### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство общего и профессионального образования

#### Ростовской области

## Управление образования Администрации г. Новошахтинска МБОУ СОШ №16

**PACCMOTPEHO** 

Методический совет

Протокол №1 от <28> августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Омельяненко Л.А от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор МБОУ СОШ

№ 16

Кузьмина Н.А Приказ №171 от «29» августа 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «РДДМ школа лидера»

для обучающихся 5-11 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности ««РДДМ школа лидера»» для 5-11кл. на 2025-2026 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
- учебного плана МБОУ СОШ № 16 на 2025-2026 учебный год
- Основной образовательной программы среднего общего образования
   МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска .
- Основной образовательной программы основного общего образования
   МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска .

Данная программа рассчитана для учащимся 5-11 классов. В соответствии с учебным планом в 5 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 6 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); 7 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 8 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); 9 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

#### Актуальность программы:

Современный развития общества, этап одной стороны, преобразованиями значительными характеризуется В социально экономической жизни России, с другой - кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи. Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная гражданской социальная ситуация. Известно, ЧТО черты личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта, приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Важно осознать, что сегодняшние школьники - завтрашние лидеры общества. К томуже, старая поговорка: "Лидерами не рождаются - лидерами становятся",- сегодня не менееверна, чем когда-либо. Если мы согласны с мыслью, что "лидерами становятся", то мыдолжны также согласиться, что подготовка к лидерству должна преподаваться еще в школе. Знания и навыки, приобретенные в эти годы, могут быть развиты и отточены в дальнейшем. Школьное самоуправление – это участие обучающихся с различным уровнем активности в школьной самостоятельной жизни класса, школы, в которой каждыйобучающийся может определить своё место и реализовать свои способности ивозможности. Ученическое самоуправление обеспечивает развитие учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит отуспешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Школа лидера» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие навыков «представительства», коммуникативных навыков, повышения психологической иэмоциональной устойчивости личности.

**Цель:** формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

### Планируемые результаты

• Личностные

-формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви иуважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями вразличных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижениипоставленных целей;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения кдругому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-формирование базиса знаний у учащихся в сфере оргуправленческих умений инавыков;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сосверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

-формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

- Метапредметные
- 1. Познавательные УУД:
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- -корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- -обобщает значение занятий;
- -сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- -анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- -находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;
  - 2. Коммуникативные УУД:
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- -учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций всотрудничестве;
- -договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
  - -проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающиммиром.
  - 3. Регулятивные УУД:
  - -осуществляет целеполагание своей деятельности;
  - -оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- -соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во времяпрактических

занятий;

- -воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и другихлюдей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- -осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.
  - Предметные

-приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь; -формирует позитивные отношения обучающихся к базовымценностям общества и к социальной реальности в целом.

-осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);

-осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;

-включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-развивает индивидуальные лидерские способности;

-формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

#### Целевая аудитория

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятийсо школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

Место проведения: теоретические и практические занятия могут проходить как вшколе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях посёлка и на открытом пространстве.

### **II.**Содержание программы

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе "РДДМ

школа лидера" дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиесяприобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

В ходе занятий по программе "РДДМ школа лидера" дети смогут выявить своисильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Каждый раздел состоит из теоретической и практической части, что позволяетразвить в обучающихся:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основеморального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивость в достижении результата;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию вобщественной жизни.

### Учебно-тематический план

$N_{\underline{0}}$	Вид программного материала	Количеств
		очасов
1	Вводное занятие	10
2	Ученическое самоуправление	28
3	Лидер	24
4	Самопрезентация	18
5	Общение	24
6	Команда лидера	22
7	Коммуникативные качества, самооценка	18
8	Конфликт	12
9	Виды и формы КДТ	24
10	Разработка КДТ	18
11	Ученическое самоуправление в России и за рубежом	18
12	Практикум «Оценим себя реально»	10
13	Итоговая игровая диагностика	12
	Итого:	238

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

Mo	Томо	SKJIACC	TT.
No	Тема	Содержание занятия	Дата
			проведен
			ия
1	Вводное занятие. Игры на	Анкетирование «Я – ученик»,	02.09
1	_	«Каков я в школе?» Знакомство с	02.07
	сплочение	членами группы.	
		Психологические игрыи	
		тренинги. Игры «Волшебный	
		Психологические игрыи тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	
	Ученическое	самоуправление – 3 часа	
2	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах	09.09
		развития различных	
		самодеятельных добровольных	
		объединений. Самоуправление –	
		управление собой. Трудно ли	
		управлять школой? Кто и чем	
		управляет в школе? Смогу ли я	
		управлять школой? Игра «Снежный	
		KOM>>	
3	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей	16.09
		самоуправления»,практическая	
		работа по семи ключам	
4	Модель органов ученического	Понятие о функциях органов	23.09
	самоуправления	самоуправления. Изучение	
		существующей моделей	
		ученического самоуправления.	
	П	Гидер — 4 часа	
5	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты	30.09
5	пенхология лидера	характера лидера. Как развить	30.09
		в себе стрессоустойчивость,	
		силу воли ирешительность	
6	Многоликий лидер	Основные качества и способности	07.10
U	типот ознікнії знідор		07.10
		лидера. Какимикачествами должен	
		обладать лидер? Лидер - созидатель,	
		лидер – разрушитель. Лидер –	
		организатор, лидер – генератор	
		Лидер – инициатор, лидер – эрудит	
7	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои	14.10
,		лидерские качества. Проработка	1
		лидерских качеств.	
8	Практикум "Чемодан	Комплекс ролевых	21.10
	лидера".	упражнений по развитию	
		мимики, жестов, речи,	
		памяти	
	Самопі	резентация – 3 часа	
9	Самопрезентация.	Основы самопрезентации	11.11
10	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления.	18.11
10		Работа над дикцией, разучивание	10.11
		скороговорок. Тренинг «Как вести	
		себя на сцене»	

11	Тренинг «Успешная	Тренинг	25.11		
	самопрезентация»				
	Общение – 4 часа				
12	Общение. Деловое общение	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	02.12		
13	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правилаи принципы ведения деловых переговоров	09.12		
14	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	16.12		
15	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	23.12		
	Кома	нда лидера – 2 часа			
16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды	30.12		
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	13.01		
	Коммуникативны	е качества, самооценка – 3 часа			
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Понятие «коммуникабельность» Навыкиуспешной коммуникации	20.01		
19	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения	27.01		
20	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	03.02		
	Ко	нфликт – 2 часа			
21	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП»,	10.02		

		«Борьба с конфликтами».	
22	Тренинг «Конфликт и	Тренинг	17.02
	пути его разрешения»		
	Виды и с	рормы КДТ – 4 часа	
23	Коллективно –творческая	Основные идеи методики	24.02
	деятельность.	коллективно – творческой	
		деятельности. Этапы КТД.	
		Знакомствос авторами методики	
		КТД – И.П.Иванов,	
		Ф.Я.Шапиро. Что значит	
		Коллективное, Творческое,	
		Дело. Этапы подготовки и	
		проведенияКТД.	
24	Виды и формы КДТ	Классические КТД и	03.03
		личностно —	
		ориентированные КТД.	
		Трудовые, познавательные,	
		спортивные,	
		художественные, досуговые.	
		КТД в работе лидера.	
25	Шесть этапов организации	КТД-тренинги «Геометрическая	10.03
	КТД (по С.А. Шмакову).	фигура», «Номера» и др	
26	Практикум "В копилку	Игры коллективного знакомства и	17.03
	лидера".	общения – "Верёвочка", Заводила",	
		"Весёлые футболисты"," Кто ты	
		будешь такой?". Игры – поединки.	
		Игры на сплочение команды.	
	Разраб	отка КДТ – 3 часа	
27	КТД для младших школьников	Разработка КТД для младших	24.03
	«Мы – лидеры!»	школьников	
28	КТД для младших	Проведение КТД для младших	07.04
	школьников «Мы – лидеры!»	ШКОЛЬНИКОВ	
29	Микро - игра	Разработка и проведение	14.04
	«Киностудия»	мероприятия для классного	
	Vwayyyaaaaaaaaa	коллектива	
20	1	управление в России– 2 часа	21.04
30	Ученическое	Сущность и механизм	21.04
	самоуправление в	самоуправления. Общественные детско-	
	России.	оощественные детско- юношеские организации.	
31	Подготовка проектов,	Защита проектов, презентаций	28.04
<i>J</i> 1	презентаций.		
		ценим себя реально» - 1 час	
32	Практикум «Оценим	Анализ результатов	05.05
	себя реально».		
		рвая диагностика – 3 часа	
33	Игра «Самоуправление	Интеллектуальная игра.	12.05
	- ключ к успеху». Презентация "Я – лидер"	Подведение итогов работы. Награждение.	
	r	Вручение свидетельств об	
		вручение свидетельств об	

		окончании Школыюного лидера	
34	Игра «Самоуправление - ключ к успеху». Презентация "Я – лидер"	Интеллектуальная игра. Подведение итогов работы. Награждение. Вручение свидетельств об окончании Школы юного лидера	19.05
35	Игра «Самоуправление - ключ к успеху». Презентация "Я – лидер"	Интеллектуальная игра. Подведение итогов работы. Награждение. Вручение свидетельств об окончании Школы юного лидера	25.05

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

	<del>_</del>	ь класс	
$N_{\underline{0}}$	Тема	Содержание занятия	Дата
			проведен
			ия
1	Вводное занятие. Игры на	Анкетирование «Я – ученик»,	01.09
	сплочение	«Каков я в школе?» Знакомство с	
		членами группы.	
		тренинги Игры «Волшебный	
		Психологические игрыи тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	
	Ученическое	самоуправление – 3 часа	
2	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах	08.09
_		развития различных	
		самодеятельных добровольных	
		объединений. Самоуправление –	
		управление собой. Трудно ли	
		управлять школой? Кто и чем	
		управляет в школе? Смогу ли я	
		управлять школой? Игра «Снежный	
2	7 ключей самоуправления	ком» Программа «7 ключей	15.00
3	/ ключей самоуправления	самоуправления»,практическая	15.09
		работа по семи ключам	
4	Модель органов ученического	Понятие о функциях органов	22.09
•	самоуправления	самоуправления. Изучение	22.09
		существующей моделей	
	П	ученического самоуправления.	
5	Психология лидера	идер – 4 часа Понятие «лидер». Черты	20.00
5	пенхология лидера	Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить	29.09
		в себе стрессоустойчивость,	
		силу воли ирешительность	
6	Многоликий лидер	Основные качества и способности	06.10
	•	лидера. Какимикачествами должен	
		обладать лидер? Лидер - созидатель,	
		лидер – разрушитель. Лидер –	
		организатор, лидер – генератор	
7	Разбуди в себе лидера!	Лидер – инициатор, лидер – эрудит Тест «Лидер ли я?» Мои	12 10
7	т азбуди в себе лидера:	лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка	13.10
		лидерские качества. Прорасотка лидерских качеств.	
8	Практикум "Чемодан	Комплекс ролевых	20.10
J	лидера".	упражнений по развитию	
	_	мимики, жестов, речи,	
		памяти	
		резентация – 3 часа	
9	Самопрезентация.	Основы самопрезентации	10.11
10	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления.	17.11
-	-	Работа над дикцией, разучивание	
		скороговорок. Тренинг «Как вести	
		себя на сцене»	
		осол па оцепен	

	Тренинг «Успешная	Тренинг	24.11
	самопрезентация»		01.12
		ие – 4 часа	01.12
12	Общение. Деловое общение	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	08.12
13	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правилаи принципы ведения деловых переговоров	15.12
14	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	22.12
15	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	29.12
	Коман	нда лидера – 2 часа	
16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды	12.01
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	19.01
	Коммуникативны	е качества, самооценка – 3 часа	1
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Понятие «коммуникабельность» Навыкиуспешной коммуникации	26.01
19	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения	02.02
20	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	09.02
	Ко	нфликт – 2 часа	
21	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП»,	16.02

		«Борьба с конфликтами».	
22	Тренинг «Конфликт и	Тренинг	02.03
	пути его разрешения»	I VALUE A	
22		рормы КДТ – 4 часа	1602
23	Коллективно –творческая	Основные идеи методики	16.03
	деятельность.	коллективно – творческой	
		деятельности. Этапы КТД.	
		Знакомствос авторами методики	
		КТД – И.П.Иванов,	
		Ф.Я.Шапиро. Что значит	
		Коллективное, Творческое,	
		Дело. Этапы подготовки и	
		проведенияКТД.	
24	Виды и формы КДТ	Классические КТД и	23.03
		личностно —	
		ориентированные КТД.	
		Трудовые, познавательные,	
		спортивные,	
		художественные, досуговые.	
		КТД в работе лидера.	
25	Шесть этапов организации	КТД-тренинги «Геометрическая	06.04
2.6	КТД (по С.А. Шмакову).	фигура», «Номера» и др	12.04
26	Практикум "В копилку	Игры коллективного знакомства и	13.04
	лидера".	общения – "Верёвочка", Заводила",	
		"Весёлые футболисты"," Кто ты	
		будешь такой?". Игры – поединки.	
		Игры на сплочение команды.	
	1	отка КДТ – 3 часа	T
27	КТД для младших школьников	Разработка КТД для младших школьников	20.04
	«Мы – лидеры!»		
28	КТД для младших	Проведение КТД для младших	27.04
	школьников «Мы – лидеры!»	ШКОЛЬНИКОВ	
29	Микро - игра	Разработка и проведение	04.05
	«Киностудия»	мероприятия для классного коллектива	
	Vириниромор сомо	руправление в России– 2 часа	
30	Ученическое Само	Сущность и механизм	11.05
50	самоуправление в	самоуправления.	11.00
	России.	Самоуправления. Общественные детско-	
	1 осони.	юношеские организации.	
31	Подготовка проектов,	Защита проектов, презентаций	18.05
	презентаций.		
		ценим себя реально» - 1 час	Γ
32	Практикум «Оценим	Анализ результатов	25.05
	себя реально».		

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

		/ класс	
№	Тема	Содержание занятия	Дата проведен
1	Вводное занятие. Игрына сплочение	Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игрыи тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	ия 02.09
	Ученическое	самоуправление – 3 часа	
2	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Самоуправление — управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»	09.09
3	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей самоуправления»,практическая работа по семи ключам	16.09
4	Модель органов ученического самоуправления	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.	23.09
	Л	Іидер — 4 часа	
5	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли ирешительность	30.09
6	Многоликий лидер	Основные качества и способности лидера. Какимикачествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер — разрушитель. Лидер — организатор, лидер — генератор Лидер — инициатор, лидер — эрудит	07.10
7	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств.	14.10
8	Практикум "Чемодан лидера".	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	21.10
	Самоп	резентация – 3 часа	
9	Самопрезентация.	Основы самопрезентации	11.11
10	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести себя на сцене»	18.11

11	Тренинг «Успешная	Тренинг	25.11		
	самопрезентация»				
	Общение – 4 часа				
12	Общение. Деловое общение	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	02.12		
13	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правилаи принципы ведения деловых переговоров	09.12		
14	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	16.12		
15	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	23.12		
	Коман	нда лидера – 2 часа			
16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды	30.12		
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	13.01		
	Коммуникативны	е качества, самооценка – 3 часа			
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Понятие «коммуникабельность» Навыкиуспешной коммуникации	20.01		
19	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения	27.01		
20	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	03.02		
	Ко	нфликт – 2 часа			
21	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП»,	10.02		

		«Борьба с конфликтами».	
22	Тренинг «Конфликт и	Тренинг	17.02
	пути его разрешения»		
	Виды и с	рормы КДТ – 4 часа	
23	Коллективно –творческая	Основные идеи методики	24.02
	деятельность.	коллективно – творческой	
		деятельности. Этапы КТД.	
		Знакомствос авторами методики	
		КТД – И.П.Иванов,	
		Ф.Я.Шапиро. Что значит	
		Коллективное, Творческое,	
		Дело. Этапы подготовки и	
		проведенияКТД.	
24	Виды и формы КДТ	Классические КТД и	03.03
		личностно —	
		ориентированные КТД.	
		Трудовые, познавательные,	
		спортивные,	
		художественные, досуговые.	
		КТД в работе лидера.	
25	Шесть этапов организации	КТД-тренинги «Геометрическая	10.03
	КТД (по С.А. Шмакову).	фигура», «Номера» и др	
26	Практикум "В копилку	Игры коллективного знакомства и	17.03
	лидера".	общения – "Верёвочка", Заводила",	
		"Весёлые футболисты"," Кто ты	
		будешь такой?". Игры – поединки.	
		Игры на сплочение команды.	
	Разраб	отка КДТ – 3 часа	
27	КТД для младших школьников	Разработка КТД для младших	24.03
	«Мы – лидеры!»	школьников	
28	КТД для младших	Проведение КТД для младших	07.04
	школьников «Мы – лидеры!»	ШКОЛЬНИКОВ	
29	Микро - игра	Разработка и проведение	14.04
	«Киностудия»	мероприятия для классного	
	Vwayyyaaaaaaaaa	коллектива	
20	1	управление в России– 2 часа	21.04
30	Ученическое	Сущность и механизм	21.04
	самоуправление в	самоуправления. Общественные детско-	
	России.	оощественные детско- юношеские организации.	
31	Подготовка проектов,	Защита проектов, презентаций	28.04
<i>J</i> 1	презентаций.		
		ценим себя реально» - 1 час	
32	Практикум «Оценим	Анализ результатов	05.05
	себя реально».		
		рвая диагностика – 3 часа	
33	Игра «Самоуправление	Интеллектуальная игра.	12.05
	- ключ к успеху». Презентация "Я – лидер"	Подведение итогов работы. Награждение.	
	r	Вручение свидетельств об	
		вручение свидетельств об	

		окончании Школыюного лидера	
34	Игра «Самоуправление - ключ к успеху». Презентация "Я – лидер"	Интеллектуальная игра. Подведение итогов работы. Награждение. Вручение свидетельств об окончании Школы юного лидера	19.05
35	Игра «Самоуправление - ключ к успеху». Презентация "Я – лидер"	Интеллектуальная игра. Подведение итогов работы. Награждение. Вручение свидетельств об окончании Школы юного лидера	25.05

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

No	Тема	Содоржение понятия	Пото
212	1 OMG	Содержание занятия	Дата
			проведен
			ИЯ
1	Вводное занятие. Игрына	Анкетирование «Я – ученик»,	06.09
-	сплочение	«Каков я в школе?» Знакомство с	00.03
	СПЛОЧЕНИЕ	членами группы.	
		Психологические игрыи	
		тренинги. Игры «Волшебный	
		Психологические игрыи тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	
	Ученическое	самоуправление – 3 часа	
2	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах	13.09
		развития различных	
		самодеятельных добровольных	
		объединений. Самоуправление –	
		управление собой. Трудно ли	
		управлять школой? Кто и чем	
		управляет в школе? Смогу ли я	
		управлять школой? Игра «Снежный	
		KOM»	
3	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей	20.09
5	, ione fon came ympabitemin	самоуправления»,практическая	20.09
		работа по семи ключам	
4	Модель органов ученического	Понятие о функциях органов	27.09
7	самоуправления		21.09
		самоуправления. Изучение	
		существующей моделей	
		ученическогосамоуправления.	
	Л	<b>Гидер – 4 часа</b>	
5	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты	04.10
	•	характера лидера. Как развить	•
		в себе стрессоустойчивость,	
		силу воли ирешительность	
6	Многоликий лидер	Основные качества и способности	11.10
O	, <b>1</b>	лидера. Какимикачествами должен	11.10
		обладать лидер? Лидер - созидатель,	
		лидер – разрушитель. Лидер –	
		организатор, лидер – генератор	
		Лидер – инициатор, лидер – эрудит	
7	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои	18.10
,	7		10.10
		лидерские качества. Проработка	
		лидерские качества. Проработка лидерских качеств.	
8	Практикум "Чемодан	лидерских качеств.	08.11
8	Практикум "Чемодан лидера".	лидерских качеств. Комплекс ролевых	08.11
8	Практикум "Чемодан лидера".	лидерских качеств. Комплекс ролевых упражнений по развитию	08.11
8		лидерских качеств. Комплекс ролевых	08.11
8	лидера".	лидерских качеств. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	08.11
	лидера".	лидерских качеств. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти резентация – 3 часа	
9	лидера".  Самопрезентация.	лидерских качеств. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти резентация — 3 часа Основы самопрезентации	15.11
	лидера".	лидерских качеств.  Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти  резентация — 3 часа Основы самопрезентации Основные навыки выступления.	
9	лидера".  Самопрезентация.	лидерских качеств.  Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти  резентация — 3 часа Основы самопрезентации Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание	15.11
9	лидера".  Самопрезентация.	лидерских качеств.  Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти  резентация — 3 часа Основы самопрезентации Основные навыки выступления.	15.11

	Тренинг «Успешная	Тренинг	29.11
	самопрезентация»		
		ле – 4 часа	06.12
12	Общение. Деловое общение	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	13.12
13	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правилаи принципы ведения деловых переговоров	20.12
14	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	27.12
15	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	17.01
	Коман	нда лидера – 2 часа	
16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды	24.01
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	31.01
	Коммуникативны	е качества, самооценка – 3 часа	l
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Понятие «коммуникабельность» Навыкиуспешной коммуникации	07.02
19	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения	14.02
20	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	21.02
	Ко	нфликт – 2 часа	
21	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП»,	28.02

		«Борьба с конфликтами».	
22	Тренинг «Конфликт и	Тренинг	07.03
	пути его разрешения»	1	07.02
	Виды и с	формы КДТ – 4 часа	
23	Коллективно - творческая	Основные идеи методики	14.03
	деятельность.	коллективно – творческой	
		деятельности. Этапы КТД.	
		Знакомствос авторами методики	
		КТД – И.П.Иванов,	
		Ф.Я.Шапиро. Что значит	
		Коллективное, Творческое,	
		Дело. Этапы подготовки и	
		проведенияКТД.	
24	Виды и формы КДТ	Классические КТД и	21.03
		личностно —	
		ориентированные КТД.	
		Трудовые, познавательные,	
		спортивные,	
		художественные, досуговые.	
		КТД в работе лидера.	
25	Шесть этапов организации КТД (по С.А. Шмакову).	КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера» и др	11.04
26	Практикум "В копилку	Игры коллективного знакомства и	18.04
	лидера".	общения – "Верёвочка", Заводила",	10.0.
		"Весёлые футболисты", "Кто ты	
		будешь такой?". Игры – поединки.	
		Игры на сплочение команды.	
	•	отка КДТ – 3 часа	
27	КТД для младших школьников	D C ICE	25.04
- •	«Мы – лидеры!»	школьников	- <del></del>
28	КТД для младших	Проведение КТД для младших	02.05
-	школьников «Мы – лидеры!»	школьников	
29	Микро - игра	Разработка и проведение	16.05
	«Киностудия»	мероприятия для классного	
	<b>X</b> 7	коллектива	
20	T	руправление в России– 2 часа	22.05
30	Ученическое	Сущность и механизм	23.05
	самоуправление в	самоуправления. Общественные детско-	
	России.	юношеские организации.	
		Toffomcokne oprannsagnin.	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

No	Тема	Riace	П
745	Тема	Содержание занятия	Дата
			проведен
			ия
1	Вводное занятие. Игрына	Анкетирование «Я – ученик»,	06.09
1	_	«Каков я в школе?» Знакомство с	00.07
	сплочение	членами группы.	
		Психологические игрыи	
		тренинги. Игры «Волшебный	
		Психологические игрыи тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	
	Ученическое	самоуправление – 3 часа	
2	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах	13.09
		развития различных	
		самодеятельных добровольных	
		объединений. Самоуправление –	
		управление собой. Трудно ли	
		управлять школой? Кто и чем	
		управляет в школе? Смогу ли я	
		управлять школой? Игра «Снежный	
		KOM>>	
3	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей	20.09
		самоуправления»,практическая	
		работа по семи ключам	
4	Модель органов ученического	Понятие о функциях органов	27.09
	самоуправления	самоуправления. Изучение	
		существующей моделей	
		ученического самоуправления.	
	П	Іидер — 4 часа	
_	_		04.10
5	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить	04.10
		в себе стрессоустойчивость,	
		силу воли ирешительность	
6	Многоликий лидер		11.10
O	типоголикий лидер	Основные качества и способности	11.10
		лидера. Какимикачествами должен	
		обладать лидер? Лидер - созидатель,	
		лидер – разрушитель. Лидер –	
		организатор, лидер – генератор	
		Лидер – инициатор, лидер – эрудит	
7	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои	18.10
,	7 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лидерские качества. Проработка	10.10
		лидерских качеств.	
8	Практикум "Чемодан	Комплекс ролевых	08.11
	лидера".	упражнений по развитию	, , , , ,
	<u> </u>	мимики, жестов, речи,	
		памяти	
	Самопі	резентация – 3 часа	
9	Самопрезентация.	Основы самопрезентации	15.11
10	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления.	22.11
10		Работа над дикцией, разучивание	<i></i> .11
		скороговорок. Тренинг «Как вести	
		себя на сцене»	

	Тренинг «Успешная	Тренинг	29.11
	самопрезентация»		
		ле – 4 часа	06.12
12	Общение. Деловое общение	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	13.12
13	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правилаи принципы ведения деловых переговоров	20.12
14	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	27.12
15	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	17.01
	Коман	нда лидера – 2 часа	
16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды	24.01
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	31.01
	Коммуникативны	е качества, самооценка – 3 часа	l
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Понятие «коммуникабельность» Навыкиуспешной коммуникации	07.02
19	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения	14.02
20	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	21.02
	Ко	нфликт – 2 часа	
21	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП»,	28.02

		«Борьба с конфликтами».	
22	Тренинг «Конфликт и	Тренинг	07.03
	пути его разрешения»	1	07.02
	Виды и с	формы КДТ – 4 часа	
23	Коллективно - творческая	Основные идеи методики	14.03
	деятельность.	коллективно – творческой	
		деятельности. Этапы КТД.	
		Знакомствос авторами методики	
		КТД – И.П.Иванов,	
		Ф.Я.Шапиро. Что значит	
		Коллективное, Творческое,	
		Дело. Этапы подготовки и	
		проведенияКТД.	
24	Виды и формы КДТ	Классические КТД и	21.03
		личностно —	
		ориентированные КТД.	
		Трудовые, познавательные,	
		спортивные,	
		художественные, досуговые.	
		КТД в работе лидера.	
25	Шесть этапов организации КТД (по С.А. Шмакову).	КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера» и др	11.04
26	Практикум "В копилку	Игры коллективного знакомства и	18.04
	лидера".	общения – "Верёвочка", Заводила",	10.0.
		"Весёлые футболисты", "Кто ты	
		будешь такой?". Игры – поединки.	
		Игры на сплочение команды.	
	•	отка КДТ – 3 часа	
27	КТД для младших школьников	D C ICE	25.04
- •	«Мы – лидеры!»	школьников	- <del></del>
28	КТД для младших	Проведение КТД для младших	02.05
-	школьников «Мы – лидеры!»	школьников	
29	Микро - игра	Разработка и проведение	16.05
	«Киностудия»	мероприятия для классного	
	<b>X</b> 7	коллектива	
20	T	руправление в России– 2 часа	22.05
30	Ученическое	Сущность и механизм	23.05
	самоуправление в	самоуправления. Общественные детско-	
	России.	юношеские организации.	
		Toffomcokne oprannsagnin.	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

No	Тема	Содержание занятия	Дата			
			проведен			
1	Вводное занятие. Игры на сплочение	Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игрыи тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	05.09			
	Ученическое самоуправление – 3 часа					
2	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Самоуправление — управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»	12.09			
3	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам	19.09			
4	Модель органов ученического самоуправления	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.	26.09			
	Л	идер — 4 часа				
5	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли ирешительность	03.10			
6	Многоликий лидер	Основные качества и способности лидера. Какимикачествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер — разрушитель. Лидер — организатор, лидер — генератор Лидер — инициатор, лидер — эрудит	10.10			
7	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств.	17.10			
8	Практикум "Чемодан лидера".	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	24.10			
		резентация – 3 часа				
9	Самопрезентация.	Основы самопрезентации	07.11			
10	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести	14.11			

себя на сцене»					
11	Тренинг «Успешная	Тренинг	21.11		
	самопрезентация»				
<b>Общение – 4 часа</b> 28.11					
12	Общение. Деловое общение	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	05.12		
13	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правилаи принципы ведения деловых переговоров	12.12		
14	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	19.12		
15	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	26.12		
	Кома	нда лидера – 2 часа			
16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды	16.01		
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	23.01		
	Коммуникативны	е качества, самооценка – 3 часа	1		
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Понятие «коммуникабельность» Навыкиуспешной коммуникации	30.01		
19	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения	06.02		
20	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	13.02		
	Ко	нфликт – 2 часа	1		
	acomponier a men				

	TC 1 X7		
21	Конфликт. Управление	Спор – его цели и стратегии.	20.02
	конфликтом.	Игра «Научись говорить СТОП»,	
22	Тренинг «Конфликт и	«Борьба с конфликтами». Тренинг	27.02
22	пути его разрешения»	Тренині	27.02
		рормы КДТ – 4 часа	
23	Коллективно - творческая	Основные идеи методики	06.03
	деятельность.	коллективно – творческой	00.00
	Achies Elice I B.	деятельности. Этапы КТД.	
		Знакомствос авторами методики	
		КТД – И.П.Иванов,	
		Ф.Я.Шапиро. Что значит	
		Коллективное, Творческое,	
		Дело. Этапы подготовки и	
		, ,	
24	Виды и формы КДТ	проведения КТД.	13.03
<b>∠4</b>	Diffin it dobinin 1441	Классические КТД и	13.03
		личностно —	
		ориентированные КТД.	
		Трудовые, познавательные,	
		спортивные,	
		художественные, досуговые.	
2.5	III ami amanan antannaanna	КТД в работе лидера.	20.02
25	Шесть этапов организации КТД (по С.А. Шмакову).	КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера» и др	20.03
26	Практикум "В копилку	Игры коллективного знакомства и	27.03
	лидера".	общения – "Верёвочка", Заводила",	
		"Весёлые футболисты"," Кто ты	
		будешь такой?". Игры – поединки.	
		Игры на сплочение команды.	
	Разраб	отка КДТ – 3 часа	
27	КТД для младших школьников	Разработка КТД для младших	10.04
	«Мы – лидеры!»	школьников	
28	КТД для младших	Проведение КТД для младших	17.04
	школьников «Мы – лидеры!»	школьников	
29	Микро - игра	Разработка и проведение	24.04
	«Киностудия»	мероприятия для классного	
	<b>V</b>	коллектива	
20	I	управление в России– 2 часа	00.05
30	Ученическое	Сущность и механизм	08.05
	самоуправление в	самоуправления. Общественные детско-	
	России.	юношеские организации.	
31	Подготовка проектов,	Защита проектов, презентаций	15.05
	презентаций.		10.00
	Практикум «О	ценим себя реально» - 1 час	
32	Практикум «Оценим	Анализ результатов	22.05
	себя реально».		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Nº	Тема	Содержание занятия	Дата проведен ия
1	Вводное занятие. Игрына сплочение	Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игрыи тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	05.09
	Ученическое	самоуправление – 3 часа	
2	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Самоуправление — управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»	12.09
3	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей самоуправления»,практическая работа по семи ключам	19.09
4	Модель органов ученического самоуправления	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.	26.09
	Л	идер – 4 часа	
5	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли ирешительность	03.10
6	Многоликий лидер	Основные качества и способности лидера. Какимикачествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер — разрушитель. Лидер — организатор, лидер — генератор Лидер — инициатор, лидер — эрудит Тест «Лидер ли я?» Мои	10.10
7	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств.	17.10
8	Практикум "Чемодан лидера".	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	24.10
		резентация – 3 часа	07.11
9	Самопрезентация.	Основы самопрезентации	07.11
10	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести	14.11

себя на сцене»					
11	Тренинг «Успешная	Тренинг	21.11		
	самопрезентация»				
Общение – 4 часа 28					
12	Общение. Деловое общение	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	05.12		
13	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правилаи принципы ведения деловых переговоров	12.12		
14	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	19.12		
15	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	26.12		
	Кома	нда лидера – 2 часа			
16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды	16.01		
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду».	23.01		
	Коммуникативны	е качества, самооценка – 3 часа	1		
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	Понятие «коммуникабельность» Навыкиуспешной коммуникации	30.01		
19	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения	06.02		
20	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	13.02		
	Ко	нфликт – 2 часа	1		
	acompositivi a men				

Спор — его цели и стратегии.   (20.02 конфликтом.   (20.02 конфликтом.   (20.03 конфликтами»).   (20.02 конфликтами»).   (20.03 конфликтами»).   (20.03 конфликтами»).   (20.03 конфликтами»).   (20.03 конфликтами»).   (20.03 конфликтами»).   (20.03 кондективно — творческая деятельность.   (20.03 кондективно — творческой деятельность.   (20.03 kondekta)   (20.03 kond		TO 1 TY		
Дерании (Конфликт и пути его разрешения)   Тренинг (Тренинг (Коллективно – творческая деятельность.	21	Конфликт. Управление	Спор – его цели и стратегии.	20.02
Тренинг   Тренинг   Тренинг   27.02		конфликтом.		
Пути его разрешения»   10.04	22	Транинг «Конфинст и		27.02
Виды и формы КДТ – 4 часа   Об.03	22		Тренинг	27.02
23   Коллективно —творческая деятельность.			 honмы КЛТ – 4 часа	
деятельность.	23		<u> </u>	06.03
Деятельности. Этапы КТД. Знакомствое авторами методики КТД. – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД. Классические КТД и личностно — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досутовые. КТД в работе лидера. КТД-тренинти «Геометрическая фигура», «Номера» и др КТД (по С.А. Шмакову). Игры коллективного знакомства и общения — "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будень такой?". Игры на сплочение команды. Проведение КТД для младших школьников «Мы — лидеры!» Разработка КТД - 3 часа Разработка КТД для младших школьников "КТД для младших школьников "КТД для младших школьников «Мы — лидеры!» Проведение КТД для младших школьников "КТД для младших школьников "Стд для младших школьников "КТД для младших школьников "КТД для младших школьников "КТД для младших школьников "Стд для младши	23	•		00.03
Знакомствое авторами методики   КТД – И.П.Иванов,   Ф.Я.Шапиро. Что значит   Коллективное, Творческое,   Дело. Этапы подготовки и   проведения КТД.   Классические КТД и   личностно – ориентированные КТД.   Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.   КТД в работе лидера.   КТД трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.   КТД в работе лидера.   КТД трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.   КТД в работе лидера.   КТД трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.   КТД в работе лидера.   КТД трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.   КТД в работе лидера.   Игры коллективного знакомства и общения – "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры – поединки.   Игры на сплочение команды.   Игры на сплочение кома		деятельность.	<u> </u>	
КТД — И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведенияКТД.			· ·	
24         Виды и формы КДТ         Классические КТД и пичностно — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.         13.03           25         Шесть этапов организации КТД (по С.А. Шмакову).         КТД-гренинти «Геометрическая фигура», «Номера» и др игры коллективного знакомства и общения — "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", " Кто ты будешь такой?". Игры — поединки. Игры на сплочение команды.         27.03           Разработка КДТ — 3 часа           27         КТД для младших школьников «Мы — лидеры!»         Разработка КТД для младших школьников мы — лидеры!»         Проведение КТД для младших школьников         17.04           29         Микро - игра «Киностудия»         Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива         24.04           30         Ученическое самоуправление в России.         России.         06шественные детскоююлиектива         08.05           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций.         15.05           32         Практикум «Оценим         Аналия результатов         22.05				
Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведенияКТД.				
Дело. Этапы подготовки и проведенияКТД.				
Проведения КТД.   Классические КТД и личностно — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досутовые. КТД в работе лидера.   КТД (по С.А. Шмакову).   Игры коллективного знакомства и общения — "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры — поединки. Игры на сплочение команды.   Игры коллективного знакомства и общения — "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры — поединки. Игры на сплочение команды.   Игры на			_	
Виды и формы КДТ			1 ' '	
личностно — ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.  25 Шесть этапов организации КТД (по С.А. Шмакову). Игры коллективного знакомства и общения — "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры поединки. Игры на сплочение команды.  27 КТД для младших школьников «Мы — лидеры!»  28 КТД для младших школьников «Мы — лидеры!»  29 Микро - игра «Киностудия»  Ученическое самоуправление в России— 2 часа  30 Ученическое самоуправление в России.  31 Подготовка проектов, презентаций.  Практикум «О ценим себя реально» — 1 час  32 Практикум «Оценим  КТД пря кластовые. ТСД для младших проведентаций ващита проектов, презентаций.  Практикум «О ценим себя реально» — 1 час	24	Вилы и формы КЛТ	<u> </u>	12 02
Ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.   20.03	<b>∠4</b>	ъпды и формы (Д1	···	13.03
Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.   20.03				
Спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.				
Художественные, досуговые.   КТД в работе лидера.				
КТД в работе лидера.			<u> </u>	
Десть этапов организации КТД (по С.А. Шмакову).   С.А. Шмакову).   С.А. Шмакову).   С.А. Шмакову).   Практикум "В копилку лидера".   Игры коллективного знакомства и общения — "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры — поединки. Игры на сплочение команды.   С.А. Шмакову.   С.А. Шма			1 •	
КТД (по С.А. Шмакову).   фигура», «Номера» и др   27.03     Практикум "В копилку лидера".   Игры коллективного знакомства и общения – "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры – поединки. Игры на сплочение команды.	25	Шасті этопов овгонизонии		20.02
26       Практикум "В копилку лидера".       Игры коллективного знакомства и общения – "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры – поединки. Игры на сплочение команды.       27         Разработка КДТ – 3 часа         27       КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»       Разработка КТД для младших школьников       10.04         28       КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»       Проведение КТД для младших школьников       17.04         29       Микро - игра «Киностудия»       Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива       24.04         Ученическое самоуправление в России— 2 часа         30       Ученическое самоуправления самоуправления. Общественные детскоюношеские организации.       08.05         31       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций       15.05         31       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций       15.05         Практикум «Оценим себя реально» - 1 час	23			20.03
лидера". общения — "Верёвочка", Заводила", "Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры — поединки. Игры на сплочение команды.  Разработка КДТ — 3 часа  27 КТД для младших школьников «Мы — лидеры!» Проведение КТД для младших школьников «Мы — лидеры!» Проведение КТД для младших школьников «Мы — лидеры!» Проведение КТД для младших школьников «Мы — лидеры!» Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива  Ученическое самоуправление в России— 2 часа  30 Ученическое Сущность и механизм самоуправление в России. Общественные детскононошеские организации.  31 Подготовка проектов, презентаций. Защита проектов, презентаций. Практикум «О ценим себя реально» - 1 час  32 Практикум «Оценим Анализ результатов 22.05	26			27.03
"Весёлые футболисты", "Кто ты будешь такой?". Игры — поединки. Игры на сплочение команды.  Разработка КДТ — 3 часа  27 КТД для младших школьников «Мы — лидеры!»  28 КТД для младших школьников "Проведение КТД для младших школьников "Мы — лидеры!»  29 Микро - игра «Киностудия»  Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива  Разработка и проведение облажение в России— 2 часа  30 Ученическое самоуправление в России— 2 часа  30 Ученическое Сущность и механизм ов.05 самоуправление в россии.  Общественные детскоюноншеские организации.  31 Подготовка проектов, презентаций.  Практикум «О ценим себя реально» - 1 час  32 Практикум «Оценим Анализ результатов 22.05				
Будешь такой?". Игры – поединки. Игры на сплочение команды.           Разработка КДТ – 3 часа           27         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Разработка КТД для младших школьников         10.04           28         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Проведение КТД для младших школьников         17.04           29         Микро - игра «Киностудия»         Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива         24.04           Ученическое самоуправление в России— 2 часа           30         Ученическое самоуправление в России— 2 часа         Общественные детскоюношеские организации.           31         Подготовка проектов, презентаций.         3ащита проектов, презентаций         15.05           Практикум «О ценим себя реально» - 1 час         32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05			1	
Игры на сплочение команды.           Разработка КДТ – 3 часа           27         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Разработка КТД для младших школьников         10.04           28         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Проведение КТД для младших школьников         17.04           29         Микро - игра «Киностудия»         Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива         24.04           30         Ученическое самоуправление в России – 2 часа         Сущность и механизм самоуправления. Общественные детскоюношеские организации.         08.05           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           31         Практикум «Оценим себя реально» - 1 час         32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05			1	
Разработка КДТ – 3 часа           27         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Разработка КТД для младших школьников         10.04           28         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Проведение КТД для младших школьников         17.04           29         Микро - игра «Киностудия»         Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива         24.04           30         Ученическое самоуправление в России – 2 часа         Сущность и механизм самоуправления.         08.05           30         Ученическое самоуправления в России.         Общественные детскоюношеские организации.         31           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           31         Практикум «Оценим себя реально» - 1 час         32           32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05			1	
27         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Разработка КТД для младших школьников         10.04           28         КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»         Проведение КТД для младших школьников         17.04           29         Микро - игра «Киностудия»         Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива         24.04           Ученическое самоуправление в России— 2 часа           30         Ученическое самоуправление в самоуправления. Общественные детскоюношеские организации.         08.05           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           31         Практикум «О ценим себя реально» - 1 час         32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05		Разраб	•	
«Мы – лидеры!»       школьников         28       КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»       Проведение КТД для младших школьников       17.04         29       Микро - игра «Киностудия»       Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива       24.04         Ученическое самоуправление в России – 2 часа         30       Ученическое самоуправление в самоуправления. Общественные детскоюношеские организации.       08.05         31       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций       15.05         31       Практикум «О ценим себя реально» - 1 час       32       Практикум «Оценим       Анализ результатов       22.05	27	1	D C LODE	10.04
28       КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»       Проведение КТД для младших школьников       17.04         29       Микро - игра «Киностудия»       Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива       24.04         Ученическое самоуправление в России— 2 часа         30       Ученическое самоуправление в самоуправления. Общественные детскоюношеские организации.       08.05         10       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций       15.05         31       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций       15.05         Практикум «Оценим себя реально» - 1 час         32       Практикум «Оценим       Анализ результатов       22.05		1 1	школьников	
школьников «Мы – лидеры!»       школьников         29       Микро - игра «Киностудия»       Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива       24.04         Ученическое самоуправление в России— 2 часа         30       Ученическое самоуправление в России— 2 часа         самоуправление в самоуправления. России.       Общественные детскоюношеские организации.         31       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций         15.05       Практикум «О ценим себя реально» - 1 час         32       Практикум «Оценим       Анализ результатов       22.05	28		Проведение КТД для младших	17.04
29       Микро - игра «Киностудия»       Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива       24.04         Ученическое самоуправление в России— 2 часа         30       Ученическое самоуправление в самоуправления.       08.05         россии.       Общественные детскононошеские организации.         31       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций       15.05         Практикум «О ценим себя реально» - 1 час         32       Практикум «Оценим       Анализ результатов       22.05			_ · ·	-
«Киностудия»         мероприятия для классного коллектива           Ученическое самоуправление в России— 2 часа           30         Ученическое самоуправление в самоуправления. Общественные детскононошеские организации.         08.05           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           Практикум «О ценим себя реально» - 1 час           32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05	29	Микро - игра	Разработка и проведение	24.04
Ученическое самоуправление в России— 2 часа           30         Ученическое самоуправления в самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.         08.05           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           Практикум «О ценим себя реально» - 1 час           32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05		«Киностудия»	мероприятия для классного	
30         Ученическое самоуправление в России.         Сущность и механизм самоуправления.         08.05           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           Практикум «О ценим себя реально» - 1 час           32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05				
самоуправление в России. Общественные детскоюношеские организации.  31 Подготовка проектов, презентаций. Защита проектов, презентаций. 15.05  Практикум «О ценим себя реально» - 1 час  32 Практикум «Оценим Анализ результатов 22.05	2.0		Г <b>* -</b>	00.07
России.         Общественные детско- юношеские организации.           31 Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           Практикум «О ценим себя реально» - 1 час           32 Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05	30			08.05
юношеские организации.           31         Подготовка проектов, презентаций.         Защита проектов, презентаций         15.05           Практикум «О ценим себя реально» - 1 час           32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05				
31       Подготовка проектов, презентаций.       Защита проектов, презентаций       15.05         Практикум «О ценим себя реально» - 1 час         32       Практикум «Оценим       Анализ результатов       22.05		России.		
презентаций.         Практикум «О ценим себя реально» - 1 час           32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05	31	Подготовка проектов.		15.05
Практикум «О ценим себя реально» - 1 час           32         Практикум «Оценим         Анализ результатов         22.05	<i>J</i> 1		, 1,	15.05
32 Практикум «Оценим Анализ результатов 22.05		Практикум «О	ценим себя реально» - 1 час	
себя реально».	32	Практикум «Оценим		22.05
		себя реально».		

### Ресурсное обеспечение

**Материально-техническая база**: ноутбук, колонки, камера; **Информационные ресурсы:** 

- 1. Конвенция ООН о правах ребенка. М., 1999.
- 2. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. М., 2000.
  - з. Азбука общения. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
  - 4. «Вестник» Практическое руководство для придумывающих каникулы. М., 2001.5. Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. М., 2000.
  - 5.Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г.Огнева и др.— Волгоград: Учитель, 2007.
  - 6. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. М., 2002.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992891

Владелец Кузьмина Наталья Александровна

Действителен С 14.09.2025 по 14.09.2026