем педагогическим коллективом были обозначены основные группы задач на 2024- 2025 учебный год

- Освоение и переход на обновленные ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся, воспитание свободной и успешной личности.
- Формирование у учащихся УУД (универсальных учебных действий), порождающих мотивацию к обучению и позволяющих ребёнку самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, ориентироваться в различных предметных областях познания.
- Освоение и внедрение информационно- коммуникативных технологий в учебный процесс.
- Повышение квалификации, аттестация, самообразование педагогических кадров.
- Проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- Обучение педагогических кадров в образовательном учреждении;
- Изучение результативности работы отдельных педагогов МО;
- Разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Цели, которые ставил перед собой педагогический коллектив школы на 2024-2025 учебный год

- создание условий для социализации личности, для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- создание условий и ситуации успеха, в социально – педагогической среде школы, для максимального личностного и интеллектуального развития ребёнка.
- формирование личностных результатов освоения программы обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО в единстве учебной и воспитательной деятельности;
- определение личностных результатов, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды, через мониторинг личностных результатов в образовательной организации.

Для достижения данных целей, реализации поставленных задач и решения проблем был разработан следующий план работы:

1. Планирование и организация системы работы над проблемой школы.
2. Организация самообразования учителей.
3. Проведение тематических педсоветов, заседаний ШМО, семинаров по проблеме школы.
4. Проведение открытых уроков, «Методических пятниц».
5. Повышение квалификации педагогических работников на курсах, на семинарах и вебинарах.

В течение 2024-2025 учебного года учителя МБОУ СОШ № 16 совершенствовали существующие и внедряли новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедряли в учебный процесс новый педагогический опыт, новые информационные технологии, продолжили работу по организации дифференцированного и индивидуального обучения.

Для решения проблем и реализации целей и задач, стоящих перед школой в 2024-2025 учебном году были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- утверждена структура методической работы школы;
- все МО имели в наличии чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- создан мониторинг в основе КОД - одно из условий эффективности работы школы;
- продолжали развитие системы повышения квалификации педагогических кадров на основе освоения нового содержания методов и форм обучения с учётом возникших потребностей и реальных запросов учителей;
- осуществлялось обобщение опыта по применению инновационных методов и приёмов;
- продолжали работать по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- продолжали работать по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила методический характер и была построена на диагностической основе и мониторинговых исследованиях.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была выстроена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Кузьмина Наталья Александровна	05.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час 15.06.2022г ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 72ч. 06.06-10.06.2022г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 28.03-30.03.2022, МБУ г. Новошахтинска «Управление по делам ГО и ЧС» по категории «Председатель КЧС и ОПБ организации», 36 ч 19.10-21.10.2022, МБУ г. Новошахтинска «Управление по делам ГО и ЧС» по категории «Руководитель ГО организации», 36 ч 01.11.2022 г., ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч 27.03.2023-31.03.2023г. ГБУ ДПОРО «РИПК и ППРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики) 36ч. 27.04.2023-12.05.2023 ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации Федеральных образовательных программ». 108ч 2023 г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч 09.06-20.06.2023 г., АНО ДПО «Платформа» по программе «Подготовка персонала предприятий и организаций к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителей на II группу до 1000 В», 72 ч 21.06-29.06.2023 г., АНО ДПО «Платформа» по программе «

		Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей», 72 ч 27.08-04.09.2023 г ООО «Академия Госаттестации» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО», 72 ч 05.09-13.09.2023 ООО «Академия Госаттестации» по программе « Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО», 72 ч 18.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 25.03-29.03.2024 ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 час 06.08- 08. 2024 года ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации», 36 ч 19.08-14.10.2024 г, МФТИ, по программе : «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 час 03.02-07.03.2025 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе « Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА 9 (Математика), 72 ч 21.04-07.05.2025 г ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по программе «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации», 36 час
2.	Бабенко Татьяна Павловна	05.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час 01.02-03.02.2021, МБУ г. Новошахтинска «Управление по делам ГО и ЧС» по категории «Член эвакуационного органа организации», 36 ч 23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч. 30.05-03.06.2022г.ГБУ ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по

		проблеме « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36ч. 09.09-19.09.2023 ООО «Высшая школа делового администрирования» По программе «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72 часа 2023 г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч 18.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 08.07-11.07.2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 36 ч
3.	Карамушка Ирина Викторовна	06.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 час 05.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час 19.08.2022г-29.08.2022г.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108ч 09.09-19.09.2023 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО», 72 ч 12.02-16.02.2024 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 31.03-10.04.2024 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72 ч 14.07-17.07.2024г.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования:

		проектирование и реализация», 36 ч
4.	Купцова Ирина Александровна	20.06-27.06.2022г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)» 36ч 29.05-02.06.2023г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)» 36ч Апрель 2023 г ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА 9 экспертами предметных комиссий (география)», 18 час 2023 г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч 12.02-16.02.2024 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 06.06-05.08.2024 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа
5.	Ткачева Надежда Владимировна	11.11-28.11.2022 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ по истории и обществознанию», 144 ч 08.02.2023-21.02.2023г АНО ДПО «Платформа» по программе «Методика и технологии преподавания истории и обществознании в условиях реализации обновленных ФГОС СОО». 108ч. 11.04-22.05.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч. 27.08-04.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по

		программе «Методика и технология преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч 14.09-18.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 05.09-13.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях», 72ч 29.09.-16.10.2024г АНО ДПО «Платформа» «Внеурочная деятельность по ФГОС», 144 ч
6.	Щуркина Елена Алексеевна	30.05-04.07.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч. 14.04.2023г-26.04.2023г ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Методика и технологии преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС» 108ч. 27.04.2023-12.05.2023 2023г ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России, в условиях реализации обновленных ФГОС» 108ч. 22.02.2023-14.03.2023г «Многопрофильный учебный центр» по программе «Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации обновленных ФГОС» 108ч 05.09-13.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях», 72ч 27.08-04.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Методика и технология преподавания ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 72 ч 18.08-26.08.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО», 72 ч 14.09-18.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч

		2023 г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч 09.08-17.08.2023 г ООО «Академия Госаттестации» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО», 72 ч 11.04-22.05.2023, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час 04.09-25.11.2023, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч 26.02-28.02.2024, МБУ г. Новошахтинска «Управление по делам ГО и ЧС» по категории «Руководитель эвакуационного органа организации», 36 ч Апрель 2024 год, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по программе « Подготовка организаторов ППЭ». 07.04-17.04.2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация» 72 ч 10.04-02.05.2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» 72 ч
7	Омельяненко Лариса Анатольевна	06.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 час 05.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час 03.08-11.08.2022г АНО ДПО «Платформа» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в

		соответствии с обновленными ФГОС» 72ч. 08.02.2023-21.02.2023г АНО ДПО «Платформа» по программе «Методика и технологии преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС СОО». 108ч. 12.08.2023-25.08.2023г АНО ДПО «Платформа» по программе «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ 108ч. 27.08-04.09.2023 г ООО «Академия Госаттестации» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО», 72 ч 05.09-13.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО», 72 ч 14.09-18.09.2023 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 2023 год, НЦПТИ подготовка для преподавания программы медиаграмотности, 8 час (сертификат) 2023 г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 ч 16.12.24 г. по 20.12.24 г ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе: «Контрольно-оценочная деятельность школы»
8	Кирсанова Виктория Николаевна	16.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации », 250 ч 03.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч 01.03-24.04.2023г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» 60 часов

		12.02-16.02.2024 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 08.04-02.05.2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» по проблеме «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 ч
9	Григорьева Маргарита Александровна	08.02.2023-21.02.2023г АНО ДПО «Платформа» по программе «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС СОО». 108ч. 17.05-19.05.2023, МБУ г. Новошахтинска «Управление по делам ГО и ЧС» по категории «Работник эвакуационного органа организации», 36 ч Апрель 2023 г ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА 9 экспертами предметных комиссий (русский язык)», 18 час 12.02-16.02.2024 г., ООО «Академия Госаттестации» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч 30.03. 2024 год, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по программе « Подготовка организаторов ППЭ». 08. 2024 года ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации»,36 ч
10	Маленко Игорь Васильевич	04.04-06.04.2022, МБУ г. Новошахтинска «Управление по делам ГО и ЧС» по категории «Работник специально уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС», 36 ч 31.10-02.11.2022, МБУ г. Новошахтинска «Управление по делам ГО и ЧС» по категории «Преподаватель ОБЖ», 36 ч 08.02.2023-21.02.2023г АНО ДПО «Платформа» по программе «Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС СОО». 108ч. 11.06-03.07.2024 г.,

		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 час 05.07.2024 г., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час 04-24.07.2024 г ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация и ведение работы с детьми и подростками в военно-патриотическом движении «Юнармия», 36 час
--	--	---

Уровень познавательной активности учащихся повышался при помощи реализации следующих задач:

1. Учителя МБОУ СОШ №16 в 2024-2025 учебном году продолжили вести работу по повышению качества обучения. Еженедельно учителя проводили дополнительные занятия и консультации с учащимися, индивидуально занимались со слабоуспевающими детьми, с учащимися, которые пропустили учебные занятия по различным причинам. Учителями активно используются информационно-коммуникативные технологии, внедряется на своих уроках работа с Интернет-ресурсами.
2. В 2024-2025 учебном году все учителя продолжали внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии, вели работу по расширению единого образовательного пространства школы, продолжали работать по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, продолжали работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
3. Педагоги продолжили работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. Программа «Педагогический мониторинг» успешно реализовывалась и в 2024-2025 учебном году. Она предусматривала мониторинговые исследования и анализ не только деятельности педагогов, но и деятельности учащихся. Таким образом, программа помогает отслеживать результаты учебной деятельности, анализировать их и координировать, предупреждая неуспеваемость.
4. Педагогический коллектив проводил работу по поиску новых методов в подготовке и проведении тематических педсоветов по следующим актуальным темам:
 - «Особенности итогового сочинения, собеседования и изменения в документах» протокол № 6 от 01.11.24 г
 - «Создание условий для успешной сдачи ГИА 2025года. Внедрение ФГИС «Моя школа», протокол № 9 от 10.01.2025 г.
 - «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации», протокол № 12 от 25.03.2025 г

для проведения педагогических советов широко использовались презентации, проводилось анкетирование учащихся и родителей, проводились деловые игры.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 в 2024-2025 учебном году являлись следующие:

1. Развитие индивидуальных способностей у учащихся:
применение активных форм обучения, использование данных
 - творческих заданий, с использованием ресурсов Интернет и ИКТ на уроках;
 - внедрение элементов новых педагогических технологий;
 - положительные эмоциональные подкрепления продвижения учащихся.
2. Уважение прав личности, развитие правового образования:
 - уважение мнения ребёнка;
 - создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик-ученик»;
3. Толерантность к личностным особенностям других:
 - воспитание у ребёнка уважения к себе и другим;
 - признание за другими иметь свою точку зрения;
 - формирование у учащихся умения работать в коллективе (применение парных, групповых форм работы, применение тренингов и т.д.)
4. Внедрение в учебный процесс информационных технологий:
 - широкое применение ИКТ на всех уроках, создание презентаций по учебным дисциплинам, использование ресурсов Интернет;
5. Формирование у учащихся способности к самостоятельным решениям и суждениям:
 - формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения;
6. Осознание ценности знаний и созидательного труда:
 - проведение школьных предметных олимпиад и участие в городских предметных олимпиадах;
 - организация конкурсов, выставок, презентаций;
 - участие во внешкольных городских и областных мероприятиях учащихся школы;
 - проведение предметных недель, экскурсий, бесед, тематических классных часов.
7. Осознание ценности природы:
 - воспитание экологического сознания и осознания себя как части природы на уроках физики, биологии, географии, химии, литературы;
 - проведение экологических недель.

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа школы. Роль методической работы значительно возросла в современных условиях, в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность и стабильная работа творческой группы учителей;
- повышение квалификации, квалификационной категории и педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами – консультативно – информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;

- индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- диагностика – аналитическая деятельность (составлен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров МБОУ СОШ №16)

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- ШМО учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- творческие отчёты;
- «Методические пятницы»;
- предметные недели;
- организация работы с одарёнными детьми (успешно реализуется программа «Одарённые дети»);
- организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
- осуществление педагогического мониторинга;
- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации.

В школе действовали 4 методических объединения: МО гуманитарного - эстетического цикла – руководитель Григорьева М.А., МО начальных классов – руководитель И.В.Карамушка, МО естественно-математического цикла – руководитель Л.А.Омельяненко, МО классных руководителей – руководитель Ткачева Н.В.. Заседания МО проводились своевременно, по плану.

Все ШМО в 2024-2025 учебном году ставили перед собой задачи совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности. На заседаниях методических объединений рассматривались проблемы внедрения педагогами на своих уроках информационно-коммуникативных технологий, проектной и исследовательской деятельности, метод презентаций, оптимизация и совершенствование работы по технологии ОГЭ, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В планировании методической работы ШМО руководители старались отбирать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Планы работы школьных методических объединений и протоколы заседаний за 2024-2025 учебный год позволили выявить, что на ШМО обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рабочих программ;
- проведение предметных недель и «Методических пятниц»;
- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в областных и городских олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- проведение и анализ результатов независимых тестирований учащихся;
- подготовка к ОГЭ;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- здоровьесберегающий аспект уроков;
- применение новых технологий обучения на уроках;
- изучение педагогического опыта коллег – педагогов;
- обсуждение тем открытых уроков и семинаров, планируемых в рамках городских и школьных мероприятий;

- анализ взаимопосещения уроков;
- обмен профессиональным опытом: заслушивание и обсуждение выступлений коллег, посетивших курсы; слушание и обсуждение отчётов работы педагогов в рамках тем самообразования;
- обсуждение требований к учебным кабинетам;
- анализ работы МО за прошедший год;
- выступления педагогов на тематических педсоветах.

В ходе реализации плана работы МБОУ СОШ № 16 администрацией школы, руководителями ШМО, учителями школы посещались уроки, как в рабочем порядке, так и в ходе открытых мероприятий, по плану контрольно-оценочной деятельности. Основными целями посещений и контроля были:

- организация учебного процесса;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- выполнение единых требований к контрольно оценочной деятельности;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации ;
- использование на уроках ресурсов Интернет и ИКТ;
- аттестация педкадров;
- классно - обобщающий контроль.

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель, «Методических пятниц».

В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжил вести аналитическую деятельность, поскольку именно анализ деятельности является важнейшей частью системной работы школы. В её основе лежит подробная аналитическая деятельность, без которой невозможно определять задачи, планировать, прогнозировать, регулировать и контролировать эффективность деятельности педагогического коллектива.

Так, в школе уже на протяжении нескольких лет используются следующие виды педагогического мониторинга.

Оперативный мониторинг, который включает: 1) оценку работы учителей; 2) выявление причин отклонений в качестве преподавания; 3) установление причин отклонения фактического уровня знаний, умений, навыков от требований государственной программы и стандартов образования.

Тематический анализ, в ходе которого педагоги МБОУ СОШ № 16 проводили диагностику тех или иных наиболее значимых сторон педагогического процесса, планировали пути получения итоговых показателей, характеризующих учебно-воспитательный процесс в целом.

Итоговый анализ проводился по результатам четверти, полугодия, учебного года, с целью оценки деятельности школы и выработки на основе выводов рекомендаций по совершенствованию её дальнейшей работы. Такой мониторинг, или диагностико-аналитическая деятельность, стимулировала работу педагогов, поскольку объективные данные мониторинговых исследований формировали адекватную самооценку своей работы и вызвали потребность непрерывного профессионального роста, как условия достижения положительных результатов образования.

Для достижения данной цели предпринимались следующие шаги:

- оптимальная организация учебного дня и недели, с учётом санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- недопущение перегрузок учащихся;
- выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- обеспечение высокого качества преподавания, в целях формирования мотивации обучения школьников;
- создание условий, способствующих самоуправлению и самореализации учащихся;

- формирование оптимальной нагрузки учителей;
- стимулирование (в том числе материальное) творческих поисков учителей;
- широкое применение в работе здоровьесберегающих технологий.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», в которой освещены вопросы организации работы, выделены проблемы, даны определения понятий «одарённость» и «одарённый ребёнок», обозначены признаки и особенности одарённости, виды одарённости, описаны основные этапы и методы комплексной оценки одарённости учащихся, составлена схема организации работы с одарёнными детьми, намечен план работы на текущий год. Данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства. Работа с данной категорией детей ведётся регулярно и имеет системный характер. В МБОУ СОШ № 16 таких учащихся немного, некоторые из них проявляют себя не в учёбе, а в таких областях, как изобразительное искусство, музыка, актёрское мастерство, танцы, вокал. Учителя – предметники делают всё возможное, чтобы развить учебные возможности таких ребят, организовывая для них дополнительные занятия и консультации, предметные олимпиады по всем образовательным областям.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

Конкурс, мероприятие	уровень	результативность	примечание
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений 01.06-03.09.2024 г	Региональный	Щуркин Дмитрий, 9 класс	Григорьева М.А.
Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья». Акция рассчитана на аудиторию всех социально-демографических групп от 13 лет и старше. с 16 по 21 сентября 2024 года на ресурсе Санцит.рус	всероссийский	Обучающиеся 7-11 классов (35 чел.)	Классные руководители 7-11 классов
Онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?" 20.09.2024	федеральный	9, 10, 11 класс	Ткачева Н.В..
Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"" 23.09.2024	федеральный	9, 10, 11 класс	Ткачева Н.В..
Исследование уровня финансовой грамотности Ростовской области в текущем году на базе онлайн-платформы Яндекс опросы с 23 сентября по 31 октября 2024 г.	региональный		Классные руководители 1-11 классов
Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?" 27.09.2024	федеральный	8, 11 класс	Ткачева Н.В..
Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации «Лучший рисунок» и «Лучшее видеоролик» Сентябрь 2024	Международный	Чубьюк Е.А. (9 кл.) 15 лет и Шашелова М.В. (9 кл.) 14 лет рисунок от 10 лет до 15 лет; Гарюшина С.А. (7 кл) 12 лет; видеоролик от 10 до 15 лет Мирошниченко Э.С. (9 кл.) 15 лет и Меснянкина А(9 кл.) 14 лет, видеоролик от 10 до 15 лет Куликова Д.В., (9 кл.), 15 лет видеоролик от 10 до 15 лет	Ткачева Н.В.

Интерактивная образовательная платформа «Степи»: лекции, квизы, тесты, комиксы, интерактивные сюжеты. Сентябрь 2024 г	всероссийски й	29 человек , 5-11 классы	Купцова И.А.
Мониторинг оценки образовательных потребностей и предпочтений школьников с ОВЗ и инвалидностью 05.09-25.10.2024 г	Региональны й		Кузьмина Н.А.
Обучение детей школьного, родителей и педагогов с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания», размещенного на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора – niig.su по санитарно-просветительским программам "Основы здорового питания До 30 сентября 2024	всероссийски й	10 человек (родители, дети, учителя)	
Всероссийские юнармейские акции, посвященные Дню отца юнармейских отрядов с 15.10.2024 по 20.10.2024	всероссийски й		Маленко И.В.
Онлайн урок по финансовой грамотности "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" 16 октября 2024	Всероссийски й	9 класс.	Ткачева Н.В сертификат
«ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей» 08.10.2024	областной	Школьный этап: Кирсанова М., 11 класс — победитель;	Григорьева М.А., разработчик КИМ (в сотрудничестве с Н.В. Ткачёвой), эксперт
Олимпиада «Безопасные дороги», на платформе учи.ру, 24.09-27.10.2024	Всероссийски й	Всего от школы 83 человек: 1 класс 9 чел 2 класс 8 чел 3 класс 15 чел 4 класс 6 чел 5 класс 11 чел 6 класс 8 чел 7 класс 9 чел 8 класс 8 чел 9 класс 9 чел	Классные руководители 1-9 классов
Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в 2024 г Октябрь 2024 г	региональны й	Купцова Д, 8 класс	Щуркина Е.А.

Седьмой ежегодный Всероссийский «онлайн-зачет» по финансовой грамотности с 8 по 29 октября 2024 года	Всероссийский	Семьи Касаевых, Мазур и Кирсановых	Ткачева НВ
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященной 20-летию утверждения Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Дня народного единства с 15 октября по 15 ноября 2024	Всероссийский	4 и 5 классы	Карамушка И.В., Омельяненко Л.А. сертификаты
Посещение ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум» 06.11.2024	муниципальный	Наименование профпробы «Специалист торгового дела (товаровед)/Сварщик ручной сварки»	Кирсанова В.Н., учащиеся 7 класса
Посещение ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум» 07.11.2024	муниципальный	Наименование профпробы «Специалист индустрии красоты (парикмахер)/Технолог-конструктор швейных изделий» и «Оператор информационных ресурсов/Специалист индустрии красоты (визажист)»	Щуркина Е.А. учащиеся 9 и 11 классов
VI Всероссийский экологический диктант с 25 ноября по 8 декабря	всероссийский		Кузьмина Н.А., Бабенко Т.П. диплом
Онлайн урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 20.11.2024	Всероссийский	8 класс.	Ткачева Н.В сертификат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 24 октября 2024	Всероссийский	Кузьмина Н.А., Ткачева Н.В., Кирсанова В.Н., Бабенко Т.П., 51 учащихся	Маленко И.В.
Встреча с руководителем Движения первых Марченковой О.А.	муниципальный	активисты РДДМ	Маленко И.В.

24 октября 2024		Движения первых	
Настольная игра «История российского герба» 26.11.2024	школьный	8-11 классы	Ткачева Н.В., Щуркина Е.А.
Профориентационная встреча учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ № 16 с представителями Федеральной службы исполнения наказаний с целью вовлечения молодежи для поступления в Академию права и управления Федеральной службы исполнения наказаний 12 ноября 2024 года	всероссийски й	Учащиеся 10-11 классов: 7 человек	.
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны . Выставка рисунков «ПатриотЫ». 5 декабря 2024	всероссийски й	Учащиеся 1-5 классов	Бабенко ТП, Карамушка ИВ, Омельяненко ЛА.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов образовательная платформа Учи.ру 28 ноября по 25 декабря 2024 года	всероссийски й	Учащиеся 1-9 классов	
День Героев Отечества Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» 9 декабря 2024	всероссийски й	6 класс	Купцова И.А.
День инвалидов . Комплексное мероприятие «Я могу...» тренинговое упражнение. 03 декабря 2024	всероссийски й	5,6,7 классы	Щуркина Е.А.
Опрос по профилактике среди обучающихся по распространению ВИЧ-инфекции. 1 декабря День борьбы со СПИДом	всероссийски й		Все учителя, сертификаты
Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» 12 декабря 2024 г.	региональны й	8,11 классы	Ткачева Н.В.
Обучающий урок ЖКХ на основе игры «Домовой» 12.2024	всероссийски й	7,8,11 классы	Ткачева Н.В.
Всероссийский урок «Преступления нацистов и их пособников на территории Московской области», приуроченного к 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под	всероссийски й		Ткачева Н.В.

Москвой , в рамках реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». Декабрь 2024			
Познавательная-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения с участием резервных, основных отрядов ЮИД и обучающихся в режиме онлайн декабрь 2024	региональны й	Основной отряд «Виразж» 5 место, резервный отряд «Огонек» 3 место, Щуркин Д. 6 место, Голуб В. 5 место дипломы	Щуркина Е.А.
Теоретическое занятие. Опасные факторы пожара. Средства защиты органов дыхания. Декабрь 2024	школьный	30 человек	Маленко И.В.
Конкурс антинаркотической направленности «Чистая жизнь – 2024» 28.12.2024	региональны й	Коржук И., Голуб В., Щуркин Д.	Ткачева Н.В.
День российского студенчества Акция «Студенчество сегодня» Предлагается организовать съемки видеоинтервью среди других обучающихся образовательной организации, в котором им предлагает поразмышлять на тему студенчества. 18.01.2025	всероссийски й	медиацентр школы	Кирсанова В.Н
Олимпиада по математике на платформе Учи.ру 13.01-06.02.2025 Входит в перечень олимпиад, утвержденный приказом Минпросвещения России № 649 от 31 августа 2023 года	всероссийски й	1 класс 7 чел (100%), 3 класс 14 чел.(100%). По школе 68 человек	Бабенко Т.П., учитель начальных классов, Карамушка И.В.,
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Исторический квест «История в деталях» -. 22.01.2025		Клуб Навигатор + медиацентр –	Кирсанова В.Н
Международный день без Интернета Турнир настольных игр «Оазис настольных игр»		Медиацентр – фото + короткий ролик Лото (3-4	Кирсанова В.Н. Кирсанова В.Н., Щуркина Е.А.

24.01.2025		классы) Шашки (9-11 классы) Крокодил (5-6 классы)	Купцова И.А., Омельяненко Л.А.
XV Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Красота спасет мир» 22 января 2025	муниципальн ый	русская сказка «Аленький цветочек» Автор Сергей Тимофеевич Аксаков спектакль «Аленький цветочек» Актеры : Бирюков В., Голуб В., Коржук И., Меснянкина А., Мирошниченко Э., Чубьюк Е., Шашелова М., Шашелов А., Щуркин Д., Гарюшина С.	Григорьева М.А., Щуркина Е.А.
Киноурок по короткометражному фильму «Страна игрушек». «Страна игрушек» до 25.01.2025	всероссийски й	10,11 класс	Щуркина Е.А.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Классный час с использованием интерактивного материала «Искра надежды» Классный час «Дорога жизни» с использованием интерактивного материала от Музея Победы. до 23.01.2025	всероссийски й	6 класс	Купцова И.А.
Акция «Лента памяти» видеоролик, в котором необходимо прочитать стихотворение о войне и о блокадном Ленинграде для общего опубликования на школьных страницах в соц.сетях до 23.01.2025	всероссийски й	1-11 классы	Все классные руководители 1- 11 классов
День Рождения Антона Павловича Чехова Мастер-класс по созданию книжек- малышек «История в каждой страничке» мастер-класс по созданию книжек-		1-4 классы	Бабенко Т.П., Карамушка И.В.

малышек по рассказам Чехова своими руками. до 28.01.2025			
Спортивная эстафета «Готов к защите Родины» 24.02.2025	муниципальн ый		Маленко И.В.
Поздравление юнармейцами ветеранов Великой Отечественной войны, военной службы с Днем защитника Отечества 22.02.2024	всероссийски й	юнармейцы	Маленко И.В.
Олимпиада « С заботой о природе» на платформе учи.ру, 07.02-03.03.2025	всероссийски й	1,3 классы 100% 22 человека	Бабенко ТП
Марафон школьных спортивных клубов На базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Ледовый» 27.02.2025	муниципальн ый	10 человек 9 класса	Маленко И.В.
Всероссийский урок по ОБЗР, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 03.03.2025	Всероссийски й	6,7,8 классы (27 человек)	Маленко И.В., Колесников Ю.И., специалист ГО и ЧС
Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД	Муниципальн ый	Шашелов Александр Гарюшина Софья Малыхин Алексей Волкова Александра Голуб Илья Гарюшина Вероника Ефремова Мария Малыхин Дмитрий Соловьев Максим Киримов Федор Герасименко Олеся Попова Кира Попова Валерия Мороховец Виктория Ларин Александр Кирсанова Мария Щуркин Дмитрий	Щуркина Е.А.

юнармейская каникулярная смена с на базе УМЦ «Авангард» г. Новошахтинск	Муниципальн ый	Шашелова Марина Раду Владислав Разуев Глеб Насибян Ангелиа Бельшев Дмитрий Мирошниченко Эмилия Меснянкина Анна Касаев Андрей	Маленко И.В.
Онлайн олимпиада по финансовой грамотности Платформа Учи.ру 04.03-07.04.2025 г	всероссийски й	2,4 классы и 10 человек 7-11 классы	Ткачева Н.В., Бабенко Т.П.
Информационно-агитационная акция, направленная на привлечение кандидатов к поступлению для обучения курсантами в 2025 году. 183 учебный центр Министерства обороны РФ 13.03.2025	Региональны й	9-11 классы	
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»». Первый этап эстафеты «Сберегай и приумножай». образовательно-просветительский портал Моифинансы.рф До 30.04.2025	всероссийски й	8-11 классы	Ткачева Н.В. Кирсанова В.Н. Благодарственн ые письма
Открытый фестиваль православной культуры и творчества «Радость моя, Христос Воскресе!» - 2025года апрель 2025 года	региональны й		Ткачева Н.В.
Месячник волонтерского движения. Оказание помощи в благоустройстве дома и домовоей территории Никитину Георгию Ильичу 15-20.04.2025	муниципальн ый		Маленко И.В.
Всемирный день Земли. Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете» - Срок – до 21 апреля 2025. Провести мероприятие + Презентабельные фото или видео для публикации в соц.сетях.	всероссийски й	медиацентр	Кирсанова В.Н.
Кинолекторий «Судьба человека» - 18 апреля 2025. Провести мероприятие + Презентабельные фото для публикации в соц.сетях.	всероссийски й	9,10,11 кл	Ткачева Н.В., Маленко И.В.

Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Олимпиадник-2025». МБОУ СОШ № 1, 10.04.2025	Муниципальн ый	Попова В.С., 4 класс II место, призер Приказ Управления образования от 14.04.2025 № 326 « Об итогах олимпиады младших школьников Олимпиадник 2025 «	Карамушка И.В., учитель начальных классов
Всероссийская акция «Путь в космос» - 9 апреля 2025 . Провести мероприятие + Презентабельные фото для публикации в соц.сетях.	всероссийски й	3,4 классы	Щуркина Е.А.
День космонавтики Настольная игра «Кто я?» - Срок – до 11 апреля. Провести мероприятие + Презентабельные фото для публикации в соц.сетях.	всероссийски й	7 кл.	Кирсанова В.Н.
Форматы совместно с «Движением Первых». Всероссийская акция «Укрепляй здоровье» 04.04.2025. Провести мероприятие + Презентабельные фото для публикации в соц.сетях.	всероссийски й	5-11 классы	Маленко И.В.
Всемирный день здоровья. Интеллектуальная игра «Верю – не верю» 04.04.2025. Провести мероприятие + Презентабельные фото для публикации в соц.сетях.		6 класс	Купцова И.А.
Интеллектуальная игры «IQ: Великая Победа»» 06.05.2025 г	всероссийски й	10 класс	Ткачева Н.В.
День детских общественных организаций России Мероприятие «Наследники пионеры» 14.05.2025	школьный	5 класс	Омельяненко Л.А.
День славянской письменности и культуры Настольная игра «Под славянским небом» с 19.05.2025 по 22.05. 2025	школьный	7 класс.	Григорьева М.А.

В 2024 – 2025 учебном году победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет.

В школьном этапе Олимпиады по 6 общеобразовательным предметам организованы и проведены на платформе «Сириус. Курсы» приняли участие 13 учащихся 5-10 классов.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(школьный этап)**

Наименование предмета	ФИ участника	класс	Тип диплома	Набранные баллы учащимися
Обществознание	Кирсанова Мария	11	победитель	60
Русский язык	Мирошниченко Эмилия	9	призер	32
История	Кирсанова Мария	11	победитель	85
Физическая культура	Касаев Андрей	11	призер	43
Английский язык	Герасименко Олеся	5	призер	40

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(муниципальный этап)**

Наименование предмета	ФИ участника	класс	Тип диплома
Обществознание	Кирсанова Мария	11	Победитель
История	Кирсанова Мария	11	Призер
ОБЗР	Раду Владислав	10	участник
Русский язык	Мирошниченко Эмилия	9	участник

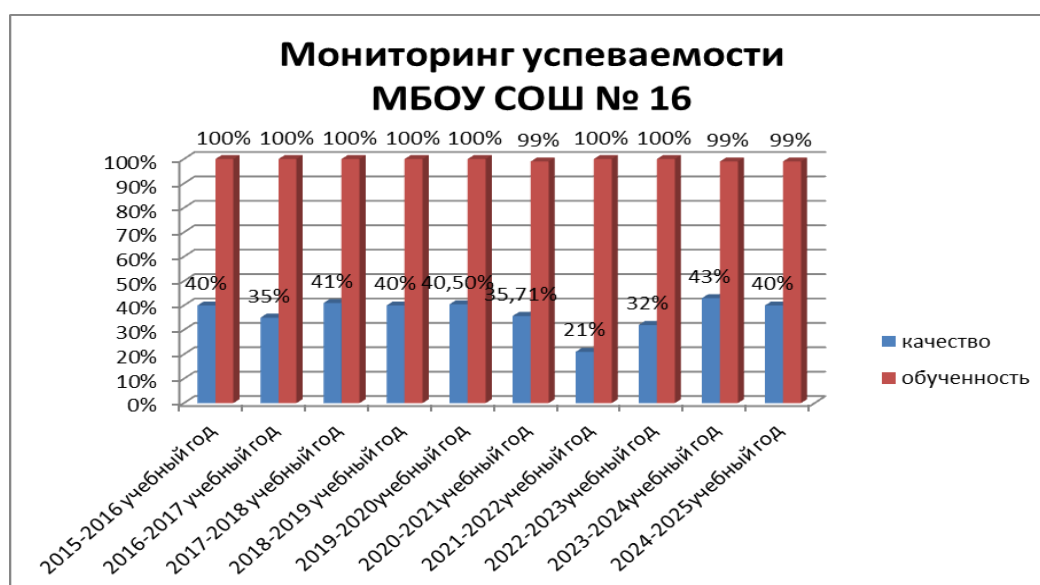
Следует отметить, что всегда в центре внимания педагогического коллектива и администрации школы находятся проблемные и слабоуспевающие учащиеся. Особенности обучения слабоуспевающих учащихся обсуждались регулярно на заседаниях педсовета, методического совета и МО, на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Педагогический коллектив проводит большую работу в аспекте здоровьесбережения. В современных условиях модернизации образования нельзя забывать о здоровье детей, с которыми нам приходится работать. Учителя МБОУ СОШ № 16 в своей работе задавались целью увидеть индивидуальность в каждом ребёнке, раскрыть эту индивидуальность, дать возможность проявить её в жизни. В данном направлении педагоги продолжают работать и в новом 2025-2026 году. Для учителей самым актуальным и ценным является ребёнок, с которым проводится работа, его взаимоотношения с учителем.

В работе школы уже на протяжении нескольких лет успешно реализуется мониторинг качества обучения и образования, одним из основных этапов которого является отслеживание анализа качества обучения, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива. Целью мониторинга в нашем образовательном учреждении является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза. Так, мониторинг дал нам возможность увидеть, какое из направлений в работе западает и что необходимо скорректировать. Положительные результаты мониторинга и в том, что мы видели результаты своего труда, наблюдали динамику роста или падения в обучении отдельного ученика, класса, всех учащихся школы, проводили глубокий, всесторонний анализ результатов исследований и ставили цели и задачи на следующий учебный год.

Минувший учебный год педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 завершил следующими показателями своей деятельности:

Класс	На начало 2024/2025 уч.года	Выбыло	Прибыло	На конец 2024/2025 уч.года	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	
							Всего	по 2-м и более предметам
1	9			9			2	2
2	10	5	2	7		1	1	1
3	15			15	3	7		
4	10			10		4		
5	10		1	11	2	4		
6	10	1	1	10	1	3	1	1
7	10	1	1	10		2		
8	9	2	1	8		2		
9	14	5	1	10		6		
10	4	1	1	4		2		
11	3			3	1	1		
ИТОГО	104	15	8	97	7	32	4	4



Таким образом, из графика видно, что понизилось качество образования в МБОУ СОШ № 16 на 3% в сравнении с предыдущим учебным годом. Такие результаты приводят педагогический коллектив к выводу о необходимости продолжения корректирования и координации своей работы в 2024-2025 учебном году и постоянной активизации своей деятельности в направлении непрерывного повышения качества образования и мотивации к учению.

Проанализировав результативность и эффективность выполнения учебного плана, было установлено, что все компоненты учебного плана выполнены. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ 2025 года:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Проведение консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Обновление информационного стенда «Единый и основной государственные экзамены»

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2024 г., и в течение всего учебного года проходило изучение нормативных правовых актов, инструктивно-методических материалов, инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, приказов Управления образования Администрации г. Новошахтинска всеми участниками образовательного процесса. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

В сентябре 2024 г был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса по технологии ЕГЭ и план работы МБОУ СОШ № 16 по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ, включившие в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Приказом МБОУ СОШ № 16 № 281 от 19.11.2024 г «О назначении ответственного координатора и оператора ГИА в 2024-2025 учебном году»

ответственным координатором за обеспечение проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования назначена Омеляненко Л.А., заместитель директора по УВР.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу по итоговой аттестации.

Были собраны и систематизированы положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования Администрации г. Новошахтинска, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие МБОУ СОШ № 16 в ЕГЭ, ОГЭ.

В организационно-информационный период проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которого педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к учащимся, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

На педагогическом совете было рассмотрено и рекомендовано к утверждению расписание консультаций перед ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года постоянно обновлялся информационный стенд «ЕГЭ 2025 и ОГЭ 2025».

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- индивидуальная работа классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими учениками;
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов согласно графику текущей аттестации проводились независимые пробные тестирования.

Наименование предмета	Дата проведения пробного ОГЭ	Уровень
Математика	28.11.2024 г	школьный
	20.02.2025г	На базе МБОУ СОШ № 16 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО
Русский язык	11.12.2024 г	школьный
	17.02.2025 г	На базе МБОУ СОШ № 16 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО

Итоговое собеседование	27.11.2024г.	школьный
География	24.02.2025	На базе МБОУ СОШ № 16 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО
биология	27.02.2025	На базе МБОУ СОШ № 16 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО
обществознание	27.02.2025	На базе МБОУ СОШ № 16 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО

Наименование предмета	Дата проведения пробного ЕГЭ	Уровень
Математика (базового и профильного уровней)	29.11.2024 г	школьный
	24.01.2025	На базе МБОУ СОШ № 4 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО
Русский язык	12.12.2024 г	школьный
	17.01.2025 г	На базе МБОУ СОШ № 4 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО
Обществознание	27.01.2025	На базе МБОУ СОШ № 40 независимыми экспертами ГАУ РО РИАЦРО

Учащиеся 11 класса приняли участие во всероссийских тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку пунктов проведения ЕГЭ и отработку соответствующих технологий, применяемых в ходе ЕГЭ 08.04.2025 г и 14.05.2025 года.

С выпускниками в течение учебного года проводились инструктажи по ознакомлению с различными нормативными документами, практикумы по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок.

Для упорядочения и систематизации информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- ✓ итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- ✓ результаты обязательных письменных экзаменов;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ сравнение результатов обученности выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 16 в 2024 – 2025 учебном году, будут представлены по следующим позициям:

- наличие изученной нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней, издание необходимых локальных актов в школе;
- совершенствование форм организации, анализа государственной (итоговой) аттестации;
- систематизация информации о результатах аттестации;

- повышение правовой культуры, организационной и исполнительной дисциплины педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

I. Обобщенные данные внутренней (школьной) и внешней оценки качества подготовки выпускников по результатам экзаменов.

Основное общее образование.

На конец года в 9 классе обучались 10 учащихся, по решению педагогического совета школы (протокол № 13 от 06.05.25 года, приказ № 104 от 06.05.2025 (11 класс), приказ № 108 от 12.05.2025 (9 класс)) были допущены к экзаменам все учащиеся. Обязательные экзамены по математике, русскому языку и предметы по выбору: география, обществознание, биология 9 обучающихся 9 класса сдавали в форме основного государственного экзамена. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», заявления Бирюкова В. О. от 15.04.2025 г. об изменении формы проведения ГИА 2025 года и приказа по МБОУ СОШ № 16 № 88 от 15.04.2025 г «О прохождении промежуточной аттестации Бирюкова В.» для Бирюкова В., ученика 9 класса провести промежуточную аттестацию по математике (тест) и по русскому языку (тест) в период с 18.04.2025 по 30.04.2025 года. Признать результаты промежуточной аттестации ученика 9 класса Бирюкова Виктора Олеговича результатами ГИА 9 и считать основанием для выдачи Бирюкову В.О. аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной промежуточной аттестации.

Результаты экзаменов оказались следующими:

Класс	Учитель / предмет	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
			«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал
9	Кирсанова В.Н. математика	9	0	4	5	0	100	44	14	3

Класс	Учитель / предмет	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	Григорьева М.А. Русский язык	10	0	3	7	0	100	30	24	3

Класс	Количество обучающихся	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9	10	6	0	4

Клас с	Учитель/ предмет	Вс его уча щи хся	Написали экзаменационну ю работу на				Показатели			
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успева емости	% каче ства	Средни й первич ный бал	Средни й бал (отметка)
9	Ткачева Н.В. Общество знание	3	0	2	1	0	100	67	25	4

Класс	Количество обучающихся	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9	3	1	0	2

Биология.

Класс	Учитель	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	Шатликова Н.М.	6	0	0	5	1	83	0	18	3

Класс	Количество обучающихся	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9	6	1	0	5

Класс	Учитель	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	Купцова И.А.	9	2	3	3	1	89	56	19	4

География.

Класс	Количество обучающихся	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижили годовые отметки
9	9	6	1	2

Руководителям МО: Омеляненко Л.А. и Григорьевой М.А. следует внимательно проанализировать результаты экзаменов на заседаниях ШМО, поставить на контроль повторение тем в 10 классе, по которым выявлены пробелы, и рекомендовать учителям-предметникам организовать повторение тем для предупреждения повтора ошибок и выработать свою стратегию подготовки к ОГЭ.

Среднее общее образование

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучались 3 ученика, по решению педагогического совета школы (протокол № 13 от 06.05.25 года) все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме и по технологии ЕГЭ

В 2024-2025 году выпускники 11 класса сдавали в форме и по технологии ЕГЭ обязательные экзамены по математике (профильный уровень и базовый уровень) и русскому языку и экзамены по выбору: история, обществознание, биология

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Показатели				
				% успешно сдавших ЕГЭ	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика Профильный уровень	Кузьмина Н.А.	3	2	100%	0%	46	64	27

Предмет	Учитель	Количество учащихся, сдающих ЕГЭ	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний бал
Математика Базовый уровень	Кузьмина Н.А.	1	0	1	0	0	100	100	16	4

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Показатели				
			% успешно сдавших ЕГЭ	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл

Русский язык	Григорьева М.А.	3	100%	0%	60	78	46
--------------	-----------------	---	------	----	----	----	----

Таблица 1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Предметы	Количество участников	Минимальное количество баллов	Не набрали минимального количества баллов	до 39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Математика (профильный уровень)	2	27	0	1	-	-	1	-	-	-
Математика (базовый уровень)	1	7	0	1						
Русский язык	3	24	-	-	1	1	-	1	-	-
Биология	1	36	1	-	-	-	-	-		-
История	1	32	-	-	-	-	1	-	-	-
Обществознание	2									

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по выбору сдавали 100 % выпускников.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации показывает, что лучший результат по школе показали (набрали наибольшее количество баллов) следующие учащиеся:

по русскому языку

- Кирсанова М.С. – 78 баллов, учитель Григорьева М.А.

по обществознанию

- Кирсанова М.С. – 86 баллов, учитель Ткачева Н.В.

По результатам ЕГЭ 1 выпускница 11 класса получила аттестат с отличием красного цвета, федеральную медаль «За особые успехи в учении» и региональную медаль "За особые успехи выпускнику Дона" и 1 выпускник не переступил порог по ЕГЭ по выбору (биология)

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ За 2024-2025 учебный год на 15.07.2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человека/21%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек /7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек /10%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 Человека / 30%
1.29.2	Первая	3 Человека /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 м ²

Директор МБОУ СОШ № 16

Кузьмина Н.А.

Исполнитель заместитель директора по УВР

Омельяненко Л.А.