

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации г.Новошахтинска
МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНА

Методический совет

Протокол №1 от «28» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
УВР

Омельяненко Л.А.
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ СОШ № 16

Кузьмина Н.А.
Приказ № 171
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6841185)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г.Новошахтинск 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю: 5 часов из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю: 5 часов из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

По расписанию МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска на 2025-2026 уч.год, уроки математики в 5 классе приходятся на понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу. В соответствии с календарным графиком на 2025-2026 учебный год праздничные дни: 3, 4 ноября, 23 февраля, 9 марта, 1 мая приходятся на эти дни недели. В связи с этим, программа будет полностью реализована за 202 урока математики в 5 классе за счет уплотнения материала.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	60	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	35	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Выражения с буквами	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и отрицательные числа	68	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральные числа на координатной прямой	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
7	Сравнение, округление натуральных чисел	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

11	Представление числовой информации в таблицах и столбчатых диаграммах	1			11.09.2025	
12	Представление числовой информации в таблицах и столбчатых диаграммах	1			12.09.2025	
13	Арифметические действия с натуральными числами. Действия сложения. Свойства сложения	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами. Действия сложения. Свойства сложения	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами. Действия сложения. Свойства сложения	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитание. Свойства вычитания.	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитание. Свойства вычитания.	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитание. Свойства вычитания.	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Числовые и буквенные выражения	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Числовые и буквенные выражения	1			22.09.2025	

21	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			23.09.2025	
22	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			24.09.2025	
23	Числовые выражения; порядок действий. Уравнение	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
24	Числовые выражения; порядок . Уравнение	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
25	Числовые выражения; порядок действий. Уравнение	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.2025	
28	Арифметические действия с натуральными числами. Действие умножения. Свойства умножения	1			01.10.2025	
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1			03.10.2025	

	умножения					
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			06.10.2025	
32	Арифметические действия с натуральными числами. Действие деление	1			06.10.2025	
33	Арифметические действия с натуральными числами. Действие деление	1			07.10.2025	
34	Деление с остатком	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Деление с остатком	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1114fa
36	Упрощение выражений	1			10.10.2025	
37	Упрощение выражений	1			13.10.2025	
38	Степень с натуральным показателем	1			13.10.2025	
39	Степень с натуральным показателем	1			14.10.2025	
40	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			15.10.2025	
41	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116b2
42	Делители и кратные числа,	1			17.10.2025	

	разложение числа на множители					
43	Простые и составные числа	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
44	Простые и составные числа	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
45	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

53	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
54	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
56	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
57	Окружность и круг	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Окружность и круг	1			17.11.2025	
59	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
60	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2025	
62	Измерение углов	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Измерение углов	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
64	Измерение углов	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
65	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

66	Доли и дроби.Изображение дробей на координатной прямой	1			25.11.2025	
67	Доли и дроби.Изображение дробей на координатной прямой	1			26.11.2025	
68	Дробь. Сравнение дробей	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
69	Дробь. Сравнение дробей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
73	Дробь. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Дробь. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
75	Деление натуральных чисел и дроби	1			05.12.2025	
76	Деление натуральных чисел и дроби	1			08.12.2025	
77	Смешанная дробь	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
78	Смешанная дробь	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

79	Смешанная дробь	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
80	Смешанная дробь. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
81	Смешанная дробь. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
82	Основное свойство дроби	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
83	Основное свойство дроби	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
84	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
85	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
86	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
87	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
88	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю	1			22.12.2025	
89	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю	1			22.12.2025	
90	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

91	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
92	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			25.12.2025	
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.01.2026	
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.01.2026	
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.01.2026	
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.01.2026	
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
103	Умножение и деление	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a18a20
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
105	Нахождение части целого	1			20.01.2026	
106	Нахождение части целого	1			21.01.2026	
107	Нахождение части целого	1			22.01.2026	
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
113	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

114	Нахождение целого по его части	1			30.01.2026	
115	Нахождение целого по его части	1			02.02.2026	
116	Нахождение целого по его части	1			02.02.2026	
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
123	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
124	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

	задачи на дроби					
125	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
126	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
127	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
128	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
129	Треугольник	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
130	Треугольник	1			18.02.2026	
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
132	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
133	Площадь и периметр	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

	прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					
134	Периметр многоугольника	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
135	Периметр многоугольника	1			26.02.2026	
136	Десятичная запись дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
137	Десятичная запись дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
138	Десятичная запись дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
139	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
140	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
141	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
142	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
143	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2026	
144	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
145	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62

	десятичных дробей.					
146	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
147	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
148	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
149	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
150	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
151	Округление десятичных дробей	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
152	Округление десятичных дробей	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
153	Округление десятичных дробей	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
154	Округление десятичных дробей	1			23.03.2026	
155	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
156	Действия с десятичными	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК

	дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число.					https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
157	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
158	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
159	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
160	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
161	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
162	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
163	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
165	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
166	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			13.04.2026	
167	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			14.04.2026	

168	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			15.04.2026	
169	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			16.04.2026	
170	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			17.04.2026	
171	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			20.04.2026	
172	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			20.04.2026	
173	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			21.04.2026	
174	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			22.04.2026	
175	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			23.04.2026	
176	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			24.04.2026	
177	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			27.04.2026	
178	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			27.04.2026	
179	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			28.04.2026	
180	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

181	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
182	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
183	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
184	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.05.2026	
185	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
186	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
187	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
188	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
189	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
190	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
193	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05.2026	
194	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			18.05.2026	
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
196	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1			25.05.2026	

	знаний					
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	
12	Округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			15.09.2025	
14	Округление натуральных чисел	1			16.09.2025	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2025	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2025	
20	Делители и кратные числа;	1			23.09.2025	

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					
21	Делимость суммы и произведения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			25.09.2025	
24	Деление с остатком	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
32	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
33	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

34	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
35	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
36	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
37	Сравнение и упорядочивание дробей	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
38	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
39	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			14.10.2025	
40	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
41	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
42	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
43	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
44	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

45	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
49	Отношение	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
50	Отношение	1			06.11.2025	
51	Деление в данном отношении	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
52	Деление в данном отношении	1			10.11.2025	
53	Масштаб, пропорция	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
54	Масштаб, пропорция	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
55	Понятие процента	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
56	Понятие процента	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

57	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
58	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
59	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.11.2025	
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.11.2025	
61	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
62	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
65	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
66	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
67	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
68	Построение симметричных фигур	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
69	Построение симметричных фигур	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
70	Практическая работа по теме	1		1	01.12.2025	Библиотека ЦОК

	"Осевая симметрия"					https://m.edsoo.ru/f2a2598c
71	Симметрия в пространстве	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
72	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
73	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
74	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
75	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
76	Формулы	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
77	Формулы	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
78	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
79	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
80	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			11.12.2025	
81	Измерение углов. Виды треугольников	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
82	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
83	Периметр многоугольника	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

84	Периметр многоугольника	1			16.12.2025	
85	Площадь фигуры	1			17.12.2025	
86	Площадь фигуры	1			18.12.2025	
87	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			19.12.2025	
88	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.12.2025	
89	Приближённое измерение площади фигур	1			23.12.2025	
90	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
91	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		24.12.2025	
92	Целые числа	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
93	Целые числа	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
94	Целые числа	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
95	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
96	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
97	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			13.01.2026	
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			13.01.2026	
100	Числовые промежутки	1			14.01.2026	
101	Положительные и отрицательные числа	1			15.01.2026	
102	Положительные и отрицательные числа	1			16.01.2026	
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.01.2026	
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			21.01.2026	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22.01.2026	
108	Изменение величин	1			23.01.2026	
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			26.01.2026	
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

	Сложение отрицательных чисел.					
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел.	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел.	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.Сложение отрицательных чисел.	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.Сложение отрицательных чисел.	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками.	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками.	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
117	Арифметические действия с	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками.					https://m.edsoo.ru/f2a2e762
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками.	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками.	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие вычитания.	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие вычитания.	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие вычитания.	1			10.02.2026	
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие	1			10.02.2026	

	вычитания.					
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения.	1			11.02.2026	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения.	1			12.02.2026	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения.	1			13.02.2026	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения.	1			16.02.2026	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения.	1			17.02.2026	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами . Действие деления.	1			17.02.2026	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами .	1			18.02.2026	

	Действие деления.					
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами . Действие деления.	1			19.02.2026	
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами . Действие деления.	1			20.02.2026	
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами . Действие деления.	1			24.02.2026	
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Рациональные числа.	1			24.02.2026	
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Рациональные числа.	1			25.02.2026	
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Рациональные числа.	1			26.02.2026	
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			27.02.2026	

	Рациональные числа.					
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Рациональные числа.	1			02.03.2026	
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства действий с рациональными числами.	1			03.03.2026	
140	Раскрытие скобок	1			03.03.2026	
141	Раскрытие скобок	1			04.03.2026	
142	Раскрытие скобок	1			05.03.2026	
143	Раскрытие скобок	1			06.03.2026	
144	Раскрытие скобок	1			10.03.2026	
145	Коэффициент	1			10.03.2026	
146	Коэффициент	1			11.03.2026	
147	Подобные слагаемые	1			12.03.2026	
148	Подобные слагаемые	1			13.03.2026	
149	Подобные слагаемые	1			16.03.2026	
150	Подобные слагаемые	1			17.03.2026	

151	Решение уравнений	1			17.03.2026	
152	Решение уравнений	1			18.03.2026	
153	Решение уравнений	1			19.03.2026	
154	Решение уравнений	1			20.03.2026	
155	Решение уравнений	1			23.03.2026	
156	Решение текстовых задач	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
157	Решение текстовых задач	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
158	Решение текстовых задач	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
159	Решение текстовых задач	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		27.03.2026	
161	Перпендикулярные прямые	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
162	Перпендикулярные прямые	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
163	Параллельные прямые	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
164	Параллельные прямые	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

165	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
166	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			10.04.2026	
167	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
168	Прямоугольная система координат на плоскости	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
169	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
170	Столбчатые и круговые диаграммы	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
171	Столбчатые и круговые диаграммы	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
172	Столбчатые и круговые диаграммы	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
173	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
174	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			21.04.2026	
175	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на	1			21.04.2026	

	диаграммах					
176	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
177	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
178	Изображение пространственных фигур	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
179	Изображение пространственных фигур	1			27.04.2026	
180	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			28.04.2026	
181	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
182	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
184	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			04.05.2026	
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение основных понятий и	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на миллионированной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и

	формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между

	двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник в 2 частях, 5 класс / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник 6 класс / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ. – Режим доступа: www.informika.ru ; www.ed.gov.ru ; www.edu.ru
2. Тестирование online: 5-11 классы. – Режим доступа: www.kokch.kts.ru/cdo
3. Архив учебных программ информационного образовательного портала «RUSEDU». – Режим доступа: www.rusedu.ru
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа: www.mega.km.ru
5. Сайты энциклопедий. – Режим доступ: www.rubricon.ru ; www.encyclopedia.ru
6. Вся элементарная математика. – Режим доступа: www.bymath.net
7. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа: www.rusolymp.ru
8. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по математике. – Режим доступа: www.eidos.ru/olymp/mathem.index.htm
9. Информационно-поисковая система «Задачи». Режим доступа: www.zadachi.mccme.ru.easy
10. Задачи: информационно-поисковая система задач по математике. – Режим доступа: www.zadachi.mccme.ru
11. Конкурсные задачи по математике: справочник и методы решения. – Режим доступа: www.mschool.kubsu.ru/cdo/shabitur/kniga/tit.htm
12. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по

математике. – Режим доступа: www.mccme.ru/free-books

13. Математика для поступающих в вузы. – Режим доступа:
[www.matematika .agava.ru](http://www.matematika.agava.ru)

14. Олимпиадные задачи по математике: база данных. Режим доступа –
Режим доступа www.zaba.ru

15. Виртуальная школа юного математика. – Режим доступа:
www.math.ournet.md/indexr.htm

16. Библиотека электронных учебных пособий по математике. – Режим
доступа: www.mschool.kubsu.ru

18. Образовательный портал «Мир алгебры». – Режим доступа:
www.algmir.org/index.html

19. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992891

Владелец Кузьмина Наталья Александровна

Действителен с 14.09.2025 по 14.09.2026