## Протокол №1

# заседания штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 16

## от 06.09.2022 года

**Присутствовало - 6 человек:** Директор МБОУ СОШ № 16 Кузьмина Н.А., заместитель директора по ВР, педагог-психолог Щуркина Е.А., советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Кирсанова В.Н., руководитель ШСК «Легион», юнармейского отряда «Патриот», учитель ОБЖ и физической культуры Маленко И.В., руководитель МО классных руководителей 5-11 кл., учитель истории и обществознания Ткачева Н.В., лидер ученического самоуправления Коржов П.А., член Управляющего совета школы, законный представитель обучающегося 1 класса Прохорова Н.Е.

#### Повестка дня:

- 1.План работы на 2022-2023 учебный год.
- 2. Проверка планов ВР классных руководителей.
- 3. Выявление проблемных обучающихся и семей.
- 4. Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов
- 5. О программе «Орлята России»
- 6. Адаптация обучающихся 5 и 10 классов

## СЛУШАЛИ:

**По первому** вопросу слушали Заместителя директора по ВР Щуркину Е.А., которая представила план работы ШВР на 2022-2023 учебный год, определила основные направления воспитательной работы, методы и критерии оценки эффективности проводимой работы.

**По второму вопросу** слушали Заместителя директора по ВР Щуркину Е.А., которая рассказала о требованиях к планам ВР классных руководителей. Напомнила, что составной частью общего воспитательного процесса является патриотическое воспитание детей и молодежи. Системная работа, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Обратила внимание на обязательное наличие в планах ВР мероприятий по основным направлениям, а также на развитие юнармейского движения, движения ЮИД, РДШ, включение памятных и славных дат России, согласно календаря дат, месячника оборонно-массовой работы, вахты памяти ко Дню Победы.

**По третьему вопросу** слушали Заместителя директора по ВР Щуркину Е.А., которая сообщила о необходимости обновления информации о неблагополучных семьях и обучающихся «группы риска» в классах и микрорайоне школы (в рамках СПМ), а также детей оставшихся без попечения родителей.

**По четвертому вопросу** слушали Заместителя директора по ВР Щуркину Е.А., которая рассказала, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Елена Алексеевна подчеркнула, что в настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**По четвертому вопросу слушали** советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Кирсанову В.Н.

С 1 сентября 2022 года в школы России вводятся учебные часы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые будут способствовать формированию у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, знания символов России, памятных дат, выдающихся личностей россиян в разных областях и же. школы вводится новая штатная единица – Советник т.л. Α так Советники по воспитанию — это, по сути, помощники заместителя директора по воспитательной работе и координаторы внешкольной воспитательной работы внутри образовательного коллектива. Должность советника вводят в рамках подпроекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Цель – организовать воспитательную работу в школах по новым нормам законодательства.

Кирсанова В.Н. рассказала об основных целях и задачах Советника по воспитанию, о том, что Советник воспитания выступает навигатором в работе с детскими общественными объединениями. Советник в курсе развития детских общественных движений, их деятельности, мероприятий, проектов, акций и ставит перед собой одну из целей - вовлечь в них как можно больше детей. «Самое главное, что советник — этот тот человек, который вдохновляет на изменения, вселяет веру в то, что каждый ребёнок может совершить свою победу, и находит место каждому для занятий в проектах, акциях, квестах и т.д.». Одной из задач советника, является раскрытие творческого потенциала ребенка, его организаторских, творческих, музыкальных и т.д. способностей, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Вся воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям (программа воспитания и социализации школьников):

- -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- -воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- -воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- -формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа ведется по общественно ключевым делам. Предполагается личное участие каждого ребенка.

В нашей школе существуют детские общественные организации: «РДШ», «ЮИД», «ДЮП «01», отряд юнармейцев «Патриот», школьный спортивный клуб «Легон». С 2022 года все дети, которым исполняется или исполнилось 14 лет и до 22 лет, можно будет оформить через ГОСУСЛУГИ «Пушкинскую карту» для бесплатного посещения театров, концертов, кинотеатров и т.д. При оформлении пушкинской карты на ее счет государство кладет 5000 руб, что значительно экономит бюджет родителей.

**По пятому вопросу**, слушали советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Кирсанову В.Н., которая напомнила о необходимости продолжения работы в рамках реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан российской Федерации» национального проекта «Образование» по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Продолжить регистрацию учащихся 1-4 классов на сайте, а также принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орленок» в 7 треках.

**По шестому вопросу** слушали зам.директора по ВР Щуркину Е.А., которая рассказала о необходимости мониторинга адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов, напомнила о проведении тестирования по определению уровня тревожности и уровня готовности обучения на данной ступени учащихся 1, 5 и 10 классов. 1 скрин проводится в октябре.

## Решили:

- 1. Принять информацию к сведению. Утвердить и принять в работу план работы ШВР на 2022-2023
- 2. Принять информацию к сведению. Довести информацию до классных руководителей.
- 3. Довести информацию до классных руководителей и педагогов, ответственных за мониторинг базы СПМ. Провести актуализацию информации.

Предоставить информацию зам. директора по BP о неблагополучных семьях, учащихся «группы риска» и детях оставшихся без попечения родителей в срок до 15.09.2022 г.

- 4. Принять в работу информацию о внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов Способствовать участию детей в общественных объединениях, конкурсах, мероприятиях.
- 5. Принять в работу информацию по организации работы в рамках программы «Орлята России». Приступить к регистрации учащихся и выполнению заданий соответствующих треков.
- 6. Принять к сведению и исполнению информацию об адаптации учащихся 1,5 и 10 классов